

1 2 3 4 5 6 7
8 11 8 8 10 6 5 = 0-7-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Муниципальный этап
7 КЛАСС

56

Максимальное количество баллов- 100 баллов

Общее время выполнения работы 90 минут

Задание 1. (12 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общение относится к естественным потребностям человека, обусловленным его природой;
- 2) Возможность реализовать свои личные права для человека зависит от того, выполняет ли он свои конституционные обязанности;
- 3) Один и тот же предмет может считаться проявлением как материальной, так и духовной культуры;
- 4) Понятия «гуманность» и «человечность» могут считаться синонимами;
- 5) Натуральным признается такое хозяйство, в котором производимые товары продаются только в близлежащей местности;
- 6) Воля человека понимается как способность превратить свои желания и стремления в реальные действия.

1	2	3	4	5	6
да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓

Задание 2. (16 баллов) Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. К мотивам деятельности могут относиться:

- а) интересы;
- б) взгляды;
- в) потребности;
- г) бессознательное;
- д) характер.

2.2. К причинам межличностных конфликтов следует относить:

- а) материальные ценности;
- б) представления о справедливости;
- в) разницу в мировоззрении;
- г) престижное положение;
- д) расовую неприязнь.

2.3. К социальным нормам относятся:

- а) требования соблюдать дресс-код (стиль в одежде, форму) во время корпоративных праздников;
- б) требования соблюдать правила приема лекарств;
- в) требования выполнять правила проезда пассажиров в общественном транспорте;
- г) рекомендации следовать сложившимся обычаям на народном празднике;
- д) рекомендации по пользованию бытовой техникой;
- е) рекомендации, данные в астрологическом прогнозе.

2.4. К традиционным религиям народов России относятся:

- а) Православие;
- б) буддизм;
- в) католицизм;
- г) протестантизм;
- д) Ислам

2.1	2.2	2.3	2.4
а), в), г) 3	а), б), в) 3	а), в) 3	а), в) 2

Задание 3. (12 баллов) Прочитайте суфийскую притчу, закончите предложение и ответьте на вопросы к ней.

Один персидский царь нанял воспитателя для своего сына, который учил его и воспитывал до тех пор, пока сын не достиг вершин в достойных нравах и хороших манерах. Однажды воспитатель позвал к себе царского сына и жестоко избил без вины и причины, за что возненавидел его сын царя и держал злобу на учителя, пока не вырос. Отец его умер, а он занял его трон. И приказал он привести своего бывшего учителя и сказал ему:

— Что же заставило тебя избить меня в такой-то день без вины моей и без причины?

И сказал ему его учитель:

— Знай, о царь, когда достиг ты вершин достоинств и манер, я понял, что займёшь ты место своего отца после него, и захотел я, чтобы ты познал боль наказания и не винил свой гнев на невиновного человека.

И сказал ему ученик:

— Да вознаградит тебя Аллах добром. И распорядился, чтобы его наградили и одарили.

1. Как объяснил воспитатель будущего царя свой поступок?

Он утверждает, что сделал это, чтобы царь, сам побывав жертвой несправедливого наказания, мог честно и справедливо судить людей.

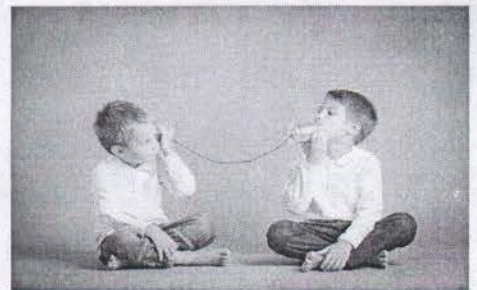
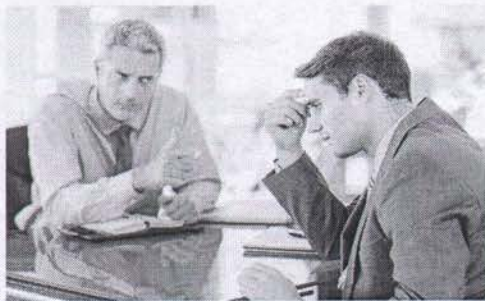
2. Чего он хотел достичь своим поступком?

Возможно, ему хотелось не допустить, чтобы новый царь повторил ошибку отца, жестоко наказывая в безразборном и жестоким наказанием виновного или невиновного

3. Достаточно ли оснований считать, что эта цель была достигнута?

