

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

« 15 » 12 2021 года

№ 1399/1

Калининград

### **Об утверждении памятки по формированию Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо от 16 марта 2018 года №05-71), Методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, приказываю:

1. Утвердить памятку по формированию Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы (далее – реализация мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования) согласно приложению.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) разработать План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования, провести работу по развитию системы оценки качества на территории муниципального образования;

2) руководствоваться при разработке нормативного документа Типовой моделью по формированию Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2021-2024 годы.

3. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Калининградской области (Т.Н. Марищин) осуществлять координацию деятельности по реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования.

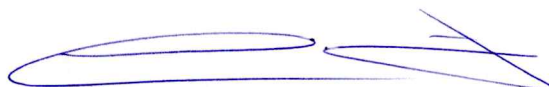
4 Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская) осуществлять организационно-технологическое сопровождение реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования.

5. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькина) осуществлять научно-методическое сопровождение реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

7. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва



Приложение

к приказу Министерства образования

Калининградской области

от «15» сентября 2021 года № 1399/1

**Памятка по формированию Плана мероприятий «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы  
оценки качества образования и механизмов управления качеством образования муниципальных образований в  
Калининградской области на 2022-2024 годы**

**Пояснительная записка**

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования в соответствии с Ведомственной целевой программой «Качество образования», утвержденной Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39;

- обеспечение качественного доступного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее-ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012 № Пр-827;

- повышение объективности оценки образовательных результатов в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора №05-71 от 16.03.2018);

- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия <https://hoco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20организации%20и%20проведению%20МУМ-2021-1.pdf>;

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 г. №191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 15.12.2021 №1398/1 «Об утверждении концепции по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников».

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы, для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Калининградской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

-развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;

- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- использовать комплексные данные о качестве образования в Калининградской области для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;

-проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Калининградской области.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

-результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно);

-объективности результатов оценочных процедур;

-результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;



-связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

-связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

-зона риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Калининградской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования в Калининградской области предполагается получение аналитических выводов по следующим направлениям, то есть выстраивание работы в соответствии с полным управленческим циклом:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Калининградской области.

В соответствии с результатами реализации дорожной карты муниципального образования в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

Принятые сокращения:

МО КО – Министерство образования Калининградской области;

ГБУ ДО КО КОИРО – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Институт развития образования»;

ГБУ КО «РЦО»- государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования»;

ГБУ КО НОО ПРОД – государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»;

МОУО – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

МСОКО - муниципальная система оценки качества образования;  
 ОО - образовательные организации;  
 ДОО - дошкольные образовательные организации.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования в Калининградской области</b>			
1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования муниципальных образований Калининградской области на 2022-2024 годы	январь 2022 год	МОУО
2	Утверждение муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов	январь 2022 год	МОУО
3	Разработка и утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов и руководителей ОО: -учет диагностики и профессиональных дефицитов; -оценка компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации; -ориентация содержания курсов повышения квалификации на результаты оценки; -обязательная экспертиза всех программ ДПО, то есть качество программ ДПО; -учет специфики ОО в сети образовательных организаций (городские, сельские); -связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	ежегодно	МОУО
4	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества с учетом специфики образовательной организации	январь 2022 год	МОУО
5	Корректировка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) на территории муниципального образования	январь 2022 год	МОУО
6	Разработка, утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: - по качеству управленческой деятельности; -по качеству подготовки обучающихся (базового и повышенного уровня); -по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и	январь 2022 год	МОУО



