

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 06 » марта 2023 года

№ 269/1

г. Калининград

О проведении мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», от 22 февраля 2023 года № 220/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», в целях предупреждения нарушений требований законодательства в части обеспечения качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году согласно приложению № 1.

2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Калининградской области, в которых предусмотрено проведение всероссийских проверочных работ в 2023 году с присутствием независимых наблюдателей от государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская) в качестве независимых наблюдателей, согласно приложению № 2.

3. Независимым наблюдателям обеспечить заполнение документов, указанных в приказе Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области»:

1) листы наблюдения для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области согласно приложению № 3.

4. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (Т.А. Марищин):

1) обеспечить информирование руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей частных общеобразовательных организаций, руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области, о необходимости обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году;

2) по результатам мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году подготовить адресные рекомендации органам управления образованием, общеобразовательным организациям для организованной профилактической работы с общеобразовательными организациями с выявленными признаками необъективности результатов всероссийских проверочных работ, а также по реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части результатов оценивания обучающихся (повышение квалификации), проведению внутришкольной аналитической работы с результатами всероссийских проверочных работ;

3) использовать результаты мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году для проведения профилактических мероприятий, а также при осуществлении контрольно-надзорной деятельности;

4) использовать предложения Калининградского областного института развития образования для адресной помощи органам управления образованием, общеобразовательных организаций по реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части результатов оценивания обучающихся (повышение квалификации), по проведению внутришкольной аналитической работы с результатами всероссийских проверочных работ; результаты мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году для проведения профилактических мероприятий.

5. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития

образования» (Л.А. Зорькина) в срок до 09 июня 2023 года подготовить и направить в департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области предложения для адресной помощи органам управления образованием, общеобразовательным организациям по реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части результатов оценивания обучающихся (повышение квалификации), проведению внутришкольной аналитической работы с результатами всероссийских проверочных работ.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) при проведении всероссийских проверочных работ руководителям общеобразовательных организаций и муниципальным органам управления образованием руководствоваться приказом Министерства образования Калининградской области от 06 февраля №146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году»;

2) довести до сведения руководителей всех подведомственных общеобразовательных организаций информацию о проведении мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году;

3) довести до сведения подведомственных общеобразовательных организациях информацию о самостоятельности принятия решений о выставлении отметок обучающимся по результатам всероссийских проверочных работ и иных формах использования результатов всероссийских проверочных работ в рамках образовательного процесса;

4) поручить руководителям подведомственных общеобразовательных организаций, в которых при проведении всероссийских проверочных работ не предусмотрено присутствие независимых наблюдателей от государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования», обеспечить объективность всероссийских проверочных работ, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения на всех этапах проведения всероссийских проверочных работ;

5) использовать в работе методические рекомендации Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования «Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» (в редакции от 10 июня 2022 года), уделяя особое внимание обеспечению объективности проведения контрольно-оценочных процедур в общеобразовательных организациях;

6) в срок до 01 июня 2023 года предоставить в департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области заполнение матрицы организационно-технических показателей мониторинга системы объективности оценки качества образования;

7) провести комплексный анализ результатов всероссийских проверочных работ, включая региональные показатели объективности оценочных процедур

и критерии их оценивания, установленные в приложениях №№1, 2 к Регламенту проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году, с учетом внесенных корректив в муниципальную «Дорожную карту» по объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, в том числе разработанных и утвержденных нормативно-правовых актов по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов всероссийских проверочных работ в подведомственных общеобразовательных организациях, разработанных планов мероприятий по повышению объективности их проведения на муниципальном уровне при участии муниципальных методических служб органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметных комиссий для принятия управленческих решений;

8) принимать меры в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов всероссийских проверочных работ;

9) поручить руководителям подведомственных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечить организацию и проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в установленные расписанием сроки проведения всероссийских проверочных работ и своевременную загрузку форм сбора данных в личных кабинетах в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ЛК ФИС ОКО);

- обеспечить объективность проведения всероссийских проверочных работ, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения на всех этапах проведения всероссийских проверочных работ в целях получения объективных результатов, включающую привлечение общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности; организацию видеонаблюдения в режиме онлайн в аудиториях проведения всероссийских проверочных работ, также в месте проверки работ экспертами; организацию коллегиальной проверки работ с возможностью привлечения сторонних экспертов, обладающих необходимой квалификацией;