Мне кажется, что нет, т.к. после этого случая никто не озлобился и возненавидел людей, что привело бы к серьезным последствиям

Задание 4. (15 баллов) Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Понятие: Общение

Объяснение смысла: Общение - вид деятельности, развивающий некоторые качества человека, способ обмена информацией, и являющаяся естественной потребностью человека (формальное, вербальное, аффективное)

Ответ на вопрос:

Мне кажется можно, т.к. действительность должна приносить какую-то пользу и результаты, что и происходит в процессе обучения.

Задание 5. (15 баллов) Решите задачи.

5.1. Логическая задача.

На парту Лены упал бумажный самолет с нарисованными красными сердечками. Лена развернула его и прочитала: "Ты - лучшая девочка в классе!" Она повернулась в сидящим за ней ребятам: Анатолию, Сергею, Леониду.

- Кто из вас делает мне такие комплименты? - спросила Лена.

- Это Сергей! - сказал Анатолий.

- Я ничего такого не делал! - сказал Сергей.

- Не имею никакого отношения к этому самолётику! - сказал Леонид.

Подруга Лены Ира ухмыльнулась: "Двое из них лгут!" Однако она не хочет больше ничего говорить, хотя Лена убеждена, что подруга сказала ей правду.

Кто является тайным поклонником Лены? Кто сказал правду? Приведите необходимые пояснения.

Ответ: _____

Пояснение: _____

5.2. Экономическая задача.

На рынке орехи стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные орехи - 3000 рублей за 1 кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в 1 кг орехов, в среднем, содержится 400 гр. ядер?

2
Ответ: Выгоднее покупать неочищенные орехи

Решение: $1000 - 400 = 600$ (г) - скорлупы

1000 г. неочищ. орехов = 600 г. скорлупы + 400 г. ядер (1000 р.)

1000 г. очищ. орехов = 1000 г. ядер (3000 р.)

4000 г. - 1000 р.

1000 г. - ?

3
 $\frac{1000 \cdot 1000}{400} = 2500$ (р.) - за кг ядер в неочищенных орехах.

5.3. Правовая задача.

Гражданин Ф. написал заявление в суд с просьбой освободить его от уплаты алиментов, так как его 16-летний сын работает и неплохо зарабатывает. Может ли суд удовлетворить просьбу гражданина Ф.? Ответ обоснуйте.

Нет, т.к. по закону алименты выплачиваются до момента достижения ребенком 18 лет. 5

Задание 6. (10 баллов) Прочитайте стихотворение советской поэтессы Вероники Тушновой и ответьте на вопросы к нему.

Человек живет совсем немного —
несколько десятков лет и зим,
каждый шаг отмеривая строго
сердцем человеческим своим.
Льются реки, плещут волны света,
облака похожи на ягнят...
Травы, шелестящие от ветра,
полчищами поймы полонят.
Выбегает из побегов хилых
сильная блестящая листва,
плачут и смеются на могилах
новые живые существа.
Вспыхивают и сгорают маки.
Истлевает дочерна трава...
В мертвых книгах
крохотные знаки
собраны в бессмертные слова.

6.1. Поэтесса пишет о природе человека. Какая сторона его природы рассматривается в большей части стихотворения? Можно ли утверждать, что, по мнению автора, человек является частью природы?

