

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ
11 КЛАСС

Время написания – 180 минут.

Количество заданий – 10.

Количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какому сражению был посвящён гимн «Гром победы, раздавайся!», считавшийся с 1791 по 1816 гг. неофициальным гимном Российской империи?

А) взятие Измаила; Б) Полтавская битва; В) Чесменское сражение; Г) битва при Кагуле;

1.2. Как назывался первый орден советской России, учрежденный 16 сентября 1918 г.

А) Орден Красного Знамени; Б) орден Ленина; В) орден Красной звезды; Г) орден Суворова;

1.3. Кто из великих киевских князей нанес окончательное поражение печенегам?

А) Святослав Игоревич Б) Ярослав Мудрый В) Владимир Мономах Г) Юрий Долгорукий

1.1.	1.2.	1.3.
Б	А В	Б

Максимальное количество баллов – 6.

25

Задание №2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Кто из указанных лиц были современниками?

А) Иван Сусанин Б) Иван Болотников В) Иван Федоров Г) Кондратий Булавин Д) Прокопий Ляпунов Е) Иван Заруцкий;

2.2. Какие из указанных дат связаны с важнейшими событиями в истории Новгорода и Новгородской земли?

А) 1068 Б) 1136 В) 1385 Г) 1478 Д) 1569-1570.

2.3. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с периодом нахождения у власти И.В. Сталина?

А) ленинградское дело Б) диссидентское движение В) год великого перелома Г) шоковая терапия Д) сплошная коллективизация Е) военный коммунизм

2.1.	2.2.	2.3.
Г	Г	Б, Д

Максимальное количество баллов – 6.

25

Задание №3. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. циркуляр о кухаркиных детях; указ об отмене подушной подати; ук аз об отмене временнообязанного состояния крестьян; положение о введении института мировых посредников; положение усиленной и чрезвычайной охраны; манифест о незыблемости самодержавия.

~~Манифест о незыблемости крестьянские волнения в Рос. имп.~~

3.2. учреждение патриаршества; указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян; изготовление царь-пушки; изготовление царь-колокола; ~~подписание Тявзинского мира~~; основание Тобольска; основание Архангельска.

Социальная, экономическая сферы
Максимальное количество баллов – 6.

0

Задание №4. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Симеон Полоцкий, Н.М. Зотов, Ф.С. Лагарп, М.И. Ламсдорф, В.А. Жуковский, К.П. Победоносцев Писатели

4.2. Москва, Дерпт, Вильно, Харьков, Казань, Санкт-Петербург.

Города

15

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №5. Определите, какие из перечисленных утверждений верные, а какие – нет. Впишите цифры в соответствующие части таблицы.

- 1) Один из списков Радзивилловской летописи, содержащей Повесть временных лет, называют Кенигсбергским.
- 2) Магистр Тевтонского ордена Альбрехт Бранденбургский и московский князь Василий III заключили соглашение о военном союзе против Польши.
- 3) Александр Васильевич Суворов был губернатором прусской провинции в период её нахождения в составе Российской империи.
- 4) Готлиб Зигфрид Байер, академик Петербургской академии наук, один из основоположников норманнской теории, был уроженцем Кенигсберга и выпускником Кенигсбергского университета.
- 5) Памятник Елизавете Петровне установлен в Балтийске в память о её визите в прусскую провинцию в период нахождения последней в составе Российской империи.
- 6) Прусские войска участвовали на стороне Речи Посполитой в русско-польской войне 1654 – 1667 годов.
- 7) Янтарный кабинет был подарен прусским королем Фридрихом II императрице Екатерине II.
- 8) На территории Калининградской области произошло одно из сражений Семилетней войны.
- 9) Н.М. Карамзин оставил описание Кенигсберга в своих «Записках русского путешественника».

<u>o + +</u> Верно	<u>+ +</u> Неверно
<u>1, 4, 5, 7, 8</u>	<u>2, 3, 6, 9</u>

58

Максимальное количество баллов – 9.