№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	<p>повышению квалификации педагогов;</p> <p>-по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок;</p> <p>-по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>-по профориентации и дополнительному образованию;</p> <p>- по системе выявления и развития талантов;</p> <p>-по квалификации в области управления</p>		
7	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляется муниципальным органом управления образованием муниципального образования	декабрь 2021 год январь 2022 год	МОУО
8	Разработка и утверждение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи Калининградской области	январь – февраль 2022 год	МО КО
9	Внедрение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи Калининградской области в образовательных организациях муниципального образования	март 2022 года	МОУО
10	Утверждение Программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (в случае наличия)	январь 2022 год	МОУО
11	Разработка и утверждение муниципальной концепции и программы развития системы профориентационной работы в Калининградской области	январь 2022 год	МОУО
12	Разработка и утверждение комплексной системы показателей мониторинга реализации программы развития системы профориентационной работы в Калининградской области	Январь-апрель 2022 год	МО КО
13	Разработка и утверждение муниципальной концепции подготовки кадров на основе потребностей муниципальной экономики	май-август 2022 год	МОУО
14	Разработка и принятие концепции подготовки специалистов в области оценки качества образования и пакета документов, регламентирующих эту деятельность	2022 год	МОУО
15	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	МОУО ОО
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>			
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.1.1	<p>Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о муниципальной оценке качества образования;</li> <li>- Процедуры оценки качества образования, их периодичность;</li> <li>- Регламенты оценочных процедур;</li> <li>- Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним;</li> <li>- Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации</li> </ul>	декабрь 2021 год январь 2022 год	МОУО
1.1.2	Проведение муниципальных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	февраль – март 2022 год далее ежегодно	МОУО
1.1.3	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	МОУО
1.1.4	Участие ОО в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	в соответствии с графиком проведения	ОО
1.1.5	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	ежегодно	ГБУ КО «РЦО» МОУО
1.1.6	Создание валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к статистике различных категорий пользователей (информация размещается на сайте)	в течение года	МО КО, ГБУ ДО КО КОПРО, МОУО
1.1.7	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p> <p>Утверждение перечня информационных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежегодный методический анализ результатов ГИА;</li> <li>2) ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;</li> <li>3) анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования;</li> <li>4) ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;</li> <li>5)</li> </ol>	ежегодно	МО КО, ГБУ ДО КО КОПРО ГБУ КО «РЦО» МОУО, ОО



№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	по подготовке высокого уровня, аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)		
1.1.8	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения), разработанных Министерством образования Калининградской области для анализа состояния систем образования муниципалитета	постоянно	МОУО ОО
1.1.9	Предоставление статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализа результатов ВПР; анализа результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно, июль	ГБУ ДО КО КОПРО МОУО, ОО
1.1.10	Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования: ежегодный методический анализ результатов ГИА; комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализ результатов ВПР; анализ результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно	ГБУ ДО КО КОПРО МОУО, ОО
1.1.11	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования, включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	ежегодно	МОУО
1.1.12	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.1.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.1.14	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. родительских штабов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления путем проведения процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих	постоянно	МОУО ГБУ КО «РЦО»

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	образовательную деятельность		
1.1.15	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	МОУО ОО
1.1.16	Разработка комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	ежегодно	МОУО ОО
1.1.17	Разработка планов работы методических объединений (ассоциаций)	ежегодно	МОУО ОО
1.1.18	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	МОУО ОО
1.1.19	<p>Определение муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролю объективности в конкретных ОО;</li> <li>- мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</li> <li>- механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления</li> </ul>	ежегодно	МОУО ОО
1.1.20	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур.	ежегодно	МОУО
1.1.21	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных ОО	ежегодно	МОУО ОО
1.1.22	Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОО муниципалитета	ежегодно	МОУО ОО
1.1.23	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	ежегодно	МОУО ОО
1.1.24	Проведение мероприятий (семинары, форумы, конференции, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие форсайты, аналитико-рефлексионные сессии и др.) по формированию позитивного	ежегодно	МОУО ОО



