

**Всероссийская олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности 2020/2021 учебного года**

*Муниципальный этап*

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

*Старшая возрастная группа (10-11 классы)*

Шифр участника
0570-10-4

***Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:***

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

***Необходимо знать, что:***

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.



## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальная оценка за теоретический тур – 150 баллов

### 1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 100 баллов)

**ЗАДАНИЕ 1.** Психологи считают, что для ощущения счастья и благополучия человеку необходима семья.

А) Дайте определение понятия «семья»:

Группа людей, имеющие родственные узы. Как правило, имеют одну и ту же фамилию.

Б) Основная функция семьи - обеспечение определенных потребностей мужчины и женщины. Перечислите эти потребности:

1. Взаимопомощение
2. Любовь
3. Верность

В) В контексте теории семейного благополучия существуют и другие функции семьи. Назовите главные из них:

1. Забота
2. Коммуль
3. Защита
4. Учение
5. ~~И~~ Любовь

Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	10
Фактический	10

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы попали в заложники.

А) Опишите правила, которые вы будете соблюдать во время нахождения в заложниках, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье:

1. Не привлекать внимания
2. Выполнять указания похитителей
3. Не нервничать похитителей
4. Не пытаться самому противостоять им
5. Не пытаться вести разговор с похитителем
6. Не бороться с другими заложниками



Б) Опишите правила, которые вы будете соблюдать в ходе проведения операции по обезвреживанию террористов:

1. Создать ситуацию, в которой заложники не пострададут
2. Постараться разведать террористов
3. Обезвредить террористов
4. При наличии бомбы, обезвредить.

Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	10
Фактический	10

ЗАДАНИЕ 3. Первая помощь пострадавшим.

А) Дайте определение понятию «первая помощь пострадавшим».

Совокупность мер и действий для поддержа-  
ния жизни и снижения опасности пострадавшего  
до приезда скорой помощи.

Б) На основании приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 года № 477н первая помощь оказывается пострадавшим в следующих случаях:

1. При переломах
2. При артериальных и венозных кровотечениях
3. При потере сознания
4. При отравлении
5. При ожогах
6. При отморожении
7. При химических ожогах
8. При вывихах

Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	10
Фактический	10

ЗАДАНИЕ 4. Рана – это нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием. Отличительные признаки: боль, кровотечение, зияние. Раны классифицируются в зависимости от условий возникновения. Используя приведенные характеристики, впишите в таблицу их названия.

№ п/п	Характеристика	Название раны
1	Возникшие во время хирургической операции	<u>разрез</u>
2	Нанесённые скользящим движением тонкого острого	



	предмета	<i>порез</i>
3	Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением	<i>разрез</i>
4	Нанесённые зубами животных или человека	<i>укус</i>
5	Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей	<i>давление</i>
6	Возникшие вследствие перерастяжения тканей	<i>растяжение</i>
7	От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия	<i>огнестрельное</i>
8	Содержащие яд, попавший в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности	<i>отравление ядовитая</i>
9	От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей	<i>тупая рана</i>
10	Нанесённые острыми предметами с режущими краями	<i>режущая</i>

Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	10
Фактический	6

**ЗАДАНИЕ 5.** В организации защиты населения от современных средств поражения решающая роль принадлежит способам осуществления мероприятий и применения средств защиты.

Заполните таблицу, указав основные средства индивидуальной и коллективной защиты:

Способы осуществления защиты	Средства защиты
А) укрытие в защитных сооружениях	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Противодз</i></li> <li><del>туберку</del></li> <li><i>костюм</i></li> </ol>
Б) применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) и медицинских средств защиты (МСЗ)	<p>а) СИЗ органов дыхания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Противодз</i></li> <li><i>Медицинская маска</i></li> <li><i>марля</i></li> </ol> <p>б) СИЗ кожи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>защитный костюм</i></li> <li><i>одежда</i></li> <li></li> </ol> <p>в) МСЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> </ol>





Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	11
Фактический	5

**ЗАДАНИЕ 6.** Каждому виду чрезвычайных ситуаций свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов. С этой точки зрения такие события можно подразделить на 4 группы. Приведите примеры для каждой группы.

Группы	Примеры
1) внезапные	1. Взрыв 2. Извержение 3. Землетрясение
2) с быстро распространяющейся опасностью	1. Эпидемия 2. Эпидемия 3. Наводнение 4.
3) с умеренно распространяющейся опасностью	1. Чардак 2. Буря 3. Пожар 4.
4) с медленно распространяющейся опасностью	1. Опазы 2. 3. 4.

Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	15
Фактический	9

**ЗАДАНИЕ 7.** Установите соответствие между исторической эпохой и учреждённым орденом (ответы заполните в соответствующих столбцах цифрами).

ордена Российской империи (до 1917 года)	ордена Советского периода (1918–1991гг.)	ордена Российской Федерации (с 1992 г.)
--	--	---



5, 6, 7, 10, 11, 13.	2, 4, 8, 9, 12	1, 3
-------------------------	----------------	------

- 1) орден Славы;
- 2) орден «За заслуги перед отечеством»;
- 3) орден Мужества;
- 4) орден Трудового Красного Знамени;
- 5) орден Святого Иоанна Иерусалимского (Мальтийский орден);
- 6) орден Святого Станислава;
- 7) орден Святой Екатерины;
- 8) орден Жукова;
- 9) орден Белого Орла;
- 10) орден Богдана Хмельницкого;
- 11) орден Святого Андрея Первозванного;
- 12) орден «За морские заслуги»;
- 13) орден Кутузова

Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	15
Фактический	6

**ЗАДАНИЕ 8. Обеспечение пожарной безопасности – одна из важнейших функций государства. В федеральном законе «О пожарной безопасности» чётко определено в области пожарной безопасности**

**Граждане имеют право на:**

1. Пользоваться услугами возгорание
2. Отказаться от приобретения возгорание
3. Потушить пожар
- 4.
- 5.

**Граждане обязаны:**

1. Вызвать пожарную службу
2. Отключить все бытовые приборы.
3. Предостеречь соседей
4. Открыть окна
5. Выбрать правильный огнетушитель
6. Потушить

Подписи членов  
предметного жюри:

Оценочные  
баллы:

Максимальный	11
Фактический	8



**ЗАДАНИЕ 9. Расположите в хронологическом порядке следующие дни воинской славы России:**

- 3 а) день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова;  
 4 б) день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  
 7 в) день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;  
 2 г) день Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;  
 8 д) день снятия блокады Ленинграда;  
 5 е) день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой;  
 6 ж) день Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  
 1 е) день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

0

**Максимальная оценка теоретических заданий – 100 баллов**

*Фактическая оценка теоретических заданий - 64 баллов*

**1.2 ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.**

Максимальное количество баллов за секцию – 50. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечено более необходимого количества ответов (в том числе правильные).

№	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1.	<b>Из каких двух подсистем состоит система РСЧС?</b> а) территориальной и функциональной; б) территориальной и производственной; в) территориальной и федеральной.	1  —	
2.	<b>Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:</b> а) проникающая радиация; б) световое излучение; в) электромагнитный импульс; г) радиоактивное заражение.	1  +	
3.	<b>Найдите ошибку.</b> Традиционно существуют следующие группы соглашений в рамках «Права войны»: а) Гаагские конвенции; б) Женевские конвенции; в) Пражские конвенции.	1  +	



4.	<p><b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:</b></p> <p>а) тактические, стрелковые и общевойсковые;  <input checked="" type="radio"/> б) боевые и общевойсковые;  в) уставы родов войск и строевые  г) уставы родов войск и общевойсковые</p>	1	+
5.	<p><b>Каков радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?</b></p> <p>а) 100 м;  <input checked="" type="radio"/> б) 200 м;  в) 50 м;  г) 250 м;  д) 75 м.</p>	1	+
6.	<p><b>Найдите ошибку. Не допускается заключение брака между:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) лицами, хотя бы одно из которых уже состоит в другом браке;  б) близкими родственниками;  в) если оба лица находятся в разводе;  г) усыновителями и усыновленными;  д) лицами, хотя бы одно из которых имеет психическое заболевание.</p>	1	—
7.	<p><b>Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующееся резким снижением артериального давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, это:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) обморок;  б) травматический шок;  в) коллапс.</p>	1	—
8.	<p><b>Найдите ошибку. Фазы развития ЧС:</b></p> <p>а) зарождения;  б) инициирования;  <input checked="" type="radio"/> в) кульминации;  д) затухания;  <input checked="" type="radio"/> г) ликвидации.</p>	1	+
9.	<p><b>Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Федеральным законом «О противодействии терроризму»;  б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации;  в) Уголовным кодексом Российской Федерации;  <input checked="" type="radio"/> г) боевыми уставами Вооружённых сил Российской Федерации.</p>	1	+
10	<p><b>Что такое спецобработка в очаге массового поражения или при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера?</b></p> <p>а) Удаление с поверхности кожи и слизистых оболочек радиоактивных веществ (РВ)  б) Удаление с поверхности кожи и слизистых оболочек отравляющих веществ (ОВ)</p>	1	





