

1 2 3 4 5 6 7  
10 13 10 7 10 6 4

0-72

60

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
Муниципальный этап  
7 КЛАСС

Максимальное количество баллов - 100 баллов

Общее время выполнения работы 90 минут

**Задание 1. (12 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Общение относится к естественным потребностям человека, обусловленным его природой;
- 2) Возможность реализовать свои личные права для человека зависит от того, выполняет ли он свои конституционные обязанности;
- 3) Один и тот же предмет может считаться проявлением как материальной, так и духовной культуры;
- 4) Понятия «гуманность» и «человечность» могут считаться синонимами;
- 5) Натуральным признается такое хозяйство, в котором производимые товары продаются только в близлежащей местности;
- 6) Воля человека понимается как способность превратить свои желания и стремления в реальные действия.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	да	нет	да

**Задание 2. (16 баллов) Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. К мотивам деятельности могут относиться:**

- а) интересы;
- б) взгляды;
- в) потребности;
- г) бессознательное;
- д) характер.

**2.2. К причинам межличностных конфликтов следует относить:**

- а) материальные ценности;
- б) представления о справедливости;
- в) разницу в мировоззрении;
- г) престижное положение;
- д) расовую неприязнь.

**2.3. К социальным нормам относятся:**

- а) требования соблюдать дресс-код (стиль в одежде, форму) во время корпоративных праздников;
- б) требования соблюдать правила приема лекарств;
- в) требования выполнять правила проезда пассажиров в общественном транспорте;
- г) рекомендации следовать сложившимся обычаям на народном празднике;
- д) рекомендации по пользованию бытовой техникой;
- е) рекомендации, данные в астрологическом прогнозе.

**2.4. К традиционным религиям народов России относятся:**

- а) Православие;
- б) буддизм;
- в) католицизм;
- г) протестантизм;
- д) Ислам

2.1	2.2	2.3	2.4
а, б, в б	б, в, г г	а, в, г г	а, б, г. г

**Задание 3. (12 баллов) Прочитайте суфийскую притчу, закончите предложение и ответьте на вопросы к ней.**

Один персидский царь нанял воспитателя для своего сына, который учил его и воспитывал до тех пор, пока сын не достиг вершин в достойных нравах и хороших манерах. Однажды воспитатель позвал к себе царского сына и жестоко избил без вины и причины, за что возненавидел его сын царя и держал злобу на учителя, пока не вырос. Отец его умер, а он занял его трон. И приказал он привести своего бывшего учителя и сказал ему:

— Что же заставило тебя избить меня в такой-то день без вины моей и без причины?

И сказал ему его учитель:

— Знай, о царь, когда достиг ты вершин достоинств и манер, я понял, что займёшь ты место своего отца после него, и захотел я, чтобы ты научился не помнить тем, кто тебе причинил боль и страдание.

И сказал ему ученик:

— Да вознаградит тебя Аллах добром. И распорядился, чтобы его наградили и одарили.

1. Как объяснил воспитатель будущего царя свой поступок?

Он обянял им, что он готов воспитывать великого и мудрого  
чары

4

2. Чего он хотел достичь своим поступком?

Чтоб чары были справедлив и милостен

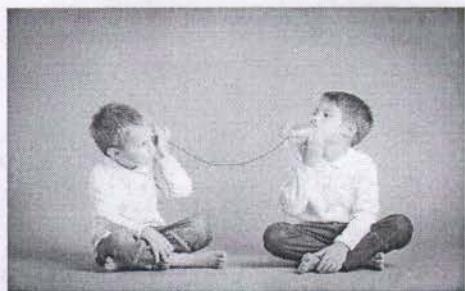
4

3. Достаточно ли оснований считать, что эта цель была достигнута?

Да, достаточно.

2

Задание 4. (15 баллов) Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попытайтесь передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Понятие: все люди общаются между собой

2

Объяснение смысла: люди общаются передают какую то информацию друг другу. Они узнают что то новое или обсуждают какой то план.

5

Ответ на вопрос:

Я считаю, что машина. Люди общаются между собой и это машино изучать виды деятельности.