Задание №6. Установите соответствие между городами и событиями отечественной истории, которые в них произошли. Ответы впишите в таблицу.

1	Киев	А	Создание Первого народного ополчения
2	Нижний Новгород	Б	Ходынская трагедия
3	Москва	В	Макарьевская ярмарка
4	Санкт-Петербург	Г	Убийство П.А. Столыпина
5	Рязань	Д	Кровавое воскресенье
6	Архангельск	Е	Создание Совета всея земли
7	Ярославль	Ж	Маргаритинская ярмарка

1	2	3	4	5	6	7
Е	Ж	Б	А	В	А	Г

Максимальное количество баллов – 7.

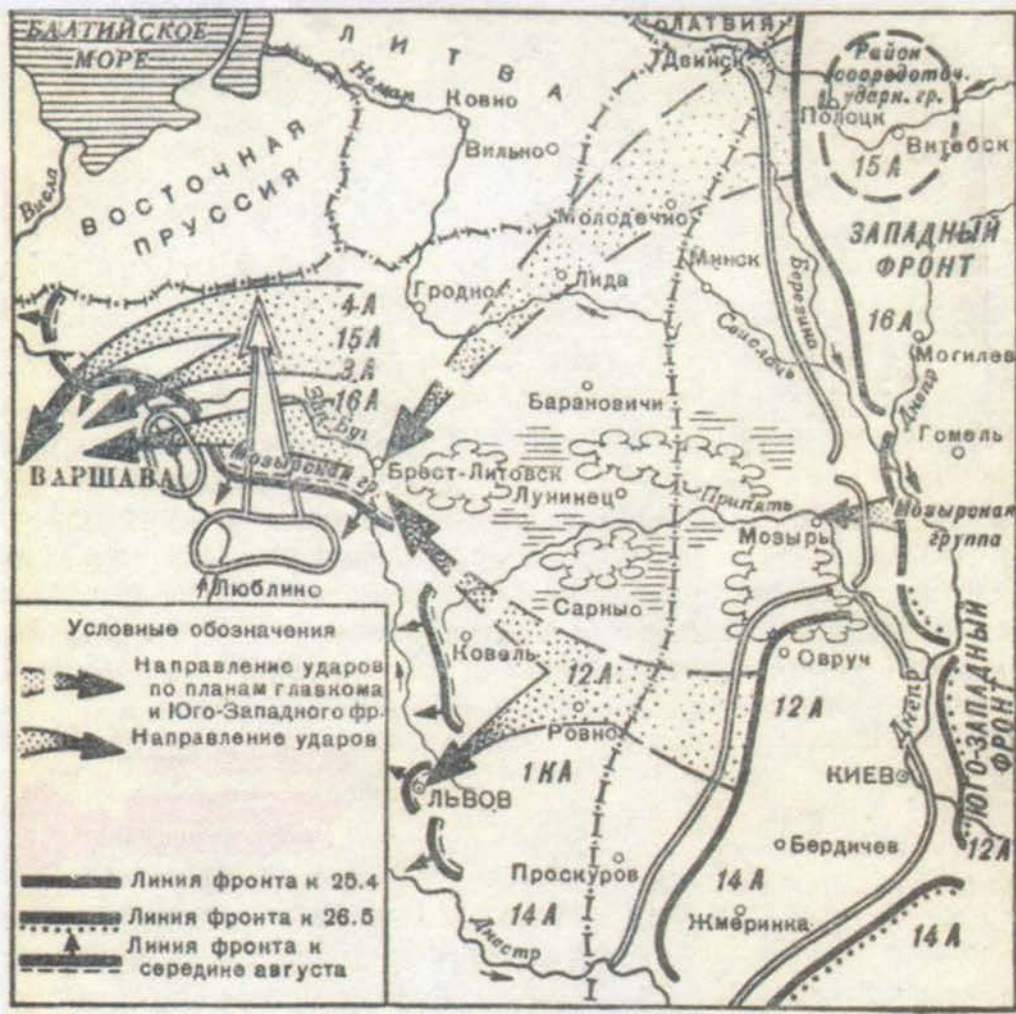
Задание №7. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Отношения между Литвой и Московским княжеством носили сложный характер. В (1 – год) и 1370 годах литовский князь (2 – имя князя) совершил два похода на (3 – город), но не сумел взять каменных стен Кремля. Наиболее тесными русско-литовские связи были в княжение Витовта. <...> Опираясь на союз с московским князем (4 – имя князя), который был закреплен женитьбой последнего на дочери Витовта Софье, он вел борьбу за независимость Литвы от (5 – государство). Эта зависимость возникла в результате заключения в 1385 г. (6 – название документа), условием которой было объединение Польского и Литовского государств в результате заключения брака между литовским князем (7 – имя князя) и польской королевой Ядвигой. Одним из условий этого союза было провозглашение (8 – название) государственной религией Литвы. Князь Витовт стал опекуном малолетнего московского князя (9 – имя князя), приходившегося Витовту внуком. Разразившаяся после смерти Витовта в 1430 г. феодальная война привела к тому, что с 1440 г. литовский великокняжеский престол занимают потомки (10 – имя литовского князя), бывшие одновременно и королями Польши. Рост польского влияния привели к переходу вассальных русских княжеств под покровительство московского государства, что вызвало военные столкновения между Литвой и Русским государством. Продолжавшийся переход мелких русских владетелей на службу к московскому князю вызвал еще две войны (11 – годы войны) и (12 – годы войны) годов. Политика возвращения русских земель была продолжена преемником Ивана III (13 – имя князя). В 1514 г. в состав России был возвращен (14 – город). (Орлов А.С. и др.)