	<input checked="" type="radio"/> в) Комплекс мероприятий по дезактивации, дегазация и дезинфекция г) Удаление с поверхности кожи и слизистых оболочек биологических средств (БС).	+	
11.	<b>Обязательная подготовка граждан к военной службе включает периоды:</b> <input checked="" type="radio"/> а) подготовка к военной службе граждан допризывного возраста; б) подготовка к военной службе граждан, находящихся в запасе; <input checked="" type="radio"/> в) подготовка к военной службе граждан призывного возраста. <b>Найдите ошибку.</b>	1  —	
12.	<b>Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:</b> <input checked="" type="radio"/> а) противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев; б) звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля; в) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения.	1  +	
13.	<b>Скамер?</b> а) Это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях; б) Это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных; <input checked="" type="radio"/> в) Это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО; г) Так в XIX веке называли плохих игроков в гольф, дилетантов; д) Это мошенники, которые обманым путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию, материальные ценности.	1  —	
14.	<b>Возгорание устранили, накрыв его плотной тканью. Какой метод борьбы с пожаром был использован?</b> а) Охлаждение б) Разбавление <input checked="" type="radio"/> в) Изоляция г) Торможение	1  +	
15.	<b>Кто изобрел лицевую часть фильтрующего противогаза?</b> а) Куммант б) Зеленский в) Дэви <input checked="" type="radio"/> г) Гофман д) Шталь	1  —	
16.	<b>Устав внутренней службы Вооруженных сил определяет:</b> а) общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними; б) правила призыва на военную службу; в) обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений;	1	



	<input checked="" type="radio"/> правила внутреннего порядка. <b>Найдите ошибку.</b>	—	
17.	<b>Выберите промышленность, не являющуюся крупнейшим потребителем АХОВ</b> а) металлургия б) ядерная энергетика в) машиностроение <input checked="" type="radio"/> медицинская промышленность	1  —	
18.	<b>В любом террористическом акте участвуют несколько сторон, помимо самих террористов, ими являются:</b> а) жертвы террористов; б) заказчики акта; в) органы власти; <input checked="" type="radio"/> СМИ.	2  —	
19.	<b>Укажите субъективные показатели самоконтроля состояния организма в индивидуальной системе здорового образа жизни.</b> <input checked="" type="radio"/> самочувствие человека; б) частота сердечных сокращений; <input checked="" type="radio"/> работоспособность; <input checked="" type="radio"/> сон; д) артериальное давление; е) состояние кожного покрова.	3  f	
20.	<b>Укажите, к каким заболеваниям у подростка может привести излишнее употребление сахара.</b> а) угревая сыпь; <input checked="" type="radio"/> избыток веса; <input checked="" type="radio"/> кариес; <input checked="" type="radio"/> диарея; <input checked="" type="radio"/> отекание конечностей; е) ухудшение зрения.	3  f	
21.	<b>Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:</b> а) ураганы, бури, смерчи; <input checked="" type="radio"/> загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака; в) техногенные аварии; <input checked="" type="radio"/> парниковый эффект; <input checked="" type="radio"/> энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.	3  f	
22.	<b>Назовите основные правила безопасного поведения во время эвакуации и движения по зараженной местности.</b> <input checked="" type="radio"/> использовать средства защиты органов дыхания и кожи; б) если очень устали, то можно изредка ставить вещи на землю; <input checked="" type="radio"/> не поднимать пыль, избегать движения по высокой траве или кустарнику; г) через 30 минут движения можно на 5 минут лечь и поднять ноги выше головы; д) можно изредка снимать противогаз, на время снятия надевать респиратор; <input checked="" type="radio"/> во время движения не пить, не принимать пищу.	3  f	



23.	<p><b>Выберите из предложенных вариантов требований к месту сооружению временного жилища правильные:</b></p> <p>а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;</p> <p>в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;</p> <p><input type="radio"/> г) возле площадки должны находиться источник воды и достаточно топлива;</p> <p>д) неподалеку от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.</p>	3	
24.	<p><b>Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;</p> <p>б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, раненых, больных и умерших, как со своей, так и с неприятельской стороны.</p>	3	
25.	<p><b>В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) экстремистская деятельность;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) экстремистские организации;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) экстремистские материалы;</p> <p>г) экстремистские мотивы.</p>	3	
26.	<p><b>Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?</b></p> <p>а) должны соответствовать основной группе здоровья;</p> <p>б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.</p>	2	
27.	<p><b>В России обязательными являются прививки от следующих инфекций:</b></p> <p>а) эпидемический паротит, краснуха, гепатит В, корь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) грипп, ветряная оспа, клещевой энцефалит;</p> <p>в) дифтерия, полиомиелит, туберкулез, столбняк, коклюш.</p>	2	