- провести комплексный анализ и анализ объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях, включая региональные показатели объективности оценочных процедур и критерии их оценивания, установленные в приложениях №№1, 2 к Регламенту проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году, для принятия управленческих решений, используя алгоритм проведения анализа необъективных результатов всероссийских проверочных работ, определённый в Порядке проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Калининградской области в 2023 году, утвержденном приказом Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году»;

- разработать и утвердить локальные нормативные акты об организации проверки (выборочной перепроверки) всероссийских проверочных работ, контроле достоверности внесения сведений о результатах всероссийских проверочных работ в ЛК ФИС ОКО, а также по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов всероссийских проверочных работ, утверждению плана и назначению ответственных лиц за исполнение;

- принимать меры в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов всероссийских проверочных работ;

- ознакомить педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание.

7. Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего поручить:

1) обеспечить организацию проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации в установленные расписанием сроки проведения всероссийских проверочных работ и своевременную загрузку форм сбора данных в ЛК ФИС ОКО;

2) ознакомить педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание;

3) обеспечить объективность проведения всероссийских проверочных работ, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения на всех этапах проведения всероссийских проверочных работ в целях получения объективных результатов, включающую привлечение общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности;

4) провести комплексный анализ и анализ объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях, включая региональные показатели объективности оценочных процедур и критерии их оценивания, установленные в приложениях №№ 1, 2 к Регламенту проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году, для принятия управленческих решений, используя алгоритм проведения анализа необъективных результатов всероссийских проверочных работ, определённый в Порядке проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Калининградской области в 2023 году;

5) разработать и утвердить локальные нормативные акты об организации проверки (выборочной перепроверки) всероссийских проверочных работ, контроле достоверности внесения сведений о результатах всероссийских проверочных работ в ЛК ФИС ОКО, а также по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов всероссийских проверочных работ, утверждению плана и назначению ответственных лиц за исполнение;

6) принимать меры о необходимости регламентировать локальными нормативными актами порядок выставления отметок в соответствии

с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, по каждому предмету в случае принятия общеобразовательными организациями решения о выставлении отметок обучающимся;

7) принимать меры в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, в случае выявления умышленного искажения результатов всероссийских проверочных работ.

8. Государственному казенному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская):

1) ознакомить сотрудников, участвующих в проведении всероссийских проверочных работ в качестве независимых наблюдателей, с положениями настоящего приказа;

2) обеспечить рассылку матриц организационно-технологических показателей, составляющих мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций;

3) в срок до 15 июня 2023 года обеспечить анализ проведения и обобщения представленных органами управления образования муниципального образования и общеобразовательных организаций аналитических материалов мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году, включая региональные показатели объективности оценочных процедур и критерии их оценивания, установленные в приложениях №№ 1, 2 к Регламенту проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году, с учетом предложений для подготовки адресной помощи муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям, подготовленных Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области Т.А. Марицин.

10. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С. С. Трусенёва

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году (далее - Мониторинг) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 22 февраля 2023 года № 220/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной

системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.3. **Цель Мониторинга:** оценка объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях (далее - ОО) Калининградской области в 2023 году.

1.4. **Задачи мониторинга:**

1) получение достоверных данных об обеспечении и уровне объективности процедуры проведения ВПР в 2023 году, их результатов на уровне ОО и муниципальном уровне;

2) выявление ОО, имеющих признаки необъективности процедуры проведения ВПР в 2023 году и необъективности их результатов по русскому языку и математике в 5-х классах ОО Калининградской области;

3) выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур оценки качества образования в ОО;

4) сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников;

5) интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

1.5. **Региональные показатели проведения Мониторинга** определены в приказе Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года №1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области» и установлены с уточнением в приложениях №№1, 2 к настоящему Мониторингу.

1.6. **Методы сбора информации:** сбор статистических данных и заполнение анкеты «Лист наблюдения для осуществления независимости наблюдателями мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области».

