

1 2 3 4 5 6 7
6 10 3 10 13 10 4

0-8-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Муниципальный этап
8 КЛАСС

Максимальное количество баллов- 100 баллов

Общее время выполнения работы 90 минут

Задание 1. (12 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Как для трудовой, так и для игровой деятельности процесс имеет не меньшее значение, чем результат;
- 2) Индивидуальные психологические и социальные качества присущи каждому человеку;
- 3) Чем выше размер пособия по безработице, тем ниже будет уровень безработицы в стране;
- 4) Проявлением гражданственности можно считать, в том числе, готовность участвовать во всех проводимых выборах;
- 5) Конституция РФ гарантирует каждому гражданину страны право вернуться на родину;
- 6) Неконтролируемый рост рождаемости признается в мире глобальной проблемой человечества

1	2	3	4	5	6
Da	Da	Нет	Нет	Da	Нет Da

66

Задание 2. (16 баллов) Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. К функциям денег относятся:

- а) быть средством накопления;
- б) быть предметом престижного потребления;
- в) быть мерилем стоимости товара;
- г) быть основанием для социального неравенства;
- д) быть средством обращения.

2.2. Что является характерным для индустриального общества:

- а) высокая степень взаимовыручки между людьми;
- б) потребительское отношение к природе;
- в) особая значимость сферы услуг;
- г) рост городского населения в процентном отношении;
- д) становление массовой культуры.

2.3. Какие из перечисленных должностей являются выборными?

- а) судья районного суда;
- б) губернатор края в составе РФ;
- в) областной прокурор;
- г) председатель думы сельского округа;
- д) глава Правительства РФ.

2.4. К доходам семьи можно отнести:

- а) пенсии неработающих членов семьи;
- б) оплату жилищно-коммунальных расходов;
- в) деньги от реализации овощей, выращенных на дачном участке;
- г) платежи по ипотечному кредиту;
- д) выигрыши в лотерею одним из членов семьи. ?

2.1	2.2	2.3	2.4
20 A, D	A, B, D 16	B, Г, D 38	A, B, D 46

Задание 3. (12 баллов) Прочитайте суфийскую притчу, закончите предложение и ответьте на вопросы к ней.

Один персидский царь нанял воспитателя для своего сына, который учил его и воспитывал до тех пор, пока сын не достиг вершин в достойных нравах и хороших манерах. Однажды воспитатель позвал к себе царского сына и жестоко избил без вины и причины, за что возненавидел его сын царя и держал злобу на учителя, пока не вырос. Отец его умер, а он занял его трон. И приказал он привести своего бывшего учителя и сказал ему:

— Что же заставило тебя избить меня в такой-то день без вины моей и без причины?

И сказал ему его учитель:

— Знай, о царь, когда достиг ты вершин достоинств и манер, я понял, что займёшь ты место своего отца после него, и захотел я, чтобы ты исполнил правды и не держал зла.

И сказал ему ученик:

— Да вознаградит тебя Аллах добром. И распорядился, чтобы его наградили и одарили.

1. Как объяснил воспитатель будущего царя свой поступок?

16 Он хотел увидеть его лучше, ^{чем} ради тех качеств которые он увидел.

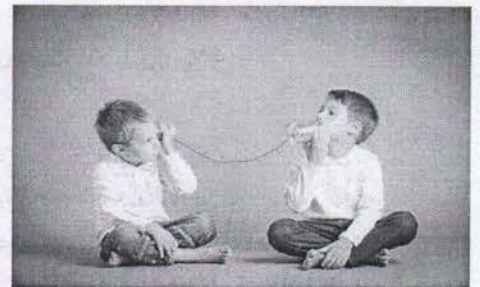
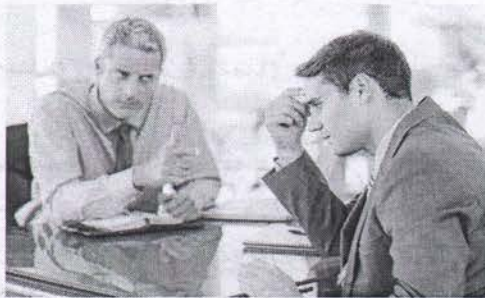
2. Чего он хотел достичь своим поступком?

3. Достаточно ли оснований считать, что эта цель была достигнута?

Да, беря во внимание сло. за его поступком.

26

Задание 4. (15 баллов) Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Понятие: Межличностные отношения

3

Объяснение смысла: Это отношения между людьми которые могут иметь социальную, структурную, реляционную форму.

3

Ответ на вопрос:

Считаю, что данное понятие является видом деятельности, потому что эти отношения используются каждый раз, на работе, в школе, дома, при любых виде общения, либо совершают эту деятельность.

4

Задание 5. (15 баллов) Решите задачи.

