

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП**

**Биология**

7 класс

**Общее время выполнения работы – не более 2,0 академических часов (120 минут).**

Начинать работу можно с любого задания, однако, мы рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время. Не огорчайтесь, если вы не сумеете выполнить все предложенные задания и ответить на все вопросы.

**Ваши ответы внесите в прилагаемую к данному заданию матрицу для ответов.**

**Часть I.**

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Какая из перечисленных структур хорошо различима, особенно в старых клетках:**

- а) пластиды;
- б) поры;
- в) вакуоли;
- г) хлоропласти.

**2. В переводе с греческого слово «Хромо» означает:**

- а) тело;
- б) цвет;
- в) форма;
- г) число.

**3. Назовите ткань, в клетках которой количество хлорофилла наибольшее:**

- а) кожица;
- б) эпидерма;
- в) губчатый мезофилл;
- г) столбчатый мезофилл.

**4. Какая группа организмов сыграла важнейшую роль в накоплении кислорода на Земле:**

- а) спиреллы;
- б) бациллы;
- в) вибрионы;
- г) цианобактерии.

**5. Назовите главную функцию клубеньковых бактерий:**

- а) усвоение кислорода;
- б) фиксация углекислого газа;
- в) фиксация азота;
- г) защита от инертных газов.

**6. Главная мишень паразитического гриба фитофтора:**

- а) клубни и стебли картофеля;
- б) стебли и черенки картофеля;

- в) листья и черенки картофеля;
- г) все растение картофеля.

**7. Из предложенного списка выберите трубчатый гриб:**

- а) Масленок;
- б) Мухомор;
- в) Опенок;
- г) Рыжик.

**8. Лишайники выделяют в самостоятельную группу комплексных организмов потому что:**

- а) Не имеют корней и не могут обеспечить себя водой и минеральными веществами;
- б) Образуют микоризу с корнями деревьев, на которых обитают;
- в) Представляют сожительство грибов, водорослей и бактерий;
- г) Состоят из бактерий и водорослей.

**9. Какое из перечисленных растений не относится к семейству Пасленовых:**

- а) Картофель;
- б) Томат;
- в) Чеснок;
- г) Габак.

**10. Цветковыми растениями могут называть такие растения, которые:**

- а) цветут один раз в году;
- б) цветут хотя бы один раз в жизни;
- в) цветут через каждый второй год;
- г) никогда не цветут.

**11. Анатомическая структура листа, осуществляющая газообмена (поступление и удаление  $\text{CO}_2$  и  $\text{O}_2$ ):**

- а) кожица листа;
- б) сосудистые пучки листа;
- в) воздухоносные полости;
- г) устьица.

**12. Наименьшее количество жиров (запасных липидов) содержится в семенах:**

- а) рапса;
- б) льна;
- в) гороха;
- г) подсолнечника.

**13. Что из перечисленного характеризует световую фотосинтеза (этап протекающий на мембранах хлоропластов):**

- а) образование глюкозы;
- б) окисление углеводов;
- в) выделение углекислого газа;
- г) образование богатых энергией молекул АТФ.

**14. Место локализации молекул ДНК в клетке:**

- а) в цитоплазматической мемbrane;
- б) в лизосомах, рибосомах, вакуолях;
- в) в ядре, митохондриях и пластидах;
- г) в рибосомах и комплексе Гольджи;

**15. Эндоплазматический ретикулум, как и митохондрии, не могут быть обнаружены в клетках:**

- а) бактерий;
- б) грибов;
- в) животных;
- г) растений.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Основные функции, характеризующие цитоплазму растительной клетки.**

- 1) Обеспечивает связь между ядром и органоидами клетки;
  - 2) Обеспечивает поступление веществ в клетку;
  - 3) Локализация метаболических процессов;
  - 4) Место образования клеточного сока;
  - 5) Обеспечивает связь между соседними клетками.
- а) 1, 2, 3;
  - б) 1, 2, 4;
  - в) 1, 3, 4;
  - г) 2, 3, 5.

**2. Основные признаки, характеризующие процесс полового размножения:**

- 1) Осуществляется при участии гамет;
  - 2) Осуществляется за счет размножения видоизмененными побегами;
  - 3) Потомство сочетает в себе признаки обоих родителей;
  - 4) Дочерний организм развивается из зиготы;
  - 5) Между материнским и дочерним организмом наблюдаются значительные различия.
- а) 1, 2, 3;
  - б) 1, 2, 4;
  - в) 1, 3, 4;
  - г) 1, 4, 5.

**3. Основные признаки, характеризующие царство Грибы (подцарство Высшие грибы):**

- 1) Тело представляет собой слоевище;
  - 2) Способны формировать плодовое тело;
  - 3) Способны образовывать микоризу с корнями растений;
  - 4) Представляют собой симбиоз грибов и водорослей;
  - 5) По форме тела делятся на накипные, листоватые и кустистые.
- а) 1, 2;
  - б) 2, 3;
  - в) 3, 4;
  - г) 1, 3.

**4. Основные признаки, характеризующие растения семейства Злаковые:**

- 1) Крестообразное расположение лепестков;
- 2) Околоцветник состоит из пяти чашелистиков и пяти лепестков;
- 3) Стержневая корневая система;
- 4) Корень мочковатый;

**5) Параллельное жилкование листовой пластиинки.**

- а) 1, 2;
- б) 2, 3;
- в) 3, 4;
- г) 4, 5.

**5. Основные признаки, характеризующие строение и функции рибосом:**

- 1) Расположены на гранулярной ЭПС;
- 2) Участвуют в процессе фотосинтеза;
- 3) Состоят из двух субъединиц;
- 4) Состоят из гран с тилакоидами;
- 5) Способны образовывать полисому.

- а) 1, 2, 3;
- б) 1, 2, 4;
- в) 1, 3, 4;
- г) 1, 3, 5.

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Углерод, кислород, водород, азот - элементы, характерные только для живой природы.
2. Фруктоза, гликоген, лактоза, целлюлоза, желатин - разновидности углеводов.
3. Кровь является соединительной тканью.
4. Животные организмы дышат только легкими.
5. Сократительная вакуоль – органоид, отвечающий за выделение у простейших.

**Часть 4.** Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Задание 1. [макс. 3 балла]**

**Характерная особенность покрытосеменных растений - развитие семян внутри плода. Укажите для растений (1–6) характерные названия плодов (А - Д).**

**Растение**

- 1) Одуванчик
- 2) Хлопок
- 3) Брусника
- 4) Дуб
- 5) Мак
- 6) Вишня

**Наименование плода**

- А) Ягода
- Б) Коробочка
- В) Костянка
- Г) Семянка
- Д) Орех

Растения	1	2	3	4	5	6
Названия плодов	2	6	a	b	2	a

**Матрица ответов - 7 класс**  
**Внесите ответы в матричные таблицы**

**Часть 1. [15 баллов]**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1-10	6-	a-	a-	г+	б+	б-	г-	а-	г-	б+	65
11-15	г+	б+	б-	б+	б-						

**Часть 2. [10 баллов]**

	1	2	3	4	5
1-5	б+	б+	б+	з+	а-

88

**Часть 3. [5 баллов]**

№	1	2	3	4	5
Прав «Да»	да -	да -			да +
Прав «Нет»			нет -	нет +	

28

**Часть 4. [макс. 3 балла]**

**Задание 1.**

Растения	1	2	3	4	5	6
Названия плодов	2+	б+	а+	б-	с -	а -

150

Общая максимальная сумма баллов 33

14,5

