

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
II (муниципальный) этап**

**Биология**

**11 класс**

**Общее время выполнения работы – не более 3,0 академических часов (180 минут).**

*Начинать работу можно с любого задания, однако, мы рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время. Не огорчайтесь, если вы не сумеете выполнить все предложенные задания и ответить на все вопросы.*

**Ваши ответы внесите в прилагаемую к данному заданию матрицу для ответов.**

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Среди представленных видов partenогенез не характерен для:**

- а) дафнии;
- б) термиты;
- в) муравьи;
- г) речной рак.

**2. Бактериофаг – это:**

- а) простейшее, фагоцитирующее бактерий;
- б) вирусы, избирательно поражающие бактериальные клетки;
- в) бактерия, занимающаяся фагоцитозом;
- г) одноклеточный гриб, питающийся бактериями.

**3. Бластула — это:**

- а) диплоидная клетка, образующаяся в результате оплодотворения;
- б) зародыш шаровидной формы, без внутренней полости;
- в) многоклеточный зародыш, имеющий многослойное строение;
- г) многоклеточный зародыш, имеющий однослойное строение.

**4. Какие организмы называются гетерозиготными:**

- а) образующие несколько типов гамет;
- б) несущие только доминантные гены;
- в) образующие один тип гамет;
- г) несущие только рецессивные гены.

**5. Развитие организма животного, которое включает зиготу, бластулу, гаструлу, нейрулу и органогенез, называют:**

- а) личиночным;
- б) эмбриональным;
- в) с полным превращением;

г) с неполным превращением.

**6. Функциональные изменения, характеризующие постсинтетическую (G2) фазу интерфазы клетки:**

- а) синтез ДНК;
- б) увеличение клетки в размерах, образование РНК и белков;
- в) спирализация хромосом, растворение ядерной мембранны;
- г) удвоение центриоли, накапливает АТФ, активация синтеза белка.

**7. В семье 4 ребенка. Все они имеют разные группы крови. Какие группы крови у их родителей?**

- а) I (0) и II (A:A);
- б) I (0) и III (B:B);
- в) II(A:0) и III (B:0);
- г) IV(A:B) и III (B:B).

**8. Формула цветка Л(5)Т(5)П1 — признак семейства:**

- а) пасленовые;
- б) сложноцветные;
- в) лилейные;
- г) злаки.

**9. Составными элементами двойного околоцветника является:**

- а) венчик и тычинка(и);
- б) венчик и чашечка;
- в) чашечка пестик;
- г) пестик и тычинка(и).

**10. Двойное оплодотворение покрытосеменных растений впервые описал:**

- а) Г.И. Мендель;
- б) С.Г. Навашин.
- в) А.И. Опарин;
- г) И.И. Шмальгаузен;

**11. В чем состоит главное эволюционное усложнение голосеменных растений по сравнению с папоротниками:**

- а) появление тканей;
- б) появление семени;
- в) появление цветка и плода;
- г) появление заростка.

**12. Методологически инструмент, позволивший увеличить продуктивность межвидового гибрида табака и картофеля?**

- а) искусственный мутагенез;
- б) гетерозис у гибридов;

- в) массовый отбор потомства;
- г) гибридизация соматических клеток.

**13. Первые живые организмы, появившиеся на Земле, по типу питания являлись:**

- а) автотрофами;
- б) гетеротрофами;
- в) сапротрофами;
- г) миксотрофами.

**14. Какой из представленных вариантов является ароморфозом:**

- а) приспособление цветка к опылению муравьями;
- б) появление шерсти у млекопитающих;
- в) расчленяющая окраска шерсти у зебры;
- г) появление ластообразной конечности у китов.

**15. Какой из представленных вариантов является идиоадаптацией у птиц:**

- а) появление перьевого покрова;
- б) появление четырехкамерного сердца;
- в) формирование высокоразвитой нервной системы;
- г) многообразие форм клюва.

**16. Сколько шейных позвонков у Нубийского жирафа:**

- а) 7;
- б) 8;
- в) 17;
- г) 24.

**17. Определите отряд птиц по их габитусу. Птицы крупных размеров, длинные ноги, гибкая длинная шея, маленькая голова с удлиненным клювом:**

- а) гусеобразные;
- б) голенастые;
- в) куриные;
- г) хищные.

**18. Из представленных видов к газообмену с помощью кожи не способны:**

- а) кайман и гавиал;
- б)アナконда и тигровый питон;
- в) черепахи и броненосцы;
- г) ящерицы.

**19. Доподлинно известно, что у осьминога кровь голубого цвета. Какой элемент придает ей соответствующий окрас:**

- а) сурьма;
- б) медь;
- в) железо;
- г) серебро.