1.7. **Методы обработки информации** определены в приложении №3 к приказу Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года №1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области»

1.8. **Объект Мониторинга:** муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), ОО Калининградской области.

1.8. **Сроки проведения** Мониторинга установлены приказом Министерства образования Калининградской области.

1.9. **Вид итогового документа:** аналитическая справка по результатам мониторинга объективности проведения ВПР в ОО Калининградской области в 2023 году.

1.10. Руководство и координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (далее - Департамент).

1.11. Региональным оператором, осуществляющим координацию проведения Мониторинга, является государственное казенное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования» (далее - ГКУ КО «РЦО»).

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства образования Калининградской области.

2.2. ГКУ КО «РЦО» обеспечивает рассылку, сбор и обобщение сведений из матриц организационно-технологических показателей, составляющих мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования.

III. Обеспечение объективности проведения ВПР

3.1. Для обеспечения объективности проведения ВПР рекомендуется на уровне ОО привлекать общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности; организовать видеонаблюдение в режиме офлайн в аудиториях проведения ВПР, а также в месте проверки работ экспертами; организовать коллегиальную проверку работ с возможностью привлечения сторонних экспертов, обладающих необходимыми знаниями.

3.2. ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык» и «Математика» проводятся в образовательных организациях, определенных федеральным организатором. ВПР с контролем объективности результатов проводятся исключительно в присутствии независимых наблюдателей в аудитории. Работы проверяются независимыми экспертами.

3.3. Для обеспечения получения объективных результатов в рамках проведения ВПР необходимо обеспечить выполнение следующих условий: объективное оценивание работ по стандартизированным федеральным критериям, без завышения и занижения результатов.

3.4. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на уровне ОО могут применяться следующие меры:

1) разработка и реализация индивидуальных программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

2) проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросу повышения объективности оценочных образовательных результатов;

3) информационное обеспечение открытости проведения ВПР.

IV. Использование результатов ВПР

4.1. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО.

4.2. В случае принятия ОО решения о выставлении отметок обучающимся необходимо в локальном нормативном акте регламентировать порядок выставления отметок в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале по каждому предмету.

4.3. После получения результатов педагогическим работникам ОО, а на муниципальном уровне специалистам методических служб, муниципальным предметным комиссиями необходимо провести анализ результатов ВПР и самоанализ объективности проведения ВПР.

4.4. На муниципальном уровне необходимо провести самоанализ объективности проведения ВПР в ОО специалистами муниципальных методических служб органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальными предметными комиссиями для принятия управленческих решений.

4.5. Результаты ВПР на уровне ОО могут быть использованы для:

- 1) информирования родителей об индивидуальных достижениях учащихся;
- 2) проведения самодиагностики ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов;
- 3) оказания индивидуальной помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля;
- 4) совершенствования методики преподавания отдельных предметов;
- 5) -планирования системы повышения квалификации учителей ОО.

4.6. На муниципальном уровне результаты ВПР могут быть использованы:

- 1) для изучения и распространения лучших практик;
- 2) выявления проблемных зон, анализа текущего состояния муниципальной системы управления качеством образования и формирования программ ее развития;
- 3) подготовки содержательного анализа ВПР и адресных рекомендаций.

Приложение №1

к Регламенту проведения мониторинга
объективности всероссийских проверочных
работ в общеобразовательных организациях
Калининградской области в 2023 году

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
объективности оценочных процедур и критерии их оценивания
для муниципальных органов управления образованием Калининградской области

№ п/п	Показатель	Оценка
1	2	3
Муниципальный уровень		
1.	Наличие локальных документов об утверждении сроков, ответственных, порядка, планов подготовки, регламентов проведения независимых оценочных процедур в образовательных организациях (далее – ОО) в муниципальном образовании	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
2.	Наличие локальных документов об обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР)	1 балл – наличие приказа 0 баллов – отсутствие приказа
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО	1 балл – наличие системы 0 баллов – отсутствие системы
4.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей за проведением ВПР с указанием сроков в ОО	1 балл – есть график 0 баллов – нет графика
5.	Охват ОО – общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в ВПР)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов
6.	Участие в независимом наблюдении за проведением ВПР специалистов МОУ	участие - 1 балл отсутствие участия – 0 баллов
7.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов – нарушения есть
8.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ВПР	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности ВПР в ОО муниципального образования	1 балл - справка есть 0 баллов – справки нет Ссылка на документ

