

06 Яс - 9-2

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности.

(предмет)

2021/2022 учебный год

9 Б класс

Общее время выполнения работы – 1,5 часа (90 минут).

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

| | |
|----|----------------------|
| 1. | чищена лягушка |
| 2. | + речной дно |
| 3. | речной сна |
| 4. | + правильное питание |
| 5. | + чистка одежды |
| 6. | чищена жиличка |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 балловЧлены жюри: Г, Юлия, _____

Задание 2.



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6 баллов

Члены жюри: 15, C. Koz, _____

25 №е - 9 - 2

Задание 3.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 - | б - | 8 - | т б | т а |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов**Задание 4.**

Порез - травма, сопровождающаяся нарушением целостности кожных покровов, кровотечением. При этом могут повреждаться мышцы, нервы и внутренние органы человека, происходить инфицирование (попадание микробов внутрь). Бывают мелкие, их можно залечить самостоятельно, но случаются и серьезные, опасные для жизни человека, при которых требуется врачебная помощь.

Рана - повреждение сосудов, приводящее к истечению крови из них. Различают наружные и внутренние.

Виды наружного в зависимости от вида поврежденного сосуда:

- затек - кровь имеет темный вишневый оттенок, изливается медленно, непрерывной струей;
- сплющенная рана - кровь имеет алый или ярко-красный цвет, изливается пульсирующей струей;
- капиллярное кровотечение - кровь сочится по всей поверхности раны, ссадины.

Несмотря на то, что кости человека являются прочными и способны выдерживать большие нагрузки, в некоторых условиях (при падениях, ударах и т. п.) они могут сломаться. Сломанная кость может повредить находящиеся рядом кровеносные сосуды, нервы, мышцы и другие мягкие ткани. Если перелом вызывает сильное кровотечение, в том числе внутреннее, болевой шок и т. п.; это может угрожать жизни человека.

Виды переломов:

нелигаментарный (рана отсутствует) или тегментарный (при наличии раны в области перелома);

открытый (кость переломана) или закрытый (в кости трещина, небольшой надлом); единичный или множественный.

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 9 баллов**Задание 5.**

| № п/п | Название режима | Условия функционирования или введения |
|----------|--------------------------|---|
| 1 | | при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации |
| 2 | <u>Медицинский режим</u> | при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации |

Члены жюри: Ру, Сказ, _____

| | | |
|---|---------------------|--|
| 3 | эвакуационный режим | при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации |
|---|---------------------|--|

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов

Задание 6.

| № п/п | Значение знака |
|----------|--|
| 1 | осторожно! в этой зоне дети могут перебежать дорогу. - |
| 2 | зона велосипедистов. + |
| 3 | общественный транспорт. + |
| 4 | разделение дорожек на велосипедные и пешеходные + |
| 5 | автобусная остановка + |
| 6 | подъем с пешеходного перехода. - |
| 7 | разрешенное плавание. - |
| 8 | пешеходный переход + |
| 9 | зона регулирования дорожного движения ограничение скорости до 20 км/ч. + |
| 10 | нечем пешеходной дорожки + |

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 14 баллов

Члены жюри: Г, Скор, _____

Задание 7.

| п/п | понятие | |
|-----|-------------|---|
| 1 | права | — |
| 2 | ограничение | + |
| 3 | важенность | + |
| 4 | | |
| 5 | уран. | |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Задание 8.

| № п/п | Значение знака | |
|----------|-------------------------|---|
| 1 | радиевый слой | — |
| 2 | огонь | — |
| 3 | пожарные инструменты | + |
| 4 | | |
| 5 | из крана пить запрещено | + |
| 6 | радиоактивная зона | + |
| 7 | из крана пить разрешено | + |
| 8 | пожарный щиток | + |
| 9 | треджел под напряжением | + |
| 10 | всегда собак запрещен | + |

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов

Члены жюри: Жуков, Смирнов, _____

МОДУЛЬ 2.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|--------|--------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| b + | r — | δ — | b — | δ — | b + | r — | r + | a — | b — |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| δ + | b — | a — | r + | b + | δ + | r + | b + | r + | b + |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| b + | δ f | b — | δ + | b f | δ — | a — | r — | b + | a f |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| δ + | a + | a + | b. ++ | ag. ok. | ag. ++ | ag. f | eg. + | δg. + | δr. ++ |

Оценочные баллы: максимальный – 50 баллов; фактический – 34 баллов

*Оценочные баллы за теоретический тур:
максимальный – 150 баллов; фактический – 48 + 34 = 82 баллов*

Члены жюри: М. С. Козырев, С. В. Коновалов, А. А. Григорьев