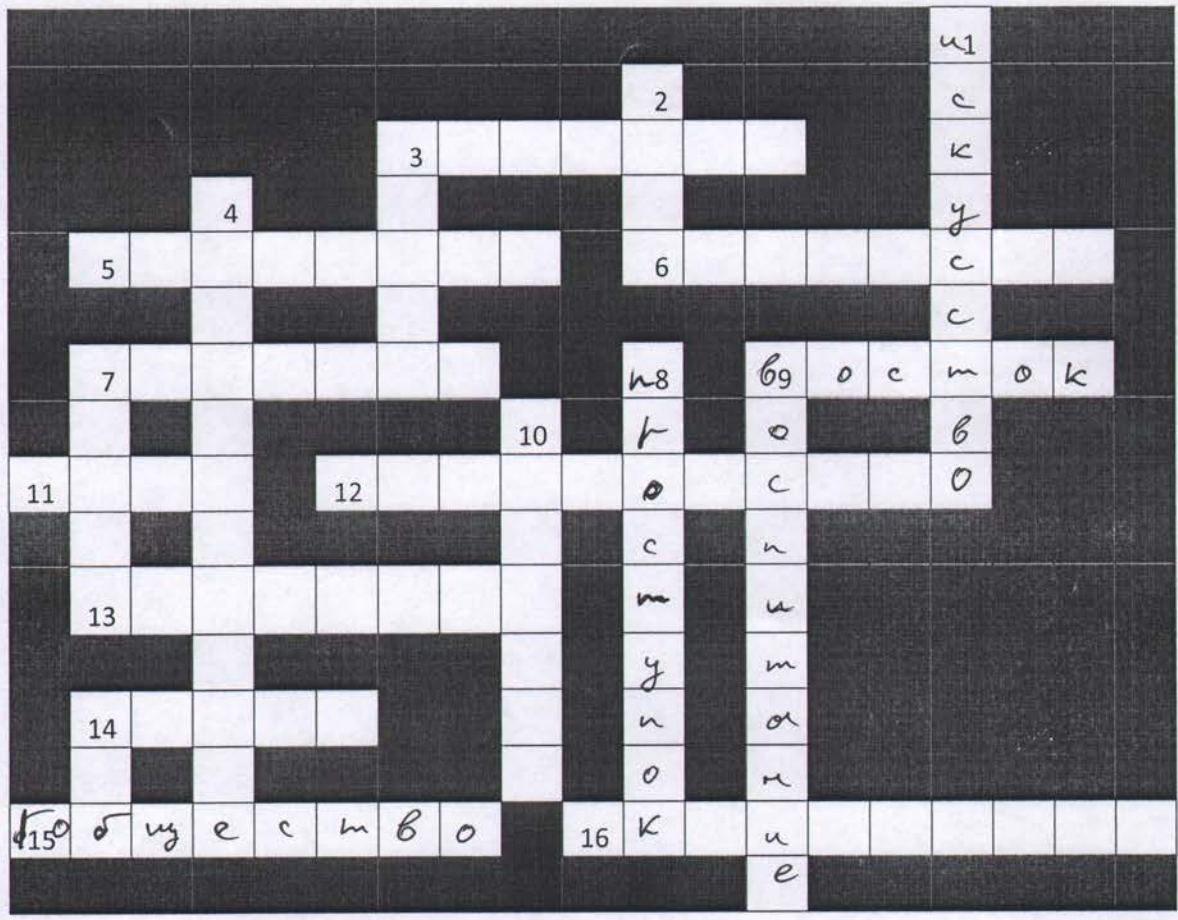
Природа человека, заключающаяся в эмоциях и тяге к познанию. Думаю да, т.к. здесь говорится

4 о смене измерений в природе и в самом человеке.

6.2. Можно ли считать, что поэтесса рассматривает вопрос о смысле человеческого существования? Если да, то как этот вопрос решается в первых, а как в последних строках стихотворения?

2 Думаю, что можно. В первых строках смысл жизни человека раскрывается как создание окружающего мира гекзаметром, а в последних, как борьба с тоской жизни, правление чувств и желание оставить что-то после себя.

Задание 7. (20 баллов). Решите кроссворд.



По горизонтали: 3. Существенные изменения в жизни общества и государства, не затрагивающие всех ее основ. 5. Предусмотренное правом собственности правомочие обладать вещью. 6. Для нее устанавливается срок, в течение которого можно привлечь преступника к ответственности за совершенное преступление. 7. Оборудование, здания, транспорт, запасы и

оборотные денежные средства, которые используются в производстве. 9. Так обозначают не только сторону света, но и особый тип цивилизаций. 11. В искусстве бывает драматическим, лирическим, трагическим. 12. В искусстве постоянно борются традиции и 13. Форма мысли, в которой что-либо утверждается о предмете или явлении или отрицается. 14. В экономике так называют систему связей между продавцами и покупателями. 15. Что является объектом изучения школьного предмета, по которому проводится данная олимпиада? 16. Если ее проявления целенаправленны, мы можем назвать эту ее форму деятельностью.

По вертикали: 1. Деятельность, отражающая мир в художественных образах. 2. Деятельность, направленная на практически полезный результат. 3. В экономике так называют доход собственника средств производства (прежде всего, земли и недвижимости). 4. В праве так называют возможность определять юридическую судьбу принадлежащей вам вещи. 7. Большая социальная группа, отличающаяся от других своим отношением к средствам производства. 8. Правонарушение, которое не «тянет» на уголовную ответственность. 9. Целенаправленный процесс воздействия на индивида с целью его социализации. 10. Философы считают ее первоосновой всего сущего. 14. Представитель самой бесправной группы в традиционном обществе.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл за задание	12	16	12	15	15	10	20	100
Оценка жюри	8	11	8	8	10	6	5	56