

*Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2018/2019 учебного года*

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Шифр участника
0 - 11 - 1

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.

Отметьте «крестиком» или «галочкой» (слева по строке) условия, способствующие распространению пожаров в жилых и общественных зданиях.

	Отсутствие аварийного освещения на всех путях эвакуации из здания
✓	<input checked="" type="checkbox"/> Скопление значительного количества горючих веществ и материалов в помещениях
✓	<input checked="" type="checkbox"/> Наличие путей, создающих возможность распространения пламени и продуктов горения в соседние помещения
	Неисправность электропроводки в лифтовых шахтах и дымовых люках
✓	<input checked="" type="checkbox"/> Внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие (например, свежий воздух, поступающий через открытые окна)
	Отсутствие поэтажных планов эвакуации людей при пожаре из жилого или общественного здания
✓	<input checked="" type="checkbox"/> Запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нём в пожарную часть
✓	<input checked="" type="checkbox"/> Отсутствие или неисправность первичных средств тушения пожара
	Отсутствие инструкций о мерах по пожарной безопасности в здании и помещениях
✓	<input checked="" type="checkbox"/> Неправильные действия людей при тушении пожара

Оценка за задание – 12 баллов

Подписи членов
предметного жюри:

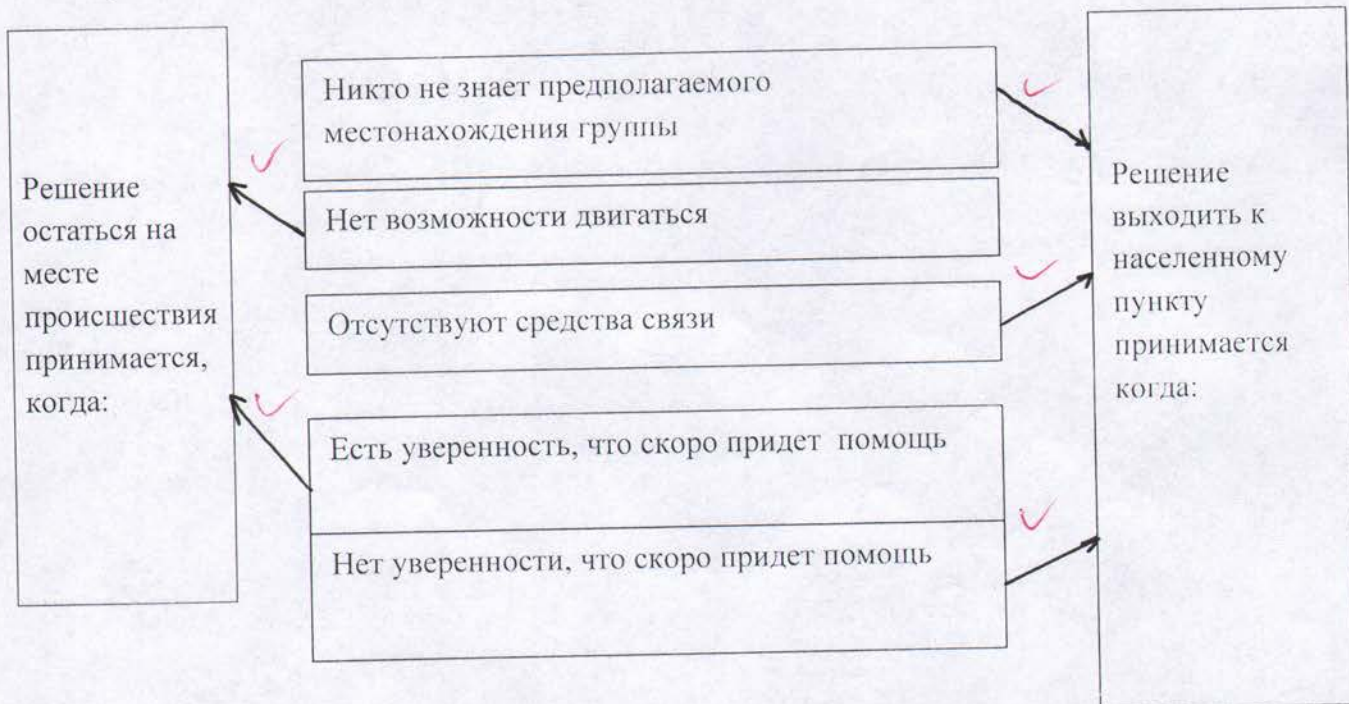
Оценочные
баллы:

Максимальный	12
Фактический	8

ЗАДАНИЕ 2.