№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях		
1.1.25	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;</li> </ul> <p>2. Выявление ОО с объективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс неподтверждения результатов медалистов;</li> <li>- индекс необъективности ВПР и ОГЭ;</li> <li>- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.</li> </ul> <p>3. Профиллактическая работа с выявленными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ признаков необъективности;</li> <li>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> </ul> <p>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности;</li> <li>- использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.</li> </ul>	ежегодно	МОУО ОО
1.1.26	Анализ результатов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.1.27	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.1.28	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	МОУО
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.2.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	в течение года	МОКО ГБУ ДО КО КОИРО МОУО
1.2.2	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	МОКО МОУО ОО
1.2.3	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросу совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно май сентябрь	МОКО ГБУ ДО КО КОИРО МОУО ОО
1.2.4	Проведение семинара по разработке муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	по графику	МОУО ОО
1.2.5	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	постоянно	ГБУ ДО КО КОИРО МОУО МОУО
1.2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами муниципальной образования	постоянно	МОУО
1.2.7	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами муниципального образования	постоянно	МОУО ГБУ ДО КО КОИРО
1.2.8	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	МОУО ОО
1.2.9	Определение базовых школ муниципалитета с лучшими образовательными результатами	ежегодно, май	МОУО



№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.2.10	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне муниципального образования через анализ результатов процедур: -индекс неподтверждения результатов медалистов; -индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценок процедур.	январь 2022 год далее ежегодно	МОУО ОО
1.2.11	Создание рабочей группы по организации и проведению процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур (аналитическая справка по готовности к ВПР по русскому языку)	март 2022 год далее ежегодно	МО КО ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ОО
1.2.12	Разработка программ перехода ОО в эффективный режим функционирования. Применение чек-листов (материалы ФИОКО)	март 2022 далее ежегодно	МО КО ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ОО
1.2.13	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	март-май 2022год далее ежегодно	МО КО ГБУ КО «РЦО» МОУО ОО
1.2.14	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	ежегодно	МОУО ОО
1.2.15	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО ОО
1.2.16	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	МОУО ОО
1.2.17	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО
1.2.18	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.3.1	Применение региональной концепции, разработанной Министерством образования Калининградской области по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливых молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации при разработке муниципальных программ и концепций	постоянно	ГБУ КО НОО ПРОД МОУО, ОО
1.3.2	Внедрение региональной концепции по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливых молодежи в муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей	постоянно	ГБУ КО НОО ПРОД, МОКО
1.3.3	Применение регионального положения Министерства образования Калининградской области об отборе кандидатов для участия в профильных сменах для талантливых детей на базе Центра одаренных детей	постоянно	ГБУ КО НОО ПРОД, МОКО
1.3.4	Обновление дорожной карты по работе с одаренными и талантливыми детьми	один раз в три года	МОУО ГБУ КО НОО ПРОД ОО
1.3.5	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	МОУО ГБУ КО НОО ПРОД МОУО ОО
1.3.6	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	МО КО ГБУ КО НОО ПРОД МОУО
1.3.7	Создание муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей	ежегодно сентябрь	МОУО МО КО
1.3.8	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	МОУО
1.3.9	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	МОУО



№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.3.10	Проведение мониторинга результативности и объективности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	МОУО
1.3.11	Конкурсный отбор на присуждение стипендии Губернатора Калининградской области одаренным детям и талантливым молодежи, обучающимся в образовательных организациях муниципального образования	июль	МОУО МО КО
1.3.12	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливых молодежи	май, ежегодно декабрь,	МОУО ОО
1.3.13	Создание и обновление муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей	ежегодно	МОУО ОО
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся</b>			
1.4.1	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	МО КО ГБУ ДО КО КОИРО МОУО
1.4.2	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях чемпионатах WORLDSKILLS	ежегодно	МО КО МОУО
1.4.3.	Проведение занятий по программе «Первая профессия»	постоянно	ОО
1.4.4	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	МОУО ОО
1.4.5	Проведение мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	апрель, ежегодно	МОУО ОО
1.4.6	Аналитический отчет о развитии системы профориентации в муниципальном образовании	ежегодно	МОУО ОО
1.4.7	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.4.8	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	МОУО
1.4.9	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	МОУО ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.4.10	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь, ежегодно	МОУО
<b>II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			
<b>2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>			
2.1.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высшего уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	февраль	МОУО
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно июнь	МОУО
2.1.3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно июнь	МОУО
2.1.4	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	постоянно	МОУО
2.1.5	Разработка семинаров по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований.	по запросу	МОУО, ОО
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>			
2.2.1	Разработка нормативных актов по механизму управления качеством образования: 1. Концепция муниципальной модели методической службы муниципального образования. 2. Положение о муниципальном мониторинге деятельности школьных методических служб образовательных организаций муниципального образования; 3. Положение о наставничестве в образовательных организациях муниципального образования 4. Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений образовательных организаций муниципального образования	2022 год	МОУО
2.2.2	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения	ежегодно	МОУО