1	1368 год	8	Католичество
2	Ольгерд	9	Иван Васильевич II
3	Москва	10	Владислав II Ягайло
4	Васильевич I Дмитрий Донской	11	
5	Польша	12	
6	польско-литовская уния	13	Васильевич III
7	Владислав II Ягайло	14	Смоленск Орша

Максимальное количество баллов – 14.

Задание №8. Внимательно изучите схему военных действий и ответьте на вопросы.



8.1 Определите военный конфликт с участием России и годы, когда он произошел?

Ответ: Советско-польская война 1919г. 1920г.

2+2
4/6

8.2 Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

- 1) Данная война окончилась победой России.
- 2) Командующими войсками в этой войне являлись К.Е. Ворошилов и Б.П. Шапошников.
- 3) Экономическая политика, которую Россия проводила в период этой войны, получила название «политики военного коммунизма».
- 4) Командующими в этой войне являлись М.Н. Тухачевский и А.И. Егоров.
- 5) Ключевым событием данной войны стало Варшавское сражение.
- 6) Значительную поддержку противнику России в этой войне оказали США и Франция.
- 7) Высшим органом военной власти в стране в период указанной войны была Ставка верховного командования.
- 8) Агитационный плакат, изображённый ниже, имеет отношение к указанному конфликту.



✓ + + + +	Верно	✗ ✗	Неверно
3, 4, 5, 6, 7, 8		1, 2, 3, 8	

Максимальное количество баллов – 12.

7
145

Задание №9. Расположите законодательные акты российских правителей XVIII – XIX веков в хронологической последовательности.

- А) манифест «Об уничтожении Верховного Тайного Совета и Высокого Сената, и о восстановлении по прежнему Правительствующего Сената»;
- Б) указ «О достоинстве гостевом, на ассамблеях быть имеющему»;
- В) указ «О правилах производства в чины по гражданской службе и об испытаниях в науках для производства в коллежские асессоры и статские советники»;
- Г) манифест «О трехдневной работе помещичьих крестьян в пользу помещика, и о не принуждении к работе в дни воскресные»;
- Д) манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»;
- Е) манифест «Об устройстве денежной системы и установлении серебра главной платежной монетою».

Б -	Г -	Е -	А -	Д -	В -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимальное количество баллов – 10.

