

7-8-3

230  
255

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 г.**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**7-8 КЛАСС**

**Общее время выполнения работы – 120 мин,**  
**максимальное количество баллов за конкурсное задание – 46.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания письменного тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов задач.

**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

**Тип задания II** – выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 7. Правильным ответом считается выбор обоих правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Тип задания III** – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания IV** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания V** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

<b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

- + 1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН:
  - а) ФАО;
  - б) ЮНЕП;
  - в) МСОП;
  - г) МАГАТЭ.
  
- + 2. Сильное освещение прямыми солнечными лучами хуже всего переносят:
  - а) мезофиты;
  - б) сциофиты;
  - в) гелиофиты;
  - г) пирофиты.
  
- 3. Назовите правильную цепочку смены биоценозов, характерных для первичной сукцессии:
  - а) лишайники → мхи → травянистые растения → кустарники;
  - б) мхи → лишайники → травянистые растения → кустарники;
  - в) травянистые растения → мхи → лишайники → кустарники;

г) мхи → травянистые растения → кустарники → лишайники.

4. Заяц-беляк и заяц-русак, обитающие в одном лесу, составляют:

- а) одну популяцию одного вида;
- б) две популяции одного вида;
- в) две популяции двух видов;
- г) одну популяцию двух видов.

5. Закономерный направленный процесс изменения сообществ в результате взаимодействия живых организмов между собой и окружающей их абиотической средой называется:

- а) стратификацией;
- б) сукцессией;
- в) адаптацией;
- г) ароморфозом.

6. В каком случае указана правильная последовательность в цепи питания?

- а) зоопланктон - корюшка - окунь - судак;
- б) пастушья сумка - малиновка - капустница - ворона;
- в) кряква - ряска - выдра - волк;
- г) мышь - ворона - овес посевной - лиса.

7. Согласно правилу пирамиды чисел общее число особей, участвующих в цепях питания, с каждым звеном:

- а) остается неизменным;
- б) уменьшается;
- в) увеличивается;
- г) изменяется циклически.

<b>Тип задания II, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите два правильных ответа из набора представленных ответов. Правильным ответом считается выбор обоих правильных вариантов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильных ответов - 1 балл, выбор не всех правильных ответов или ошибочный ответ - 0 баллов.

8. Какие из перечисленных газов не являются парниковыми?

- А) метан;
- Б) кислород;
- В) углекислый газ;
- Г) азот;
- Д) закись азота;
- Е) озон.

9. Перечислите методы очистки почв от токсичных веществ с использованием растений.

- А) фиторемедиация;
- Б) фитотерапия;
- В) фитоценология;



- Г) фитоценоз;
- Д) методы биостимуляции и биодеструкции;
- Е) фитоэкстракция.

+ 10. Выберите из предложенных групп варианты, в которых растения принадлежат к одному ярусу леса:

- А) ландыш майский, черника, тисс ягодный;
- Б) ландыш майский, кислица обыкновенная, печеночница благородная;
- В) крушина ломкая, голубика, сосна горная;
- Г) волчье лыко, бузина красная, орляк обыкновенный;
- Д) ель обыкновенная, бук лесной, дуб красный;
- Е) клен остролистный, рябина обыкновенная, малина обыкновенная.

- 11. Из предложенного списка выберите примеры охраняемых природных территорий, которые относятся к такому виду как Национальный парк:

- 0,5
- а) Ладожские шхеры;
  - б) Галичья Гора (Липецкая область);
  - в) Малые Курилы;
  - г) Куршская коса.

- 12. Выберите виды растений, которые относятся к сообществу низинного болота:

- 0,5
- а) черника;
  - б) зверобой продырявленный;
  - в) осока черная;
  - г) медуница неясная;
  - д) кислица обыкновенная;
  - е) белокрыльник.

- 13. На каких животных (из перечисленных) запрещена осенняя охота в Калининградской области в 2019 году?

- 0,5
- А) заяц беляк;
  - Б) волк;
  - В) кабан;
  - Г) бурый медведь;
  - Д) тетерев;
  - Е) косуля европейская.