№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	Квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.		
2.2.3	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	МОУО
2.2.4	Осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию)	ежегодно	МОУО
2.2.5	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов.	ежегодно сентябрь	МОУО
2.2.6	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов	ежегодно	МОУО
2.2.7	Проведение муниципального конкурса на лучшую модель внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций муниципальной образованя	март-апрель года	МОУО
2.2.8	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событий по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников	ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО, МОУО
2.2.9	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	МОУО
2.2.10	Участие молодых педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	МОУО
2.2.11	Проведение семинаров для руководителей и педагогических работников	по плану	МОУО
2.2.12	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию стажировки);	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	- организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); - цикл вебинаров.		
2.2.13	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	постоянно	МОУО
2.2.14	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	МОУО ОО
2.2.15	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	МОУО
2.2.16	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга системы показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно	МОУО
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>			
2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)»	2021-2022 годы	МОУО, ОО
2.3.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	ежегодно апрель-май, сентябрь-октябрь	МОУО, ОО
2.3.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	МОУО, ОО
2.3.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей»	постоянно	МОУО, ОО
2.3.5	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонализированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	постоянно	МОУО, ОО
2.3.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программам	ежегодно	ОО
2.3.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май	МОУО ОО
2.3.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежеквартально	МОУО ОО
2.3.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ	ежегодно	МОУО



№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	и детей инвалидов		
2.3.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	постоянно	МОУО ОО
2.3.11	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	постоянно	МОУО ОО
2.3.12	Участие в реализации муниципальной программы «Сохранение и укрепление здоровья населения муниципалитетного образования на 2022-2024 годы»	постоянно	МОУО ОО
2.3.13	Реализация муниципальной программы «Формирование культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных учреждений муниципальной образования»	постоянно	МОУО ОО
2.3.14	Мониторинг муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся ОО муниципального образования	август, ежегодно	МОУО ОО
2.3.15	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
2.3.16	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
	<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>		
2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Калининградской области	декабрь, 2021 год далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ДОО
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	январь 2022 год	ГБУ КО «РЦО» МОУО
2.4.3	Утверждение модели муниципальной системы оценки качества образования дошкольного образования: - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях; - по взаимодействию с семьей;	апрель-май 2022 год	МО КО МОУО ДОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	- по обеспечению здоровья, безопасности, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
2.4.4	Мониторинг по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	март 2022 далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ДОО
2.4.5	Мониторинг по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	май 2022 далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ДОО
2.4.6	Мониторинг по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	август 2022 далее ежегодно	МОУО
2.4.7	Подготовка информационно-аналитического отчета «Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций»	сентябрь 2022 год далее ежегодно	ГБУ КО «РЦО» МОУО
2.4.8	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей: - результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образованиях; - результаты мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования	сентябрь 2022 год далее ежегодно	ГБУ КО «РЦО» МОУО
2.4.9	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	ГБУ ДО КО КОИРО МОУО
2.4.10	Создание информационного продукта успешных практик по разработке основной программы дошкольного образования Калининградской области	август 2022 год далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО МОУО