28.	<p><b>Если пассажир упал между вагонами стоящего электропоезда необходимо:</b></p> <p>а) срочно по телефону вызвать спасателей, четко сообщив место происшествия и свою фамилию;</p> <p>б) попробовать заклинить входную дверь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) сообщить дежурному по станции о происшествии;</p> <p>г) подать сигнал машинисту круговым движением руки над головой.</p>	2	—
29.	<p><b>При объявлении сигнала шлюпочной тревоги (угроза гибели судна) необходимо:</b></p> <p>а) попытаться разбить стекло иллюминатора;</p> <p>б) быстро собрать вещи в чемодан и не забыть документы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) надеть на себя теплые вещи, спасательный жилет, захватить одеяло и документы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) кратчайшим путем пройти на шлюпочную палубу.</p>	2	+
30.	<p><b>Основные причины сокращения продолжительности жизни в России:</b></p> <p>а) увеличение смертности от несчастных случаев, отравлений, травм;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) увеличение смертности от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) увеличение смертности от основных хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>г) увеличение смертности от социально-экономических проблем.</p>	2	—
	<b>Итого</b>	50	

**Максимальная оценка тестовых заданий – 50 баллов**

Фактическая оценка за тестовые задания - 34 баллов

**Максимальная оценка за теоретический тур – 150 баллов**

Фактическая оценка за теоретический тур - 98 баллов





**Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа  
по основам безопасности жизнедеятельности 2020/2021 учебного года**

**Муниципальный этап**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА  
участника старшей возрастной группы (10-11 классы)**

**Шифр участника**

*0520-10-4*

**Задания секции «Оказание первой помощи пострадавшему»  
(максимальная оценка - 30 баллов)**

<b>Задание № 1</b>  <b>Максимальная оценка – 30 баллов</b>	<b>Оказание первой помощи пострадавшему. Вызов спасателей.</b>  <b>Контрольное время – 5 минут</b>
<i>Фактическая оценка - 25</i> баллов.	

**Задания секции «Выживание в условиях природной среды»  
(максимальная оценка – 50 баллов)**

<b>Задание № 2</b>  <b>Максимальная оценка – 20 баллов</b>	<b>Вязка туристических узлов</b>  Два узла из пяти: «Булинь», «Стремя», «Прямой», «Восьмерка», «Шкотовый» <b>Контрольное время – 2 минуты.</b>
<i>Фактическая оценка - 20</i> баллов.	
<b>Задание № 3</b>  <b>Максимальная оценка – 20 баллов</b>	<b>Ориентирование на местности</b>  Определить магнитный азимут и обратный азимут на один из пяти ориентиров. <b>Контрольное время – 2 минуты</b>
<i>, фактическая оценка - 16</i> баллов.	



<b>Задание № 4</b> Максимальная оценка – 10 баллов	<b>Спасательные работы на воде</b>  Контрольное время – 3 минуты
Фактическая оценка - <u>10</u> баллов.	

**Задания секции «Действия в чрезвычайных ситуациях  
техногенного характера»**  
(максимальная оценка – 50 баллов)

<b>Задание № 5</b> Максимальная оценка – 30 баллов	<b>Преодоление зоны химического заражения и оказание помощи пострадавшему</b>  Контрольное время – 2 минуты
Фактическая оценка - _____ баллов.	
<b>Задание № 6</b> Максимальная оценка – 20 баллов	<b>Тушение очага пожара</b> (надевание боевой одежды пожарного, прокладывание пожарного пути)  Контрольное время – 2 минуты
Фактическая оценка - _____ баллов.	

**Задания секции «Основы военной службы»**  
(максимальная оценка - 20 баллов)

<b>Задание № 7</b> Максимальная оценка – 20 баллов	<b>Неполная разборка-сборка модели массогабаритной автомата.</b>  Контрольное время – 1 минута.
Фактическая оценка <u>20</u> баллов.	

Максимальная оценка за практический (полевой) тур – 150 баллов,  
фактическая оценка за практический тур - 91 баллов.