1	2	3
10.	Наличие анализа причин попадания муниципальных ОО в федеральных перечень ОО, имеющих признаки необъективных результатов ВПР	1 балл - справка есть 0 баллов – справки нет Ссылка на документ
11.	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО муниципального образования	2 балла – 2 и более мероприятий в год 0 баллов – мероприятий нет Ссылка на документ
12.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ВПР	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет Ссылка на документ
13.	Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ВПР	2 балла – отсутствуют 0 баллов- имеются
14.	Наличие организованной профилактической работы с общеобразовательными организациями, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ВПР	2 балла - в отношении субъектов обоих уровней 1 балл - в отношении субъектов одного уровня 0 баллов – меры отсутствуют
15.	Наличие организованной профилактической работы с общеобразовательными организациями с выявленными признаками необъективности результатов ВПР	1 балл – да, 0 баллов - нет
16.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках ВПР	1 балл – мероприятия есть, 0 баллов – мероприятий нет
17.	Наличие «Дорожной карты» по повышению объективности результатов ВПР в муниципальном образовании	1 балл – наличие документов, 0 баллов – отсутствие документов
18.	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка результатов ВПР муниципальной комиссией	1 балл – да 0 баллов – нет
19.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности оценочных процедур	1 балл – мероприятия есть, 0 баллов – мероприятий нет Ссылка на документ
20.	Доля ОО, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 4 классе, от общего количества ОО	от 80 до 100 процентов- 1 балл, от 0 до 79 процентов – 0 баллов
21.	Доля ОО, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 5-8 классе, от общего количества ОО	от 80 до 100 процентов- 1 балл, от 0 до 79 процентов – 0 баллов

1	2	3
22.	Доля ОО, от общего количества общеобразовательных организаций, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 11 классе, от общего количества общеобразовательных организаций	от 80 до 100 процентов -1 балл, от 0 до 79 процентов- 0 баллов
23.	Доля ОО, участвовавших в ВПР в 2022 году, в которых проведен самоанализ объективности проведения ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	100 процентов -2 балла, от 50 до 99 процентов – 1 балл, от 0 до 50 процентов- 0 баллов
24.	Доля ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдение в каждый день проверки работ ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	от 80 до 100 процентов -1 балл от 0 до 79 процентов- 0 баллов
25.	Доля ОО, в которых осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проведения ВПР, от общего количества ОО	от 80 до 100 процентов -1 балл от 0 до 79 процентов- 0 баллов
26.	Наличие в 2022 году ОО, вошедших в федеральный перечень ОО, имеющих признаки неobjективности результатов ВПР	минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию
27.	Наличие в 2022 году ОО повторно вошедших в федеральный перечень ОО, имеющих признаки неobjективности результатов ВПР.	минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию
28.	Выявлены нарушения (недостатки) связанные с организацией проведения ВПР по результатам рассмотрения обращений граждан в Министерство образования	минус 1 балл за каждое нарушение
29.	Иные нарушения (недостатки)	минус 1 балл за каждое нарушение
	Максимальный балл	30 баллов

Приложение №2
к Регламенту проведения мониторинга
объективности всероссийских проверочных
работ в общеобразовательных организациях
Калининградской области в 2023 году

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
объективности оценочных процедур и критерии их оценивания
для общеобразовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	2.	3.
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	1 балл – наличие приказа 0 баллов – отсутствие приказа
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики оценивания 1 балл – документ есть, отсутствует один из компонентов 0 баллов - документа нет
5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы описание:	2 балла – документ содержит все 3 описания

	1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1 балл – документ содержит только описание 2 балл – документ содержит описание или не содержит данных описаний
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет
9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушения нет 0 баллов – нарушения есть
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл – конфликта интересов нет 0 баллов – конфликт интересов есть
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет Ссылка на документ
12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – да 0 баллов – нет
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет Ссылка на документ
14.	Соотносятся ли персонализированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР	1 балл – соотносятся на 90% 0 баллов – соотносятся ниже 90%
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	1 балл – не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в

