

Код /шифр участника

2-8-9

268

## БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ЭКОЛОГИИ

(предмет)

2021/2022 учебный год

7-8 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Общее время выполнения работы – 120 мин.

Максимальное количество баллов за олимпиадную работу – 50 баллов.

Конкурсное задание состоит из пяти типов заданий.

**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 14. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

**Тип задания II** – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания III** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания IV** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

**Тип задания V** - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу – 2 балла. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

*Желаем успеха!*

--

38

## БЛАНК ЗАДАНИЙ

<b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 14</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Фотопериодизм – это реакция живых организмов на изменение?

- а) температурного режима;
- б) влажности воздуха;
- в) продолжительности светлого времени суток;
- г) атмосферного давления.

2. Зелёные растения называют «легкими планеты», потому что они?

- а) производят крахмал и целлюлозу;
- б) поглощают крахмал и целлюлозу;
- в) поглощают кислород и производят углекислый газ;
- г) поглощают углекислый газ и производят кислород.

3. Рекреационное значение водоёмов заключается в том, что они?

- а) используются как места отдыха людей;
- б) служат для получения питьевой воды;
- в) используются для водопоя скота;
- г) используются для орошения полей.

4. В одном и том же сообществе невозможно встретить следующую пару растений (произрастающих вместе)?

- а) подорожник средний – лютик едкий;
- б) черника – голубика;
- в) клеква – багульник;
- г) василек – сфагнум.

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

[Подпись]

5. Рост и развитие городов, преобразование сельской местности в городскую – это?

- а) агломерация;
- б) урбанизация;
- в) национализация;
- г) эвтрофикация.

6. Результатом неконтролируемого распространения с других территорий стало появление в европейской части нашей страны?

- а) элодеи канадской;
- б) лютика едкого;
- в) ряски трехдольной;
- г) одуванчика лекарственного.

7. Закон который сформулирован Виктором Эрнестом Шелфордом в 1911 году?

- а) закон толерантности;
- б) закон урожайности;
- в) закон оптимума;
- г) закон минимума.

8. Влагоемкость почвы относится к факторам:

- а) биотическим;
- б) климатическим;
- в) абиотическим;
- г) химическим.

9. Местом обитания растений-галофитов служит?

- а) болото;
- б) пресноводный водоем с проточной водой;
- в) сухая степь с засоленными почвами;
- г) прибрежная полоса, затопляемая при разливе зоны водоема.

10. Местообитание организмов, характеризующееся определённым сочетанием экологических условий (почв, грунтов, микроклимата и др.)?

- а) экотоп;
- б) экологическая ниша;

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_





в) ареал;

г) жизненная форма.

11. Цепи, которые начинаются с отмерших остатков растений, трупов и экскрементов животных, называют:

а) цепями выедания;

б) пастбищными цепями;

в) детритными цепями;

г) цепями потребления.

12. К проявлениям действия абиотических факторов среды относят расселение:

а) лопуха большого;

б) рябины обыкновенной;

в) одуванчика лекарственного;

г) дуба черешчатого.

13. Из перечисленного списка выберите животного, занесеного в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

а) Ночница прудовая;

б) Вечерница малая;

в) Кожан двухцветный;

г) Рысь;

д) Нетопырь-карлик.

14. Из перечисленного списка выберите животного, занесенного в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

а) Обыкновенный тюлень (европейский подвид);

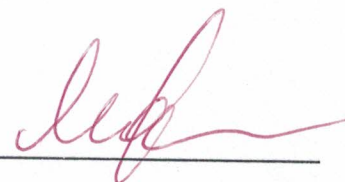
б) Вечерница малая;

в) Кожан двухцветный;

г) Кольчатая нерпа (балтийский подвид);

д) Нетопырь-карлик.

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_



100

<b>Тип задания II, максимальное количество баллов за данный тип задания -15</b>	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

15. Снежные комарики – насекомые, сохраняющие активность при температурах до  $-12^{\circ}\text{C}$  и ниже. Взрослые насекомые летают или ходят по снегу и откладывают яйца в течение всей зимы. Зимняя активность снежных комариков должна давать им преимущества перед другими насекомыми?

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование: Скорее всего да, потому что, пока все насекомые будут в спячке, эти будут преимущественно, и размножаться.

---

---

---

---

---

16. Анаэробы – это организмы, способные жить без кислорода?

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

17. Красная книга – это список видов, которые уже исчезли или столь малочисленны, что уже не имеют возможности увеличить свою популяцию?

- А) Да;
- Б) Нет.

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

Обоснование: <sup>красноярск</sup> Мировые, закрепленные в Красноярском крае, имеют высокую эффективность своего поглощения

18. Кукуруза является одной из самых высокопродуктивных сельскохозяйственных культур потому, что наряду с высоким КПД фотосинтеза у нее наблюдается диффузное расположение листьев, при котором полнее поглощается солнечная радиация?

- А) Да; 1+2
- Б) Нет.

Обоснование: у кукурузы и других очень большие листья, расположенные в диффузном расположении что позволяет поглощать больше солнечной радиации

19. Возможности существования организмов в первую очередь ограничивают те факторы среды, которые наиболее удаляются от оптимума?

- А) Да; 2+0
- Б) Нет.

Обоснование: Чем дальше от оптимума тем сильнее факторы, так как факторы очень сильно влияют на возможность существования

Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5	Вставьте пропущенное слово.
Количество баллов за каждый вопрос	Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

20. Экология – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_



21. Последовательность «зелёные растения → травоядные животные → хищники» относится к основной пищевой цепи.

22. В наиболее богатых видами биоценозах практически все виды \_\_\_\_\_.

23. Морфофизиологический тип приспособления животного или растения к основным факторам местообитания и определенному образу жизни называют жизненной формой организма.

24. \_\_\_\_\_ — свойство одних организмов выделять химические соединения, которые тормозят или подавляют развитие других.

<b>Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12</b>	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. Кого из насекомых должна съесть птица коростель, чтобы занять положение консумента третьего порядка? Ответ поясните.

- а) стрекоза; а  
б) кузнечик;  
в) гусеница бабочки - боярышницы;  
г) пчела.

Обоснование:

---

---

---

---

---

---

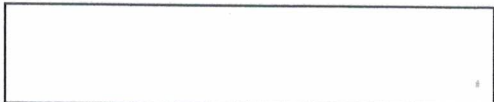
---

---

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

Лев

25



26. Какой участок для выращивания овощной культур вы посоветуете выбрать? Первый участок зарос крапивой двудомной, второй – хвощом полевым, третий – борщевиком Сосновского, а четвертый – осокой береговой. Аргументируйте ответ. Все варианты прокомментируйте.

- а) крапива двудомная;
- б) хвощ полевой;
- в) борщевик Сосновского;
- г) осока береговая.

Обоснование:

Крапива способна вытеснить, которая удаляется, "привлечет", т.е. в остальные растения лишь вредит ей.

25

27. Какие группы в списке не могут быть экоиндикаторами?

- а) стенобионтные виды;
- б) эврибионтные виды;
- в) ранние стадии развития различных видов;
- г) сообщества.

25

Обоснование:

Различные виды на ранних стадиях развития не могут быть экоиндикаторами, потому что на ранней стадии нет таких функций.

<p><b>Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 4</b></p>	<p>Дайте ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Объясните ответ. Постарайтесь дать полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, расшифровкой понятий)</p>
<p><b>Количество баллов за каждый вопрос</b></p>	<p>Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу – 2 балла.</p>

Подпись члена жюри 