### Задание 5. (15 баллов) Решите задачи.

#### 5.1. Логическая задача.

На парту Лены упал бумажный самолет с нарисованными красными сердечками. Лена развернула его и прочитала: "Ты - лучшая девочка в классе!" Она повернулась в сидящим за ней ребятам: Анатолию, Сергею, Леониду.

- Кто из вас делает мне такие комплименты? - спросила Лена.

- Это Сергей! - сказал Анатолий.

- Я ничего такого не делал! - сказал Сергей.

- Не имею никакого отношения к этому самолётику! - сказал Леонид.

Подруга Лены Ира ухмыльнулась: "Двое из них лгут!" Однако она не хочет больше ничего говорить, хотя Лена убеждена, что подруга сказала ей правду. Кто является тайным поклонником Лены? Кто сказал правду? Приведите необходимые пояснения.

Ответ: Анатолий

Пояснение:

Я считаю что тайным поклонником Лены это Анатолий, потому что он первый склонил и начал себе оправдывать.

#### 5.2. Экономическая задача.

На рынке орехи стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные орехи - 3000 рублей за 1 кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в 1 кг орехов, в среднем, содержится 400 гр. ядер?

2 Ответ: орехи за 1000 р.

Решение: Я думаю выгодней покупать орехи за 1000р т.к. идет экономия в цене на 2000р. В одном и одинаковых других орехов будет одинаковая содержимость 400гр. ядер.

3

### 5.3. Правовая задача.

Гражданин Ф. написал заявление в суд с просьбой освободить его от уплаты алиментов, так как его 16-летний сын работает и неплохо зарабатывает. Может ли суд удовлетворить просьбу гражданина Ф.? Ответ обоснуйте.

*Я считаю что нет, потому что ребенок не достигший 18 лет не может хорошо зарабатывать тем самым обеспечивать себя.*

5

### Задание 6. (10 баллов) Прочитайте стихотворение советской поэтессы Вероники Тушновой и ответьте на вопросы к нему.

Человек живет совсем немного —  
несколько десятков лет и зим,  
каждый шаг отмеривая строго  
сердцем человеческим своим.  
Льются реки, плещут волны света,  
облака похожи на ягнят...  
Травы, шелестящие от ветра,  
полчищами поймы полонят.  
Выбегает из побегов хилых  
сильная блестящая листва,  
плачут и смеются на могилах  
новые живые существа.  
Вспыхивают и сгорают маки.  
Истлевает дочерна трава...  
В мертвых книгах  
крохотные знаки  
собраны в бессмертные слова.

6.1. Поэтесса пишет о природе человека. Какая сторона его природы рассматривается в большей части стихотворения? Можно ли утверждать, что, по мнению автора, человек является частью природы?