**20. Фитомимикрия свойственна:**

- а) саранча;
- б) палочник;
- в) кузнечик;
- г) богомол.

**21. Гормон, способствующий значительному усилению и учащению сердечных сокращений, повышению автоматизма сердечной мышцы.**

- а) тиреотропный гормон;
- б) инсулин;
- в) адреналин;
- г) глюкагон.

**22. Вирус, проникающий в ЦНС, размножающийся в мотонейронах, что приводит к их гибели, необратимым парезам или параличам иннервируемых ими мышц:**

- а) ветряная оспа;
- б) полиомиелит;
- в) менингит;
- г) грипп.

**23. Клетки Пуркинье можно найти в:**

- а) мозжечке;
- б) продолговатом мозгу;
- в) среднем мозгу;
- г) промежуточном мозгу.

**24. В слюне животных присутствует фермент с выраженными бактерицидными свойствами,**

- а) муцин;
- б) птиалин;
- в) лизоцим;
- г) мальтаза.

**25. Наиболее острая форма борьбы за существование?**

- а) между гиенами и леопардами за добычу;
- б) между соснами и березами в лесу;
- в) глубоководных организмов из-за отсутствия освещенности;
- г) в стаде павианов за главенствующую роль.

**26. Какое количество хромосом у больного синдромом Дауна:**

- а) 46 хромосом;
- б) 47 хромосом;
- в) 48 хромосом;
- г) 49 хромосом.

**27. Какой химический элемент активирует работу многих ферментов гликолитического пути окисления глюкозы:**

- а) бор;
- б) азот;
- в) магний;
- г) натрий.

**28. Недостаток витамина В<sub>12</sub> вызывает:**

- а) нарушение роста;
- б) куриную слепоту;
- в) нарушение белкового обмена;
- г) анемия.

**29. Энергетический эффект гликолиза (чистый выход молекул АТФ) при расщеплении одной молекулы глюкозы:**

- а) 2 молекулам АТФ;
- б) 12 молекулам АТФ;
- в) 18 молекулам АТФ;
- г) 36 молекулам АТФ.

**30. В митохондриях в отличие от хлоропластов неспособны к синтезу:**

- а) АТФ;
- б) глюкозы;
- в) иРНК;
- г) белка.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Какие из представленных признаков характеризуют жизненный цикл и морфологию паразитического черва эхинококка:**

- 1) промежуточный хозяин – ракок;
  - 2) промежуточный хозяин – корова;
  - 3) основной хозяин-волк;
  - 4) основной хозяин-человек;
  - 5) длина тела взрослого червя 10 м;
  - 6) длина тела взрослого червя 3-5 мм.
- а) 1, 3, 5;
  - б) 1, 3, 6;
  - в) 2, 4, 5;
  - г) 2, 3, 6.

**2. Вещества накапливающиеся (в аппарате Гольджи) и поступающие из аппарата Гольджи в цитоплазму:**

- 1) белки;**
  - 2) жиры;**
  - 3) нуклеиновые кислоты;**
  - 4) углеводы;**
  - 5) минеральные соли;**
  - 6) вода.**
- a) 1, 2, 4;  
б) 1, 3, 5;  
в) 2, 3, 5  
г) 2, 4, 6

**3. Семейство Бобовые, характеризуется следующими признаками:**

- 1) соцветие головка, кисть;**
  - 2) соцветие кисть или завиток;**
  - 3) плод боб;**
  - 4) плод коробочка;**
  - 5) формула цветка Ч<sub>(5)</sub>Л<sub>(5)</sub>Т<sub>(5)</sub>П<sub>1</sub>;**
  - 6) формула цветка Ч<sub>(5)</sub>Л<sub>3+2</sub>Т<sub>(9)+1</sub>П<sub>1</sub>.**
- a) 1, 3, 4;  
б) 1, 4, 5;  
в) 1, 3, 6;  
г) 2, 3, 5;

**4. Энтодерма, у позвоночных, закладывает следующие органы:**

- 1) скелет;**
  - 2) печень и поджелудочную железу;**
  - 3) органы чувств;**
  - 4) эпителий кишечника;**
  - 5) мышцы.**
- a) 1, 2;  
б) 1, 5;  
в) 2, 3;  
г) 2, 4;

**5. В кишечник поступает химус, субстанция, состоящая из частично переваренной пищи. Какие соединения будут преобладать в составе химуса после ферментации в двенадцатиперстной кишке.**

- 1) жирные кислоты;**
  - 2) глицерин;**
  - 3) мальтоза;**
  - 4) аминокислоты;**
  - 5) полипептиды;**
  - 6) фруктоза.**
- a) 1, 3, 4;

- б) 1, 4, 6;
- в) 2, 4, 5;
- г) 3, 5, 6.