- 14. Какие растения (из представленного ниже списка) имеют семена, снабженные разного рода прицепками для прикрепления к животным для распространения на далекие расстояния (зоохория)?

- 0,5
- А) клен остролистный;
  - Б) подмаренник цепкий;
  - В) рябина обыкновенная;
  - Г) череда трехраздельная;
  - Д) клевер луговой;
  - Е) дуб красный.

20

**Тип задания III,  
максимальное  
количество баллов  
за данный тип  
задания -15**

Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.

<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.
---	---

15. Могут ли туристы в национальном парке «Куршская коса», расположенном в Калининградской области погулять по уникальным песчаным дюнам, скатиться по их склонам к заливу и погулять по его песчаному берегу.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

16. При цветении (эвтрофикации) водоемов происходит гибель большого количества гидробионтов.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

17. Экология - это наука о строении Земли, её происхождении и развитии, основанная на изучении геологических процессов, вещественного состава, структуры земной коры и литосферы.

А) Да;

Б) Нет;

Обоснование: *Экология – это наука, изучающая взаимодействие человека с окружающей средой и наоборот.*

---

---

---

---

---

---

---

---

18. Основные запасы пресной воды на Земле находятся в реках и озёрах. Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

35 А) Да;

Б) Нет;

Обоснование: Винобить запасы пресной воды на Земле находятся в ледниках.

19. Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность. Существует мнение, что выжигание сухой травы весной – это хороший способ удобрить почву.

25 А) Да;

Б) Нет;

Обоснование: Выжигание сухой травы весной – плохой способ удобрить почву, т.к. это вредит почве и растениям.

75  
Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5

Вставьте пропущенное слово.

Количество баллов за каждый вопрос

Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

1 20. Процессы разрушения и выноса плодородного слоя почвы водой или ветром называются внешними.

1 21. Фитоценоз – это совокупность, входящих в тот или иной биоценоз видов растений.

1 22. Слой атмосферы с наибольшей концентрацией молекул озона O<sub>3</sub> на высоте около 20 – 25 км, поглощающий жесткое ультрафиолетовое излучение, губительное для организмов, называется озоновым.

1 23. Наука, изучающая взаимоотношения в системе «общество – природа» и влияние окружающей среды на общество, называется экологией.

1 24. Разнообразие рассматривают как основное условие жизни любой экосистемы и биосферы в целом.

55



<b>Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12</b>	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. В некоторых городах России уборка листвы не производится на озеленённых территориях лесопарков, парков, скверов и бульваров. Это решение принято в связи с тем, что при уборке листвы:

- а) ухудшается визуальное восприятие ландшафта;  
 б)  нарушается процесс почвообразования;  
 в) снижаются выбросы в атмосферу парниковых газов;  
 г) увеличивается биоразнообразие этих территорий.

Обоснование: При уборке листвы нарушается процесс почвообразования, т.к. для переработки и образования "удобренного" слоя почвы необходима листовая листва.

26. К отрицательным последствиям фотохимического смога относится:

- а) изменение pH водоёмов;  
 б)  повышение заболеваемости раком кожи;  
 в) нарушение функций лёгких у человека;  
 г) увеличение частоты погодных аномалий.

Обоснование: В процессе выброса химических веществ, пары остаются в воздухе (фотохимический смог очень вреден как для человека, так и для окружающей среды) и повышают риск заболевания раком кожи.

27. Кожа волков горных популяций имеет гораздо более тёмную окраску, по сравнению с равнинными популяциями. Эта особенность связана:

- а) с возможностью улавливать большее количество тепловых лучей;

- б) с возможностью лучше избавляться от паразитов за счёт более высокой температуры кожи;
- в) с защитой от действия ультрафиолетовых лучей;
- г) с приобретением тёмного цвета кожи в результате загара.

Обоснование: В жарких местностях преобладают низкие температуры, а тёмная поверхность поглощает большее количество тепла, чем светлая. Это помогает волкам поддерживать температуру тела.