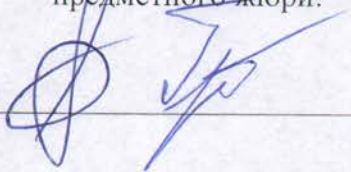
Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоились им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий.

Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.



Оценка задания – 10 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:



Оценочные
баллы:

Максимальный	10
Фактический	10

ЗАДАНИЕ 3.

При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

Строй	✓	→	Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего)
Интервал	→	→	Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
Дистанция	→	→	Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
Глубина строя	→	→	Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Оценка задания – 8 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:



Оценочные
баллы:

Максимальный	8
Фактический	2

ЗАДАНИЕ 4.

Укажите порядок Ваших действий, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме

- ✓ 1. Уйти в комнату, где нет огня
- ✓ 2. Закрыть органы дыхания влажной полотеницей или тряпкой
- ✓ 3. Вызвать службу спасения

4. *Попытка оценить по десятибалльной шкале*

5.

6.

Оценка задания – 12 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

Максимальный	12
Фактический	6

ЗАДАНИЕ 5.

Электромагнитное поле (ЭМП) имеет всегда две взаимосвязанные стороны – электрическое поле и магнитное поле. Отрицательное воздействие ЭМП вызывает различные изменения в организме человека. Вам необходимо пояснить, какие обратимые и необратимые изменения в организме человека вызывает воздействие ЭМП?

Необратимые изменения в организме человека вызывает магнитное поле, а обратимые – электрическое поле.

Оценка за задание – 6 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

Максимальный	6
Фактический	6

1.2 ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

№	Тестовые задания	Максимальный балл	Фактическая оценка
1	2	3	4
1.	<p>В соответствии с УК РФ преступлением признается:</p> <p>а) Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;</p> <p>б) Действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;</p> <p>в) Öffentlichо опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.</p>	2,0	B ✓
2.	<p>Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:</p> <p>а) Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>в) Закон РФ «О безопасности».</p>	2,0	B ✓
3.	<p>Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:</p> <p>а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;</p> <p>б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;</p> <p>в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.</p>	2,0	B ✓
4.	<p>Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:</p> <p>а) Ивана Грозного;</p> <p>б) Петра I;</p> <p>в) Д.А. Милотина;</p> <p>г) В.А. Сухомлинова.</p>	2,0	B
5.	<p>Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:</p> <p>а) специфических профессиональных задач;</p> <p>б) общественных задач;</p> <p>в) государственных задач;</p> <p>г) корпоративных задач.</p>	2,0	Б
6.	<p>Заражение гонореей происходит:</p> <p>а) При попадании микроба через кожу здорового</p>	2,0	

ЗАДАНИЕ 6.

Составьте из приведенных фрагментов определение понятия «инфекция». Ответ представьте в виде последовательности букв.

- а) ... патогенным микроорганизмом, характеризующаяся:....;
- б) ... реакцией инфицированного организма на возбудитель
- в) ... группа болезней, вызываемых....;
- г) ... и, как правило, циклическим течением и....;
- д) ... эпидемическим процессом, заразительностью;
- е) ... формированием постинфекционного иммунитета....;
- ж) ... наличием инкубационного периода, ... ;

вабгдге

Оценка за задание – 7 баллов

Подписи членов
предметного жюри:



Оценочные
баллы:

Максимальный	7
Фактический	5

ЗАДАНИЕ 7

Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве:

1. **фр взрыв**
2. **ударная волна**
3. **всплески альфа, бета и гамма излу- чения**
4. **изменение климата в зоне взрыва**
5. **заражение окружающей среды**

Оценка за задание – 5 баллов

Подписи членов
предметного жюри:



Оценочные
баллы:

Максимальный	5
Фактический	4

Максимальная оценка теоретических заданий – 60 баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 27 баллов