		год
19.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл - да 0 баллов - нет
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл - да 0 баллов - нет
22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл – мероприятия есть, 0 баллов – мероприятий нет
23	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской обществу к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	Ссылка на документ 1 балл – мероприятия есть, 0 баллов – мероприятий нет
24	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	Ссылка на документ 1 балл - да 0 баллов - нет
25	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл - да 0 баллов - нет
	Максимальный балл	27 баллов
	ИТОГОВЫЙ максимальный балл по МОУ и ОО	57 баллов

Методика расчета показателей объективности оценочных процедур и критерии их оценивания

1. Оценка обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательной организации проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».
3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.
4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.
5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)		Уровень объективности оценки образовательных результатов
Итоговая оценка объективности для муниципальных органов управления образованием	для общеобразовательных организаций	
0 - 21	0 - 14	Низкий уровень
22 - 26	15 - 22	Средний уровень
27 - 30	23 - 27	Высокий уровень

Итоговый максимальный балл по МОУ с учетом результатов ОО рассчитывается на основании границ сумм баллов:

Кластер	Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
Для МОУ с 1 ОО	0-45	Низкий уровень
	46-51	Средний уровень
	52-57	Высокий уровень
Для МОУ до 10 ОО	0-41	Низкий уровень
	42-49	Средний уровень
	50-57	Высокий уровень
Для МОУ более 10 ОО	0-37	Низкий уровень
	38-47	Средний уровень
	48-57	Высокий уровень

5. При проведении оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приведёт к совершенствованию системы образования. Кроме того, такие показатели стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют руководителей ОО и педагогов и т.д. (Пример: использование результатов оценочных процедур для рейтингования ОО, (по среднему баллу, по отметкам); - рейтингование ОО по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР (или другой оценочной процедуры); выделение лидеров и аутсайдеров среди органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по результатам ВПР).

В случае, если на муниципальном уровне проведение данного анализа проводится на основании ранее утвержденного пакета документов, при наличии таких неэффективных показателей и показателей, приводящих к негативным последствиям, от их применения необходимо отказаться.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «06» марта 2023 г. № 209/4

ПЕРЕЧЕНЬ
общеобразовательных организаций Калининградской области, в которых предусмотрено
проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году с присутствием независимых наблюдателей
(Федеральный и региональный контроль) по предметам «Русский язык» и «Математика»

№ п/п	Образовательная организация	Ответственный	Предмет	Дата проведения, класс
1	2	3	4	5
1.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия города Гурьевска	Лебедева Наталья Андреевна - начальник отдела оценки качества образования государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	русский язык	20.04.2023 (4)
2.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Мамоново»	Тарарук Ольга Геннадьевна, специалист отдела оценки качества образования государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	русский язык	24.04.2023 (5)
3.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Светлогорска»	Туманова Валерия Дмитриевна - ведущий специалист отдела организационного, аналитического и методического обеспечения государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	математика	20.04.2023 (4) 26.04.2023 (5)
4.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Черняховск»	Лаптева Татьяна Николаевна – заместитель директора государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	математика	21.03.2023 (4)
5.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	Нацаренус Алёна Николаевна - специалист отдела организационного, аналитического и методического обеспечения государственного казенного учреждения	русский язык	19.04.2023 (4)

1	2	3	4	5
	им. М.С. Любушкина МО «Янтарный городской округ	Калининградской области «Региональный центр образования»		
6.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 город Калининград»	Нилова Ирина Сергеевна - ведущий специалист отдела организационного, аналитического и методического обеспечения государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	русский язык	18.04.2023 (4)
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Перта Михайловича	Список сотрудников ГКУ КО «ЦО» (приложение №3 к приказу Министерства образования Калининградской области от 06.03.2023г. №271/1)	русский язык математика	11.04.2023 (4) 12.04.2023 (4) 13.04.2023 (5)
8.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 город Калининград»	Туманова Валерия Дмитриевна - ведущий специалист отдела организационного, аналитического и методического обеспечения государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	математика	18.04.2023 (4) 18.04.2023 (5)
19.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47 город Калининград»	Лебедева Наталья Андреевна - начальник отдела оценки качества образования государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	русский язык	17.05.2023 (4)
17.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57 город Калининград»	Задоя Инна Владиславовна - специалист отдела оценки качества образования государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	русский язык	25.04.2023 (4) 21.04.2023 (5)
18.	Филиал НВМУ в г. Калининграде	Тарарук Ольга Геннадьевна, специалист отдела оценки качества образования государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»	математика	07.04.2023 (5)
19.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Список сотрудников ГКУ КО «ЦО» (приложение №3 к приказу Министерства образования Калининградской области от 06.03.2023г. №271/1)	русский язык математика	04.04.2023 (4) 05.04.2023 (4) 06.04.2023 (5)

