



Российская Федерация
 Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»
 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорск
 238563, Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д. 3
 тел./факс: 8 (401 503) 2-12-91
 e-mail: mou1@svetlogorsk@mail.ru
 www.svetlogorsk-edu.ru

Задание 1. Текст 1.

Анализируемый нами текст представляет собой отрывок из рассказа А. Снатковского „Как

Емельянов ребенка обидел”.

С точки зрения макроструктуры текста можно сказать, что сам А. Снатковский обозначил свой рассказ, как морально наставляющий. Мораль же заключается в следующем: „не трогайте чужих детей. никогда.”.

Текст представляет собой отрывок из рассказа, в котором говорится о потешившем интеллигенте Иване Емельяновиче Емельянове. Безобидное катание на лодках приводит Емельянова к словесной перепалке с родителями одного мальчонка, а позже и к потасовке с его отцом.

Композиционно отрывок можно разделить на 4 части: спокойное катание Емельянова; словесная перепалка с мамой мальчонка;

потасовка с отцами; возводи самого
Емельянова по поводу данной ситуации,
перепишутся с угрожающим лицом самого
автора.

Станет обратить внимание на
речевые и описательные характеристики
персонажей. Если мы говорим о Иване
Емельяновиче, то сам автор обозначил
его как «потомственного интеллигента».
В нем чувствуется легкость, неспешность:

«он легко скользил по лотку среди сурьбов».

Дальше А. Снеговский говорит нам, что
«Емельянов хорошо относится к детям».

Таким образом, А. Снеговский показывает нам, что в
дальнейшем действие Емельянова не было
никогда вызывающего, оскорбляющего ребенка. Не
менее важно для характеристики
Емельянова, как человека доброго, мягкого,
является фраза: «Емельянов спросил его тихо,
деликатно и с доброй душой иронии». После мы
видим беспокойство Емельянова за мальчика:

«Емельянову стало досадно, что из-за него
обозвали мальчика». Также Емельянов является



человеком, не лишеным
чувства юмора: «Емельянов
попал в спасительной
роле юмора в жизни
людей». Некогда из всего
вышперечисленного можно

сказать, что Иван Емельянович является
человеком порядочным, добрым, милым.

В описании же матери мальчонка
слышит авторскую иронию: «навстречу
Емельянову двинулась вперевалку большая пещерка»
или «эта пещерка была из разряда тех,
которые почему-то негласно называют именно так:
не мать, не мамма, а - мамаша». Ирония:
«- Ну и что торчишь, как пень?» мамаша мальчонку
показывает себе не с лучшей стороны. Позже
мы увидим комментарий автора по поводу
данной фразы: «общая проблема поголовной
хамизации населения». Таким образом мы
можем сказать, что это грубая, хамоватая
пещерка.

В описании мальчонка тоже чувствуется
некая ирония: «... маминский мальчик лет восьми».

Он был сосредоточен и деловит."

Автор использует различные средства художественной выразительности. Например, говоря о лотках А. Славовский использует красивые олицетворения: "...они кепешные и задумчивые", "...они тинки и созерцательные", "...они интеллигентные". Это придает лоткам некую возвышенность, поэтичность. По отношению к мальчику автор использует такой эпитет, как "кропотливый", чтобы показать насколько мальчик был заинтересован в этом деле. В рассказе присутствует фраза: "был поставлен в туник". А. Славовский тем самым хочет показать, что ^{для} мальчика не ~~отсюда~~ такого ~~поворота событий~~. Это было кепешничеством. Такой возвышенный, яркий эпитет, как "победоносная родительница" автор использует, в большей степени, для восхищения такой целевой ситуацией. Но еще большую издевку и иронию мы видим здесь: "Звизд, что ему пока не касаются и ребенка не убивают". А. Славовский ^{тем} доводит ситуацию до нелепости, абсурдности.



Российская Федерация

Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Светлогорск»

238563, Калининградская обл., Светлогорский ул. Николая Г.
тел./факс: 8 (401-53) 2-17-04
e-mail: mou@svetlogorsk.gorod.ru
www.svetlogorsk-edu.ru

« »

№

20

Главной же проблемой в рассказе является проблема воспитания.

А. Сивановский говорит нам о том, что мы не в

смысле ищем виноватых детей,

потому что в итоге пострадаем мы сами.

Как говорит сам автор: «родительская самонадеянность — страшная вещь». Я полностью согласна с позицией автора. Мы действительно не в смысле ищем виноватых других детей, но мы можем ищем виноватых. Мы в смысле ищем виноватых себя.

В конце мы видим внутренний монолог Емельянова. Основной мыслью в данном монологе является: «средний горький вывод Емельянов, есть все же такие в жизни моменты, когда, что мы не знаем, в итоге выйдет обязательно знание».

Емельянова терзают сомнения: «даже еще в душе Емельянова что-то садится», «... потому что он так и не сумел фототипо снять, правильно он поступил или нет».

Некогда из всего вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что данной рассказ

K₁ 20
K₂ 13
K₃ 8
K₄ 3
K₅ 4

заставляет нас задуматься о таких проблемах, как воспитание, взаимоотношения друг с другом. Именно эти проблемы играют решающую роль в нашей жизни. От того, как нас воспитали родители будет зависеть наш характер, а в дальнейшем и воспитание собственных детей.

Задача 2.

1) Произведением, которое произвел и проанализировал М. Добутинский, является "Герой нашего времени" М. Ю. Лермонтова.

2) Сюжетная последовательность: $A \rightarrow B \rightarrow B$

3) Для описания книги я выбрал в иллюстрацию А. Мне кажется, она наиболее полно характеризует Печорина. Характеризует его в большей степени, как "дашского фроденка". Уверенного, обаятельного, местного дельца.

4) Я считаю, что необходимо добавить тот момент, когда Печорин встречается с Грушницким. Момент встречи. Бодрый, светлый Печорин общается с Грушницким, который опирается на тень. Оба безмерно рады встрече. Печорин умоляет так, что вокруг него скапливаются небольшие морщинки. Грушницкой, как обочина

48



Российская Федерация
 Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»
 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска
 238663, Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д. 3
 тел. / факс: 8 (401-53) 2-17-94
 e-mail: mou1svetlogorsk@mail.ru
 www.svetlogorsk-edu.ru

внесены دستачного спокоек.

Они стоят на брусчатке
 брусчатке, рядом с ними
 прекрасные красавицы
 оторы и фонтаны. Лесорин

« » 20 г.
 №

и брусчатке стоят рядом с фонтаном.

Тогда в нем слышится и слышится на солнце,
 будто тоже рада встрече.

5) «Герой нашего времени» писателя Лермонтова
 Произведение М.Ю. Лермонтова «Герой нашего
 времени» познакомит вас с романом М.
 Лермонтова представит вам иллюстрации к
 данному произведению.

K1 0
 K2 2
 K3 2+2+0
 K4 3+0
 9