	<p>человека;</p> <p>б) При попадании микроба через кровь здорового человека;</p> <p>в) При попадании микроба на половые органы здорового человека.</p>		B ✓
7.	<p>Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:</p> <p>а) При органах внутренних дел субъектов РФ;</p> <p>б) При органах исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>в) При военных округах на территории РФ.</p>	2,0	A
8.	<p>С биологической точки зрения иммунитет – это:</p> <p>а) Функциональное состояние организма под воздействием инфекционного заболевания;</p> <p>б) Способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;</p> <p>в) Механизм выработки специальных веществ, противодействующих попаданию инфекции в организм человека.</p>	2,0	B
9.	<p>Военная доктрина – это:</p> <p>а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;</p> <p>б) план военного строительства на определенный период;</p> <p>в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий;</p> <p>г) план подготовки государства к войне.</p>	2,0	A ✓
10	<p>Для приведения в действие углекислотного огнетушителя следует:</p> <p>а) сорвать пломбу, выдернуть чеку;</p> <p>б) перевернуть и стукнуть огнетушитель об пол;</p> <p>в) направить раструб на пламя;</p> <p>г) нажать рычаг.</p> <p>Уберите лишнее</p>	2,0	B ✓
11.	<p>Одно взрослое каштановое дерево очищает:</p> <p>а) 10 тыс. кубических метров воздуха;</p> <p>б) 20 тыс. кубических метров воздуха;</p> <p>в) 30 тыс. кубических метров воздуха.</p>	2,0	B ✓
12.	<p>Ксенобиотики относятся:</p> <p>а) к химическим загрязнителям;</p> <p>б) к биологическим загрязнителям;</p> <p>в) к информационным загрязнителям.</p>	2,0	B
13.	<p>Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта?</p> <p>а) Гаагская конвенция 1954 года;</p> <p>б) одна из Женевских конвенций 1949 года;</p> <p>в) пакт о ненападении на Советский Союз.</p>	2,0	A ✓

14.	<p>К БТХВ удушающего действия относится:</p> <p>а) зоман; б) люизит; в) дифосген; г) хлорциан</p>	2,0	В ✓
15.	<p>Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это...</p> <p>а) Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей б) Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека в) Выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги</p>	2,0	Б ✓
16.	<p>Какова физическая природа гамма- излучения?</p> <p>а) Поток отрицательно заряженных частиц (электронов) б) Поток положительно заряженных частиц (ядер атомов гелия) в) Коротковолновое электромагнитное излучение, представляющее собой энергию, передаваемую в виде волн, без какого-либо движения вещества</p>	2,0	Б
17.	<p>Назовите основные рода авиации, входящие в состав Военно-воздушных сил.</p> <p>а) бомбардировочная, истребительно-бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, войска ПВО; б) истребительно-ракетная, бомбардировочно-штурмовая, транспортная, разведывательная, войска ПВО; в) бомбардировочно-разведывательная, парашотно-десантная, истребительная, транспортная, войска ПВО; г) точноно-бомбардировочная, истребительно-противотанковая, штурмовая-разведывательная, транспортно-десантная, войска ПВО.</p>	2,0	А
18.	<p>Назовите структуры, через которые реализуется управление деятельностью Вооруженными силами Российской Федерации.</p> <p>а) Государственная Дума РФ, Министерство обороны; б) Федеральное собрание РФ, Генеральный штаб РФ; в) Министерство обороны, Генеральный штаб вооруженных сил; г) Правительство РФ, Министерство обороны РФ.</p>	2,0	А
19.	<p>Назовите дату присвоения воинскому знамени названия «Боевое Знамя» в Российской Федерации.</p> <p>а) 1985 г); б) 1975 г); в) 1979 г); г) 1992 г)</p>	2,0	Б

Оценка задания – 10 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

Максимальный	10
Фактический	10

ЗАДАНИЕ 3.

При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

Строй	✓	→	Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего)
Интервал	→	→	Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
Дистанция	→	→	Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
Глубина строя	→	→	Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Оценка задания – 8 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

Максимальный	8
Фактический	2

ЗАДАНИЕ 4.

Укажите порядок Ваших действий, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме

- ✓ 1. Уйти в комнату, где нет огня
- ✓ 2. Закрыть дверь закрытыми ватным полотном или тряпкой
- ✓ 3. Вызвать службу спасения

4. <i>Попробовать потусшить олень</i>
5.
6.

Оценка задания – 12 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

Максимальный	12
Фактический	6

ЗАДАНИЕ 5.

Электромагнитное поле (ЭМП) имеет всегда две взаимосвязанные стороны – электрическое поле и магнитное поле. Отрицательное воздействие ЭМП вызывает различные изменения в организме человека. Вам необходимо пояснить, какие обратимые и необратимые изменения в организме человека вызывает воздействие ЭМП?

Необратимые изменения в организме человека вызывает магнитное поле, а обратимые электрическое поле.

Оценка за задание – 6 баллов.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

Максимальный	6
Фактический	6

*Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2018/2019 учебного года*

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Шифр участника
0-11-1

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.