**6. Отметьте представителей отряда непарнокопытные:**

1) зебра; 2) тапир; 3) лось; 4) кабан; 5) жираф.

- а) 1, 2;
- б) 2, 4;
- в) 3, 5;
- г) 3, 4.

**7. Отделы головного мозга земноводных, которые не претерпели существенных изменений в сравнении с теми же отделами у рыб:**

- 1) передний мозг;
  - 2) промежуточный мозг;
  - 3) средний мозг;
  - 4) мозжечок;
  - 5) продолговатый мозг.
- а) 1, 3;
  - б) 2, 3;
  - в) 3, 5;
  - г) 4, 5.

**8. Глюкагон гормон, вырабатываемый альфа клетками островков Лангерганса поджелудочной железы обладает следующими функциями:**

- 1) повышает уровень сахара в крови;
  - 2) понижает уровень сахара в крови;
  - 3) увеличивает поступление глюкозы в жировые клетки;
  - 4) стимулирует расщепление жира в жировой ткани;
  - 5) стимулирует нейроны дыхательного центра.
- а) 1, 3;
  - б) 2, 3;
  - в) 1, 4;
  - г) 3, 5.

**9. Функции витамина К (филлохинон) в организме человека:**

- 1) усиливает регенерацию тканей;
  - 2) повышает сократительную способность мышц;
  - 3) оказывает влияние на регуляцию клеточного деления;
  - 4) регулирует фосфорно-кальциевый обмен в организме;
  - 5) участвует в процессе свертываемости крови.
- а) 1, 2;
  - б) 1, 3;
  - в) 3, 5;
  - г) 4, 5.

**10. Выберите из представленного перечня примеры относящиеся к процессу идиоадаптации?**

- 1) развитие образовательных тканей у растений;**
  - 2) наличие ловчих аппаратов у насекомоядных растений;**
  - 3) отсутствие хлорофилла у растений-паразитов;**
  - 4) появление триплоидного эндосперма у покрытосеменных;**
  - 5) мелкая, сухая пыльца у ветроопыляемых растений;**
  - 6) железистые волоски на листьях душистой герани.**
- a) 1, 3, 4;  
б) 2, 4, 5;  
в) 2, 5, 6;  
г) 3, 4, 6.

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Человек с разрушенным участком коры в височной доле головного мозга будет испытывать трудности в восприятии звука.
2. Некоторые простейшие имеют наружный скелет.
3. Партеногенез у земноводных можно вызвать искусственно.
4. Питательные вещества зародыш растения получает из запасающей ткани семядолей или эндосперма.
5. Клетки апикальной меристемы ткани растений не делятся.
6. Поденки в личиночном состоянии живут 2-3 года, а взрослые особи- от 2 часов до 3 дней.
7. Кожные покровы, органы зрения и слуха развиваются из эктодермы.
8. Минеральные соли, вода, аминокислоты, глюкоза всасываются в кровь в желудке.
9. Потовые и сальные железы расположены в эпителиальном слое кожи.
10. Выработанные условные рефлексы, являются непостоянными и со временем могут угаснуть.
11. Рецессивные гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении.
12. Популяция является структурной единицей вида.
13. На стадии бластулы объем многоклеточного зародыша не превышает объема зиготы.
14. Комбинативная изменчивость - важнейший источник разнообразия фенотипов.
15. Ограничивающим фактором для распространения бурых водорослей на океанических глубинах является содержание кислорода.

**Часть IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 14. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Задание 1. [max. 2,5 балла]. Сопоставьте фотосинтетические пигменты (А-Д) с их цветовыми характеристиками (1-5)**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1) оранжевый          | A) Хлорофилл В |
| 2) желтый             | Б) Ксантофилл  |
| 3) сине-зеленый       | В) Хлорофилл А |
| 4) жетло-зеленый      | Г) Антоциан    |
| 5) синий, или розовый | Д) Каротин     |

