

0 - 9 - 2

**БЛАНК ЗАДАНИЙ****муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год****9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тип 1****Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры; *Нет*
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации; *Да*
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльсон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: *ch*, *Зи* — , \_\_\_\_\_

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

*2,5*

1	2	3	4	5	6
Нет —	Да —	Нет —	Нет —	Нет <i>+</i>	Да —
7	8	9	10	11	12
Да —	Нет —	Да <i>+</i>	Нет <i>+</i>	Нет <i>+</i>	Да <i>+</i>

**Максимальное количество баллов - 6.**

**Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.**

**Задание 2.**

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: *[подпись]*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри:  ,  , \_\_\_\_\_

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1,3,6	1,2	4, 5, 1	1,4,5 2,3,5	1, 3, 5
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
1,3	5,4,3	1,5,6	1,5	3,4

**Максимальное количество баллов – 6.**

### Задание 3.

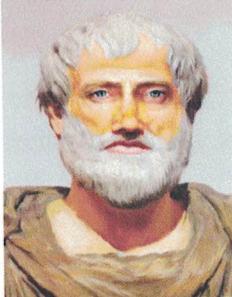
Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Москва

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри:  , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Теория естественного права Правовое государство
	Гобине Альфонс	Теория естественного права Правовое государство
	Гюго Гроций	Но Гражданское общество
	Гегель Иосиф	Политическая культура
	Роберт Мертон	Политическая элита
	Дэвид Икенбери	Политическая система

Максимальное количество баллов – 6.

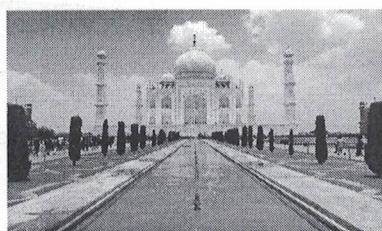
Члены жюри: С.Г., Г.И., \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

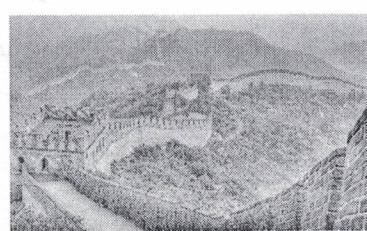
Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

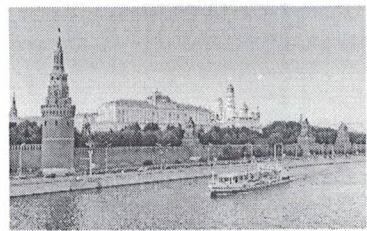
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



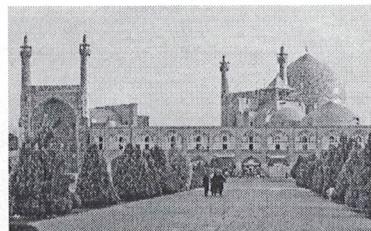
1



2



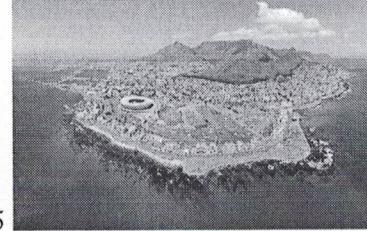
3



4



5



6

Название группы: Большое пятерка

Страны-участники: № 1 - Индия ✓ № 2 - Китай ✓  
 № 3 - Россия ✓ № 4 - Турция 0 № 6 - Япония 0

Страна-наблюдатель № 5 - Бразилия 0

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка – лишняя

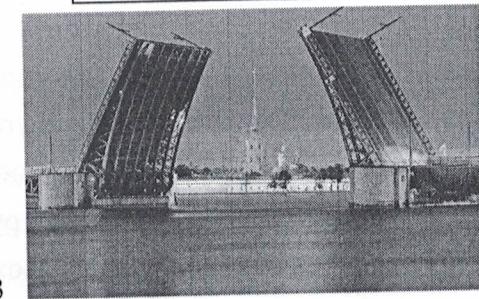


1



2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



3

1

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Москва № 4 - Санкт-Петербург № 3 - Севастополь

Максимальное количество баллов – 6.

(2)

**Задание 5.**

Решите задачи.

(фактически  
набранное  
количество баллов)**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был РыцарьВторой туземец был Лжец

Ход рассуждения Т.к. рыцарь отвечает правду, а путешественник узнает, то, что хотят узнать; то есть: „Кто-нибудь из вас рыцарь?“ (если ваш рыцарь мог ответить: „Кто-нибудь из нас рыцарь?“, это было правдой. Если бы лжец отвечал, то он сказал: „Никто из нас не рыцарь“, а путешественник задавал вопрос шаге. Значит ему бы не удалось узнать то, что он хотел узнать)

Члены жюри: С., В.,

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

1 Не прав, т.к. Бубукин уже зачислен, значит он уже стал военнослужащим

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

1 Бубукин и Павлюков <sup>и Павлюков</sup> могут быть привлечены к ответственности из-за несоблюдения норм в общественных местах и за подобающий возраст и неупоминание о распитии спиртных напитков  
Это будет им понесут гражданское наказание, тк. нарушили закон