5.1. Логическая задача.

На парту Лены упал бумажный самолет с нарисованными красными сердечками. Лена развернула его и прочитала: "Ты - лучшая девочка в классе!" Она повернулась в сидящим за ней ребятам: Анатолию, Сергею, Леониду.

- Кто из вас делает мне такие комплименты? - спросила Лена.

- Это Сергей! - сказал Анатолий.

- Я ничего такого не делал! - сказал Сергей.

- Не имею никакого отношения к этому самолётику! - сказал Леонид.

Подруга Лены Ира ухмыльнулась: "Двое из них лгут!" Однако она не хочет больше ничего говорить, хотя Лена убеждена, что подруга сказала ей правду. Кто является тайным поклонником Лены? Кто сказал правду? Приведите необходимые пояснения.

Ответ: Тайный поклонник Сергей, правду сказал Анатолий.

Пояснение:

Раз двое лгут, то Леонид лжёт, потому что он сказал что не имеет отношения к самолётику, хотя он видел кто это сделал, зная имеет отношение => это он лжёт, раз а второй это Анатолий ведь он сказал что это Сергей, а если бы Сергей говорил что он это не делал из этого => Анатолий врет, а Сергей говорит правду, => Анатолий тайный поклонник.

5.2. Экономическая задача.

На рынке орехи стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные орехи - 3000 рублей за 1 кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в 1 кг орехов, в среднем, содержится 400 гр. ядер?

Ответ: Выгоднее покупать не очищенные орехи

Решение: Потому что не очищенные орехи стоят 1000р, а не 1кг. очищ. 3000р, в 1кг 400гр. ядер, значит что и в очищенных и в неочищенных будет одно и тоже кол-во ядер, потому что очищенные стоят в 3р дороже, поэтому выгоднее купить неочищенные. Так как мы не считаем время на очистку.

5.3. Правовая задача.

Гражданин Ф. написал заявление в суд с просьбой освободить его от уплаты алиментов, так как его 16-летний сын работает и неплохо зарабатывает. Может ли суд удовлетворить просьбу гражданина Ф.? Ответ обоснуйте.

Сур не может удовлетворить нашу просьбу ускорения, так как по конституции РФ, он должен выполнять функции по совершению суда, которое поступает с 18-лет, а с 16-лет, то поэтому не имеет то что он зарабатывает и сколько не имеет никакого значения.

Задание 6. (10 баллов) Прочитайте стихотворение советской поэтессы Вероники Тушновой и ответьте на вопросы к нему.

Человек живет совсем немного —

несколько десятков лет и зим,

каждый шаг отмеривая строго

сердцем человеческим своим.

Льются реки, плещут волны света,

облака похожи на ягнят...

Травы, шелестящие от ветра,

полчищами поймы полонят.

Выбегает из побегов хилых

сильная блестящая листва,

плачут и смеются на могилах

новые живые существа.

Вспыхивают и сгорают маки.

Истлевает дочерна трава...

В мертвых книгах

крохотные знаки

собраны в бессмертные слова.