25

Задание №10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 4 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (**объяснение выбора темы и трех задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (**раскрытие трех основных задач**).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода и обобщение**).

1. «Он [Андрей Боголюбский] явно стремился к спасительному единовластию и мог бы скорее достигнуть своей цели, если бы жил в Киеве, унял Донских хищников и водворил спокойствие в местах, благодетельствованных природою, издавна обогащаемых торговлею и способнейших к гражданскому образованию».

(Н.М. Карамзин)

2. «В истории средневековой России, пожалуй, не было такого десятилетия, в которое было бы проведено столько реформ, как в годы правления Избранной рады. Тогда шла напряженная, постоянная реформационная деятельность».

(В.Б. Кобрин)

3. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего».

(С.Ф. Платонов)

4. «Бородинское сражение ознаменовало собой кризис французской стратегии решающего генерального сражения. Французам в ходе сражения не удалось уничтожить русскую армию, вынудить капитулировать Россию и продиктовать условия мира. Русские же войска нанесли существенный урон армии противника и смогли сохранить силы для грядущих сражений»

(Р. Дюпуи)

5. "Ни один царь после Петра не сдвинул так Россию с реакционного пути восточной деспотии, как Александр II. Я помню, мы вместе были молоды. Тогда он кипел, работал, был великодушен, верил людям А потом? Его испортил двор, который как пчелиное гнездо дает мед одним и жалит других".

(Д.А. Милютин)

6. «Несмотря на многие цифры общего характера, ленинская программа была далека от реализации. Тот факт, что в 1927 г. сельское хозяйство и промышленное производство приблизились к уровню 1913 г., не мог скрыть целого ряда экономических и социальных проблем, ставящих под угрозу будущее новой экономической политики».

(Н. Верт)

Максимальное количество баллов – 24.

Выбрав тему начала советской эпохи, я ставлю для себя несколько задач, которые требуются мне для доказательства или опровержения мысли Н.Верта: понять действительность тех времён, исследовать события и деятельность исторических личностей и события во времена их правления/деятельности; припряднесши исторические факты и вывести вердикт по данной теме.

По словам Верта, ленинская программа не была далека от реализации, но это не так. Политика не была сведена в 1921 году после "военного коммунизма". Ленин поставил задачу: "поставить экономику на ноги". И у него это получилось. "Свозники" заменялись валютой - советскими рублями, прекращался товарооборот. Экономика РСФСР, а затем и С.С.С.Р. (1924г.) начала подниматься. Но были и минусы. Большая часть населения голодала, пищевая промышленность была разрушена до 95% и еду поставили крестьяне, которые работали в сфере сельхозправа. Как мы знаем из истории, Ленин ушел из жизни в 1924г. и все его планы остались нереализованными или самыми. Вместо него пришли однопартийцы: Троцкий и Сталин (в основе борьбы за власть). С момента смерти Владимира Ильича "нэп" модернизировывался в 3-й этап советской политики: коллективизация и индустриализация.

"Нэп" ставили на ноги, разрушили и раздавили экономику России в тот период. По словам Н. Верта "проблемы" были ставили "будущее не под угрозой". Мой мнение доказывает обратное. Несмотря на то, что программа Ленина продолжалась другими людьми, а не им самим, могу сказать, что эти "проблемы" были малозначительными, по сравнению с прогрессом послевоенного ленинского нэп. Это нам доказывают дальнейшие результаты экономики С.С.С.Р. в 30-е годы - страна являлась 1-й из лидеров по тяжелой промышленности и выдвинула показателем ВВП за малый промежуток времени после разрухи.

Мой вердикт заключается в том, что:
- Исходя из истории и ее фактов Н. Верт исползовал не весь кризис советский в стране и его истинная является исторически неверной.
- Исследовав и рассудив, мой мнение сложилось так, что "нэп" - единственный выход из хозяйственной ситуации в стране. Он объединил и, модернизированным укрепил мировую позицию в стране.
- Социальные и экономические проблемы во время "нэп" являются парадоксальными и к прогрессивному прежнему не являлись.

180
175