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемленского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 0

Решение

Члены жюри: ch, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)**

### Тип 2

#### Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределены; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?  
*Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.*

*Это произойдет из-за того, что гос-ва будут тратить огромное кол-во ресурсов для борьбы с аналогичными изменениями. Такие теперь мы не сможем использовать привычные нам методы и более эффективные методы производства, т.к. либо это будет стоить дорого, либо будет усугублять аналогичную проблему*

Члены жюри: , , \_\_\_\_\_

--

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Автор считает, что привычное чайное, через год станет роскошью, черты простой и удобной жизни практически исчезнут. Это всё из-за того, что страны не реагируют на глобальные проблемы пришло чайное. Если мы доберёмся до такой жизни, то бешено вероятность того, что вперед это всё действительно исчезнет. Возможно будут предложены альтернативы, но этого будет недостаточно для нормальной жизни.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государствам (государствам)?

Государства достаточно обманывают людей, говоря или показывая информацией о вхождении финансовых, а имущественных проблем в страны или говоря о том, что уже занимаются решением проблемы.

В таком случае их-бы можно будет отвести функцию контроля над наименее любыми финансами полит. объединениями или же контроля над гражданами.

Максимальное количество баллов – 6.



Члены жюри:  ,  , 

**Задание 7.**

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

**Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе**

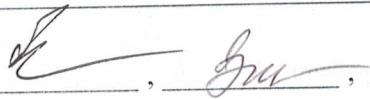
	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за		
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства	
<b>Характеристики респондента</b>				
<b>Пол</b>				
Мужской	38,4	65,1	31,3	
Женский	38,0	59,5	36,2	
<b>Образование</b>				
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5	
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0	
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5	
<b>Характеристики семьи</b>				
<b>Количество человек в семье</b>				
1	34,7	56,6	34,9	
2	29,3	57,6	43,1	
3	39,5	63,3	36,1	
4	48,4	68,7	26,5	
5 и более	48,6	59,7	25,0	
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>				
0	30,9	59,4	36,6	
1	44,9	58,7	34,9	
2 и более	55,1	71,0	27,6	
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>				
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1	
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4	
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9	

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

**Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44**

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

*Рано, можно. Если говорить о половой принадлежности, то это довольно маленькая разница в результатах. Если говорить об образовании, то мы видим, что большее количество пострадавших людей имеют среднее образование (или ниже)*

Члены жюри: 

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

~~Наличие детей от 18 лет (больше двух) усиливали финансовые сложности. Этими свидетельствуют наивысшие значения в таблице в столбцах жилищно-коммунальных услуг и поднаграждении брачных мероприятий~~

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

~~Чем больше и чем шире круг семьи, тем выше показатели этих граф~~

~~Женский пол тратит на жилищного пола платежи за ЖКХ выше, чем у мужского.~~

~~Женского платежи за медицину выше, чем у мужского пола~~

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

~~Мне кажется, что цифры за кредиты были высокими, около 70%, т.к. многие берут кредиты на неподъемные суммы~~

~~Если бы были графы основного или дополнительного образования, то цифры были бы около 25%, т.к. чаще всего на это откладывается большое количество времени, которых потом не хватает на выплаты в других сроках жизни~~

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: 

**Задание 8.**

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимости.

**Фридрих Шиллер**

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

**Эпикур**

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

**Лев Толстой**

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

**Виктор Франкл**

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

**Римантас Кочюнас**

**Выбранные высказывания:** Толстой и Кочюнас.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Честипаси Толстой говорит о том, что каждый свободно несет (или нет) блага, или и когда хочет, винами разные и т.д. А Кочюнас говорит о том, что сама свобода несет в себе либо проблемы либо жизненные ценности. Эти вышеприведенные похожи тем, что в них главной проблемой являются трудности или же блага, и каждый человек сам ~~не~~ может либо ограничить свою свободу, либо сделать ее бесполезной (Конечно на это также влияют законы страны). Но совершая преступления или сами ограничивая себя в свободе

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Кочюнас более умбриально сильно разделяет этот взгляд, ведь говорит: «разнообразии субъективных представлений о свободе», значит ведь люди по разному воспринимают, то на них ответственность они несут. Толстой не так подробно раскрыл эту тему, но также упомянули, что: «каждый сам...» – сам решает и сам быть ему с этой свободой и никакой ответственности на него неожиданно

Члены жюри: Смирнов, Горбунова, \_\_\_\_\_

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

3  
Две шинь были высказываниями Мочоного. По шине свободы — одна из самых больших ценностей для человека. Кто-то, "забирает" себе свободу совершив глупость или умышленное преступление, а потом в это жизни происходит перенесение и он начинает понимать, что свобода — это ценность! В этом и также вижу субъективность точки зрения разных людей, для одних ~~того~~ является нормой, а для кого-то это аморально наше надо ограничения свободы

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены жюри: Ж, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_