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций Калининградской области, в которых предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году с присутствием независимых наблюдателей

(муниципальный контроль)

№ п/п	Образовательная организация	Ответственный	Предмет	Дата проведения, класс
1	2	3	4	5
1.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А. Антошечкина» Багратионовского МО	Сокурова Марина Николаевна, главный специалист отдела модернизации образования Управления образования администрации «Багратионовский муниципальный округ» (по согласованию)	русский язык математика	11.04.2023 (4) 12.04.2023 (5) 13.04.2023 (4) 13.04.2023 (5)
2.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пятидорожное» Багратионовского МО	Сокурова Марина Николаевна, главный специалист отдела модернизации образования Управления образования администрации «Багратионовский муниципальный округ» (по согласованию)	русский язык математика	18.04.2023 (4) 21.04.2023 (5) 11.04.2023 (4) 18.04.2023 (5)
3.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа им. Дмитрия Сидорова п. Славянска» Гвардейского МО	Ларионова Юлия Александровна, консультант управления образования администрации муниципального образования «Гвардейский МО» (по согласованию)	русский язык математика	25.04.2023 (4) 28.04.2023 (5) 27.04.2023 (4) 16.05.2023 (5)
4.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Гурьевска»	Рахвалова Ксения Андреевна, консультант отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации «Гурьевский городской округ» (по согласованию)	русский язык	16.03.2023 (4) 20.03.2023 (5)
5.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа» Гурьевского МО	Любокуй Евгения Владимировна, методист МКУ ФМЦ «Вектор» Управления образования администрации «Гурьевский муниципальный округ» (по согласованию)	русский язык	20.04.2023 (4) 18.04.2023 (5)

6.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская средняя общеобразовательная школа» Гурьевского МО	Ставская Кристина Николаевна, методист МКУ ФМЦ «Вектор» Управления образования администрации «Гурьевский муниципальный округ» (по согласованию)	русский язык	19.04.2023 (4) 17.04.2023 (5)
7.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска» Краснознаменского МО	Смолянова Светлана Васильевна, главный специалист отдела образования администрации муниципального образования «Краснознаменский МО» (по согласованию)	русский язык математика	19.04.2023 (4) 18.04.2023 (5) 19.04.2023 (4) 11.04.2023 (5)
8.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Весново» Краснознаменского МО	Смолянова Светлана Васильевна, главный специалист отдела образования администрации муниципального образования «Краснознаменский МО» (по согласованию)	русский язык	05.04.2023 (4) 04.04.2023 (5)
9.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Нестеров им. В.И. Пацаева» Нестеровского МО	Антипина Светлана Викторовна, инспектор-методист управления образования администрации «Нестеровский МО» (по согласованию)	русский язык математика	19.04.2023 (4) 18.04.2023 (5)
10.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Славская средняя общеобразовательная школа» Славского МО	Никонова Анастасия Гымчеровна, заместитель начальника отдела образования администрации муниципального образования «Славский МО» (по согласованию)	русский язык математика	04.04.2023 (4) 04.04.2023 (5) 11.04.2023 (4) 11.04.2023 (5)
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с УИОП СГО» Советского ГО	Егорычева Татьяна Викторовна, исполняющая обязанности начальника Управления образования администрации «Советский городской округ» (по согласованию)	русский язык	04.04.2023 (4) 11.04.2023 (5)
12.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Калининграда»	Гривусевич Галина Владимировна, начальник Управления общего образования Комитета по образованию города Калининграда (по согласованию)	русский язык	12.04.2023 (4) 25.04.2023 (5)

