

0-10-3

Фамилия, имя, отчество _____
Класс _____
Образовательная организация _____
Название предмета _____
Номер аудитории _____
Дата проведения олимпиады _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Муниципальный этап
10 КЛАСС
100 баллов
(150 минут)

Задание 1. (5 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное суждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Материалисты убеждены, что сознание является высшей формой организации материи
- 2) Относительная истина не признается полностью объективной
- 3) Все современные ученые разделяют представление о том, что выделяются именно три типа общества – аграрное (традиционное), индустриальное и постиндустриальное (информационное)
- 4) Реформа – это переход от одного типа общества к другому
- 5) Ряд наук можно отнести одновременно и к фундаментальным, и к прикладным
- 6) В плановой (централизованной) экономической системе действие закона спроса и предложения определяется решениями государства
- 7) Экономисты рассматривают понятия «финансы» и «деньги» как синонимы
- 8) Большинство существующих в мире теократических монархий относятся к абсолютным
- 9) К предметам регулирования конституционного права относят основные права и свободы человека
- 10) Отношения хозяина дома и нанятой им бригады строителей для выполнения отделочных работ, регулируются, чаще всего, нормами гражданского права

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Да	Да	Нет +	Да +	Да	Нет +	Да +	Да +	Нет

3

3

Я считаю, что преступник - Басмалов. Ибо
сложно доказать, что Литвин совершил
расчет того, что Басмалов - виновник, но
он прав в своей невиновности. Басмалов говорил
только правду, а Басмалов лгал.

2

5.2. Экономическая задача.

Издатель выпустил 5 тыс. книг популярного писателя. Себестоимость одной книги составила 360 руб., с учетом всех издержек, включая покупку материалов и оплату услуг сторонним организациям. По какой цене издатель должен продавать книги, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 480 тыс. рублей, если налог на прибыль составляет 25%, налог на добавленную стоимость 20%, а от других налогов он освобожден?

ОТВЕТ: 686 рублей

0

5.3. Правовая задача.

При приеме на работу помощником повара в кафе 20-летней Елене в трудовой договор включили условие об испытательном сроке на три месяца. Через три с половиной месяца к директору кафе обратился заведующий кухней, указав, что ^{Елена} Катя около месяца проболела (что подтверждено официальным больничным листом), а кроме того она очень медлительная, невнимательная, не справляется с работой. Выслушав заведующего, директор кафе уволил Елену, как не выдержавшую испытание, письменно предупредив её за три дня до увольнения и изложив основания принятия своего решения.

Нарушил ли директор Трудовой кодекс? Поясните свой ответ. Что изменилось бы, если бы Елена была моложе на три года?

1

ОТВЕТ: Я считаю, что да, нарушил, ибо испытательный
срок прошёл, а зарплату так и не выплатили.
Так быстро увольнять нельзя. А если бы Елена была
моложе на три года, то к директору претензии
бы санкционировались.

Задание 6. (6 баллов) Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопросы к ней.

Суфийского мастера спросили:

— Каким должен быть учитель? Должен ли он быть искушённым в книжных науках и творить чудеса, или этого недостаточно?

— Люди полагают, что учитель должен делать всё перечисленное вами и много другое. Но они заблуждаются. Есть только одно требование к настоящему учителю: он должен обладать всем, чем кто может научиться

6.1. Что ответил суфийский мастер?

3 Он сказал, что настоящий учитель должен обладать всем, чем кто может научиться, объяснять правильно

6.2. Как Вы думаете, насколько справедливо подобное требование в отношении современных, в том числе Ваших учителей или репетиторов? Приведите аргументы и/или примеры.

3 Я думаю, что данное требование справедливо так как будет лучше если учитель сможет правильно учесть это требование.

6

Задание 7. (14 баллов) Познакомьтесь с фрагментом из таблицы, взятой из архива ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения) и ответьте на вопросы, относящиеся к его содержанию.

<p>Предположим, что дополнительно к своему обычному доходу Вы (Ваша семья) получили денежную сумму в размере 45-50 тысяч рублей (около 1500 долларов США). Как вы, скорее всего, распорядитесь этими деньгами? (закрытый вопрос, не более 3-х ответов)</p> <p>Опрос проводился 01.09.2014</p>	<p>Всего</p>	<p>В целом Вы одобряете или не одобряете деятельность: А) Президента России: 1 колонка – одобряю, 2 колонка – не одобряю 3 колонка – затрудняюсь ответить</p>	<p>В целом Вы одобряете или не одобряете деятельность: Б) Председателя Правительства России (Премьер-Министра): 1 колонка – одобряю, 2 колонка – не одобряю 3 колонка – затрудняюсь ответить</p>
---	--------------	---	--

Сформулируйте собственную позицию по данному вопросу и, если это необходимо, по ее отдельным аспектам. Излагайте свои идеи с опорой на теоретические знания курса, факты общественной жизни, личного опыта, примеры из истории, литературы и художественной культуры.

Темы для эссе:

В экономических вопросах большинство всегда не право.

Джон Кеннет Гэлбрейт

Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности.

Джоан Робинсон

История – это политика, которую уже нельзя исправить. Политика – это история, которую еще можно исправить.

Зигмунд Графф

Большая политика – это всего лишь здравый смысл, примененный к большим делам.

Наполеон Бонапарт

Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право.

Генрик Ибсен

Вечная мечта творческих личностей — о вечности своих творений.

Зуфар Фаткудинов

Средний человек, не знающий, что делать со своей жизнью, мечтает еще об одной, которая длилась бы вечно.

Анатоль Франс

Истина редко бывает чистой и никогда — однозначной.

Оскар Уайльд

В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений.

Василий Осипович Ключевский

Массовая культура – это всё-таки лучше, чем массовое бескультурье.

Михаил Гаспаров

Права человека не конкурируют с народным суверенитетом.

Юрген Хабермас

Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь.

Ханна Арент

1(5)	2(4)	3(12)	4(7)	5(12)	6(6)	7(14)	8(10)	9(30)	Сумма (100)
3	2	6	3	6	6	6	6	28	66

«История - это политика, которую уже нельзя
исправить. Политика - это история, которую
еще можно исправить». Так говорил Зигмунд
Фрейд, что же он хотел сказать своим любителям?

Узнав смысл данных слов, я пришел к выводу, что
автор хотел объяснить нам, что надо учиться на
ошибках прошлого. Пока мы живём, мы творим историю,
мы не можем начинать всё с белого листа.

На данный момент уже произошло столько страшных
событий, коуча мы не можем их исправить, но у нас
есть настоящее, то время, когда мы живём.

Многие ведут споры о том, какой был СССР, плохой или
хороший. Кто-то вспоминает сталинские репрессии,
кто-то вспоминает вторую половину XX века. Мы
не можем вернуться в то время, но мы можем не
совершать ошибок, но также и брать лучшее.
Вторая мировая война - это напоминание уже о том
событии, но мы можем вынести из этого урок, что
нельзя допускать таких войн, нельзя позволять
расти нациям - социализму. Великие ошибки - это
и великий урок. И мы вынесли из этого урок тому.
Государства, чтобы хоть как-нибудь не допустить
данных войн, организовали ООН, приняли множество
пактов, создали институты правил ведения войны,
вспомнивая Ясневскую конференцию 1949 года.

Мы то поколение, которое не ~~я~~ живёт в эпоху
перемен, когда у нас множество возможностей и
прототипных форм

В результате автор вероятно хотел сказать, что
множество событий может быть у нас и не
исправит, но нужно вынести из этого урок, читать
вперед и не допускать таких же ошибок.