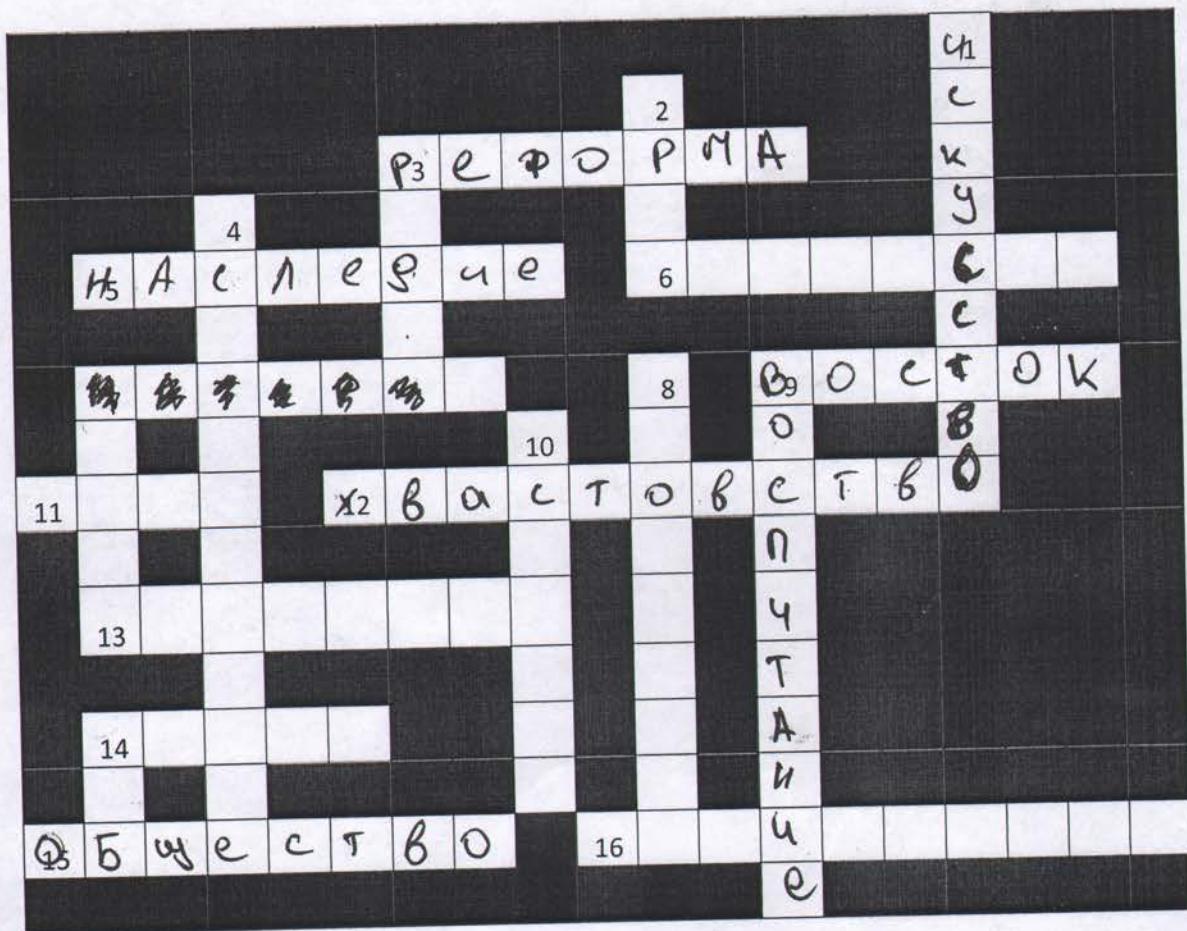
6.1. Поэтесса пишет о природе человека. Какая сторона его природы рассматривается в большей части стихотворения? Можно ли утверждать, что, по мнению автора, человек является частью природы?

5 В большей части стихотворения рассматривается символическая жизнь. Да, я считаю, что по мнению автора человек является частью природы.

6.2. Можно ли считать, что поэтесса рассматривает вопрос о смысле человеческого существования? Если да, то как этот вопрос решается в первых, а как в последних строках стихотворения?

Я считаю, что поэзия рассматривает мир как он есть, в первых строках она считает что человек живет не много об этом говорят первые две строки стихотворения, и это во время своей жизни человек на каждый свой шаг бросившись об этом говорит третья и четвертая строка, а в последних строках она говорит о том что жизни все равно этого не происходит в виде войны существует (война наших покровителей, наших детей) об этом говорит ординарная и рванутая строка стихотворения, а она идет вперед и новой жизни говорит третья строка, но кто-то умер, но в то же время кто-то и последние строки говорит о том, что мы все равно все не оставили в забытьи, наша о нас бессмертия.

Задание 7. (20 баллов). Решите кроссворд.



По горизонтали: 3. Существенные изменения в жизни общества и государства, не затрагивающие всех ее основ. 5. Предусмотренное правом собственности правомочие обладать вещью. 6. Для нее устанавливается срок, в течение которого можно привлечь преступника к ответственности за совершенное преступление. 7. Оборудование, здания, транспорт, запасы и оборотные денежные средства, которые используются в производстве. 9. Так обозначают не только сторону света, но и особый тип цивилизаций. 11. В искусстве бывает драматическим, лирическим, трагическим. 12. В искусстве постоянно борются традиции и 13. Форма мысли, в которой что-либо утверждается о предмете или явлении или отрицается. 14. В экономике так называют систему связей между продавцами и покупателями.

15. Что является объектом изучения школьного предмета, по которому проводится данная олимпиада? 16. Если ее проявления целенаправленны, мы можем назвать эту ее форму деятельностью.

По вертикали: 1. Деятельность, отражающая мир в художественных образах. 2. Деятельность, направленная на практически полезный результат. 3. В экономике так называют доход собственника средств производства (прежде всего, земли и недвижимости). 4. В праве так называют возможность определять юридическую судьбу принадлежащей вам вещи. 7. Большая социальная группа, отличающаяся от других своим отношением к средствам производства. 8. Правонарушение, которое не «тянет» на уголовную ответственность. 9. Целенаправленный процесс воздействия на индивида с целью его социализации. 10. Философы считают ее первоосновой всего сущего. 14. Представитель самой бесправной группы в традиционном обществе.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл за задание	12	16	12	15	15	10	20	100
Оценка жюри	6	10	3	10	13	10	4	56