13.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Калининграда»	Чабаненко Галина Владимировна, ведущий специалист отдела школьного образования Управления общего образования Комитета по образованию города Калининграда (по согласованию)	математика	18.04.2023 (4) 28.03.2023 (5)
14.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Калининграда»	Белохвостикова Александра Михайловна, ведущий специалист отдела школьного образования Управления общего образования Комитета по образованию города Калининграда (по согласованию)	математика	18.04.2023 (4) 16.05.2023 (5)
15.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 г. Калининграда»	Гривусевич Галина Владимировна, начальник Управления общего образования Комитета по образованию города Калининграда (по согласованию)	математика	11.04.2023 (4) 24.03.2023 (5)
16.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Калининграда»	Чабаненко Галина Владимировна, ведущий специалист отдела школьного образования Управления общего образования Комитета по образованию города Калининграда (по согласованию)	русский язык	11.04.2023 (4) 17.03.2023 (5)
17.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 г. Калининграда»	Белохвостикова Александра Михайловна, ведущий специалист отдела школьного образования Управления общего образования Комитета по образованию города Калининграда (по согласованию)	русский язык	18.04.2023 (4) 03.05.2023 (5)
18.	государственное автономное учреждение Калининградской области «Школа - интернат лицей- интернат»	Лаптева Татьяна Николаевна, заместитель директора ГКУ КО «РЦО»	математика	13.04.2023 (7) 14.04.2023 (8)

Приложение № 3
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «06» марта 2023 г. № 289/Н

Министерство образования Калининградской области
(наименование органа государственного контроля (надзора))

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

Для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях Калининградской области

« » 20 г.

По адресу:

(дата присутствия)

На основании

(место проведения проверки)

от
№

было проведено

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

наблюдение за проведением ВПР по *****

проверка в отношении:

(наименование образовательной организации)

Задача: повышение эффективности оценки образовательных результатов

Цель:

- 1) обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях;
- 2) выявление образовательных организаций с неэффективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями;

- 3) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- 4) сравнение уровня результатов оценочной процедуры в образовательных организациях с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных об образовательной организации.

Показатели наблюдения	Наличие да/нет	Соответствие да/нет
Наличие приказа о проведении ВПР(закрепление ответственных учителей)		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации, наличие положения, исключающего проверку работающим учителем		
Наличие в приказе по ВПР указания, исключающего проверку работ участников ВПР учителем, работающим в данной параллели		
Проведение предварительной разъяснительной работы с обучающимися и родителями (наличие информации на сайте ОО, наличие иных информационных материалов) – отразить где именно и какие именно формы (сайт ОО, стенд, раздаточный материал, ЭлЖур, родительские собрания и т.д.)		
Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР		
Время начало и окончания проведения выполнения учащимися ВПР		
Наличие обучающихся с ОВЗ		
Обеспечивается ли участие обучающихся с ОВЗ в ВПР (не менее 80 %) в отношении каждого класса		
Соблюдение времени на проведение ВПР (2-3 урок)		
Продолжительность проведения ВПР в соответствии с инструкциями		
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР		
Доброжелательный настрой организаторов ВПР		
Форма рассадки участников ВПР (по 1 или по 2 участника)		
Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами		
Наличие общественных наблюдателей		
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР (разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, ответственному на выполнение требований к оформлению		

работ учащихся на бланках)		
Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР		
Соблюдение организаторами в аудиториях процедуры проведения ВПР, обеспечивающей самостоятельность, объективность выполнения работы обучающимися. Исключение фактов «подказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР		
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР		
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов		
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР		
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ		
осуществление проверки работ в день экзамена		
передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации		
Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса		
Использование результатов ВПР		
Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей		
Имеется ли план мероприятий, направленный на устранение выявленных пробелов знаний		
Проведена ли самодиагностика ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов		
Проведены ли родительские собрания по информированию родителей об индивидуальных достижениях учащихся		
Оказывается ли индивидуальная помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при		

составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля		
Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР		

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения ВПР

ФИО независимого наблюдателя _____
Должность либо указание иной категории _____

Подпись должностного лица, осуществляющего наблюдение _____

(расшифровка подл