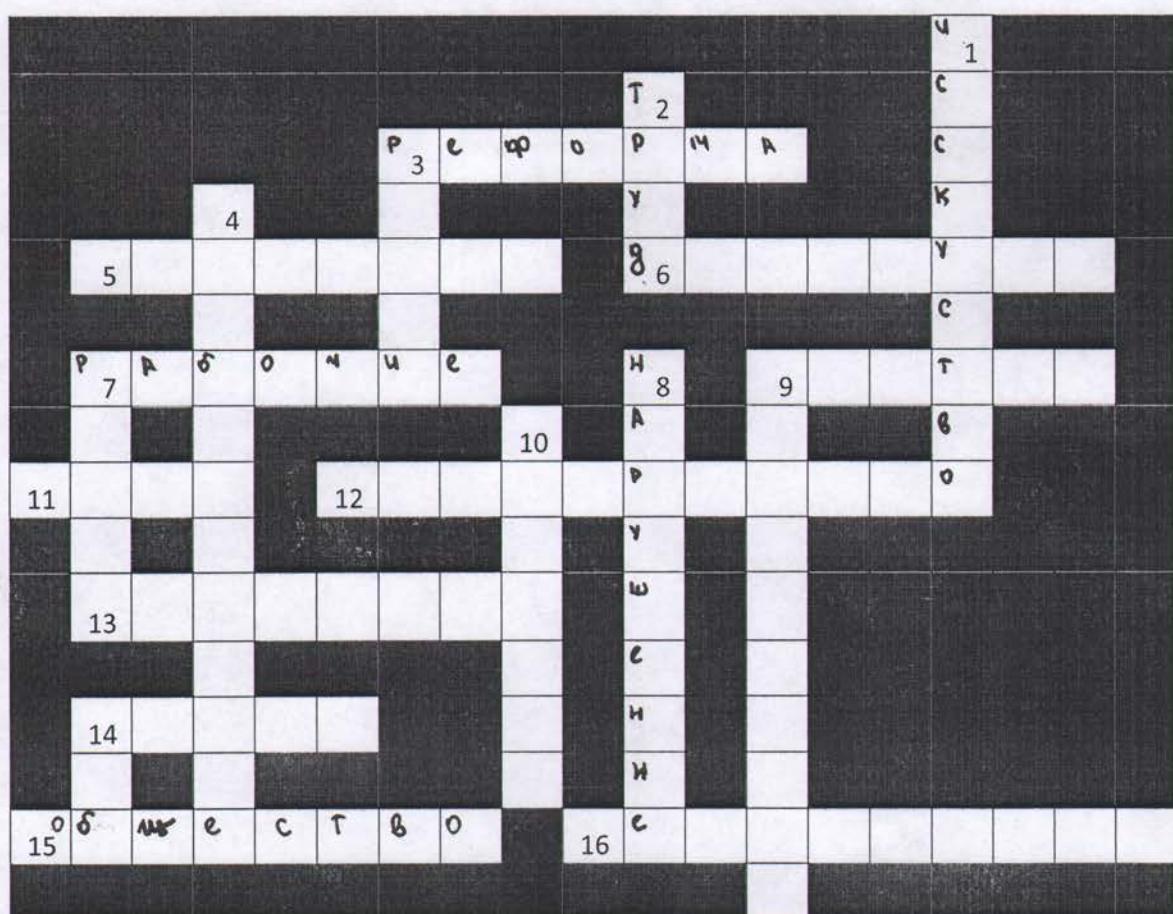
*В стихотворении рассматривается то что человек живет чуто-чуто. Я думаю что можно утверждать то что человек часть природы*

4

6.2. Можно ли считать, что поэтесса рассматривает вопрос о смысле человеческого существования? Если да, то как этот вопрос решается в первых, а как в последних строках стихотворения?

Да, можно считать. В первых строках поэтесса пишет, что человек живет совсем немного и все перенимает своим сердцем. А в последних она пишет, что в такие времена умирают и рождаются новые люди.

**Задание 7. (20 баллов). Решите кроссворд.**



По горизонтали: 3. Существенные изменения в жизни общества и государства, не затрагивающие всех ее основ. 5. Предусмотренное правом собственности правомочие обладать вещью. 6. Для нее устанавливается срок, в течение которого можно привлечь преступника к ответственности за совершенное преступление. 7. Оборудование, здания, транспорт, запасы и

оборотные денежные средства, которые используются в производстве. 9. Так обозначают не только сторону света, но и особый тип цивилизаций. 11. В искусстве бывает драматическим, лирическим, трагическим. 12. В искусстве постоянно борются традиции и ..... 13. Форма мысли, в которой что-либо утверждается о предмете или явлении или отрицается. 14. В экономике так называют систему связей между продавцами и покупателями.

15. Что является объектом изучения школьного предмета, по которому проводится данная олимпиада? 16. Если ее проявления целенаправленны, мы можем назвать эту ее форму деятельностью.

По вертикали: 1. Деятельность, отражающая мир в художественных образах.

2. Деятельность, направленная на практически полезный результат. 3. В экономике так называют доход собственника средств производства (прежде всего, земли и недвижимости). 4. В праве так называют возможность определять юридическую судьбу принадлежащей вам вещи. 7. Большая социальная группа, отличающаяся от других своим отношением к средствам производства. 8. Правонарушение, которое не «тянет» на уголовную ответственность. 9. Целенаправленный процесс воздействия на индивида с целью его социализации. 10. Философы считают ее первоосновой всего сущего. 14. Представитель самой бесправной группы в традиционном обществе.

4

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл за задание	12	16	12	15	15	10	20	100
Оценка жюри	10	13	10	7	10	6	4	60