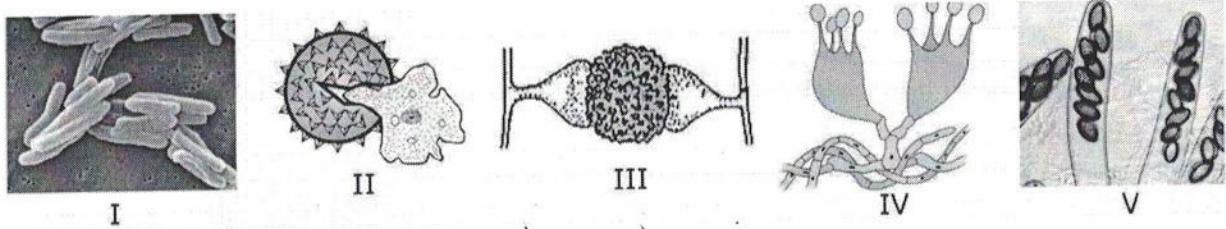
Характеристика	1	2	3	4	5
Пигмент					

**Задание 2. [max. 3 балла]. Скелет головы состоит из двух отделов: мозгового и лицевого черепа. Соотнесите части мозгового отдела черепа (А-Е) и признаки (1-6) их характеризующие.**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1) участвует в образовании крыши и основания черепа   | A) Затылочная кость  |
| 2) принимает участие в образовании основания черепа и заднего отдела его крыши                | Б) Клиновидная кость |
| 3) легкая и хрупкая, состоящая из двух пластинок.   | В) Лобная кость      |
| 4) содержит воздухоносную сообщающуюся спереди с носовой полостью                             | Г) Решетчатая кость  |
| 5) составляет центральную часть свода черепа  | Д) Теменная кость    |
| 6) участвует в образовании основания черепа и отчасти его крыши. Кость состоит из трех частей | Е) Височная кость    |

Признаки	1	2	3	4	5	6
Части мозгового отдела						

**Задание 3. [max. 2,5 балла]. Установите соответствия между изображениями структур (I-V) групп «-мицетов», с представителями этих грибов (А-Д)**



- А. Спорынья  
 Б. Возбудитель туберкулёза человека  
 В. Головнёвые грибы  
 Г. Ликогала древесинная (волчье вымя)  
 Д. Мукор

Изображение	I	II	III	IV	V
Представители грибов					

**Задание 4.** [макс. 2,5 балла]. Установите соответствие между утверждением (1-5) и доказательствами эволюции (А, Б), которым они соответствуют.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1) онтогенез приматов начинается с зиготы                             | A) Эмбриологические           |
| 2) крыло птицы и лапа крота — гомологичные органы                     | Б) Сравнительно-анатомические |
| 3) в стаде лошадей возможно появление трехпалых особей                |                               |
| 4) наличие жаберных щелей у зародыша млекопитающего                   |                               |
| 5) все позвоночные в индивидуальном развитии проходят стадию бластулы |                               |

Утверждение	1	2	3	4	5
Доказательства					

**Задание 5.** [макс. 3 балла]. Установите соответствие между полисахаридом (А, Б) и его характеристикой (1-6).

- |   |              |
|---|--------------|
| 1) Основной вид связи бетта 1-4                 | A) Крахмал   |
| 2) образуя коллоидный раствор в горячей воде    | Б) Целлюлоза |
| 3) имеет разветвленную структуру                |              |
| 4) запасной углевод растений                    |              |
| 5) участвует в формировании механических тканей |              |
| 6) способен к образованию фибрill               |              |

Характеристика	1	2	3	4	5	6
Полисахарид						

**Матрица ответов - 11 класс**

**Внесите ответы в матричные таблицы**

**Часть 1. [30 баллов]**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	В-	Б+	Г+	А+	Б+	Б-	В+	А-	Г-	Б+
11-20	Б+	Г-	А-	Б+	Г+	Г-	Б+	В+	Б+	Б+
21-30	В+	В-	А+	В+	Г+	Б+	Б-	Г+	Г-	Б+

20

**Часть 2. [20 баллов]**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	Г+	А+	Б-	Г+	Б-	Б-	В-	Б-	А-	В+

8

11

**Часть 3. [15 баллов]**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прав «Да»	✓+	✓+		✓+		✓+	✓+		✓-	✓+
Прав «Нет»			✓-		✓+			✓+		
№	11	12	13	14	15					
Прав «Да»	✓-	✓+	✓+	✓-						
Прав «Нет»					✓+					

11

**Часть IV. [макс. 13,5 баллов]**

**Задание 1. [макс. 2,5 балла]**

Характеристика	1	2	3	4	5
Пигмент	А +	Б +	В +	А +	Г +

2,5

**Задание 2. [макс. 3 балла]**

Признаки	1	2	3	4	5	6
Части мозгового отдела	Е -	А +	Г +	В -	Б -	Д -

18

**Задание 3. [макс. 2,5 балла]**

Изображение	I	II	III	IV	V
Представители грибов	Б +	В -	А -	Г -	Д -

0,5

**Задание 4. [макс. 2,5 балла]**

Утверждение	1	2	3	4	5
Доказательства	А +	Б +	Б +	А +	А +

2,5

**Задание 5. [макс. 3 балла]**

Характеристика	1	2	3	4	5	6
Полисахарид	Б +	А -	Б -	А +	Б +	Б +

2,1

Общая максимальная сумма баллов 78,5

48

