

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования «Светлогорский
городской округ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От « 08 » 04 2022 года

№ 330

Об утверждении положения о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2021г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р; Постановлением Министерства образования Калининградской области от 21.12.2021 г. №1463/1 «Об утверждении стратегии воспитания в Калининградской области»; Постановлением Министерства образования Калининградской области от 04.02.2022 г. №62 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование»:

1. Утвердить:

1.1 положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ» (далее – Положение) согласно приложению №1;

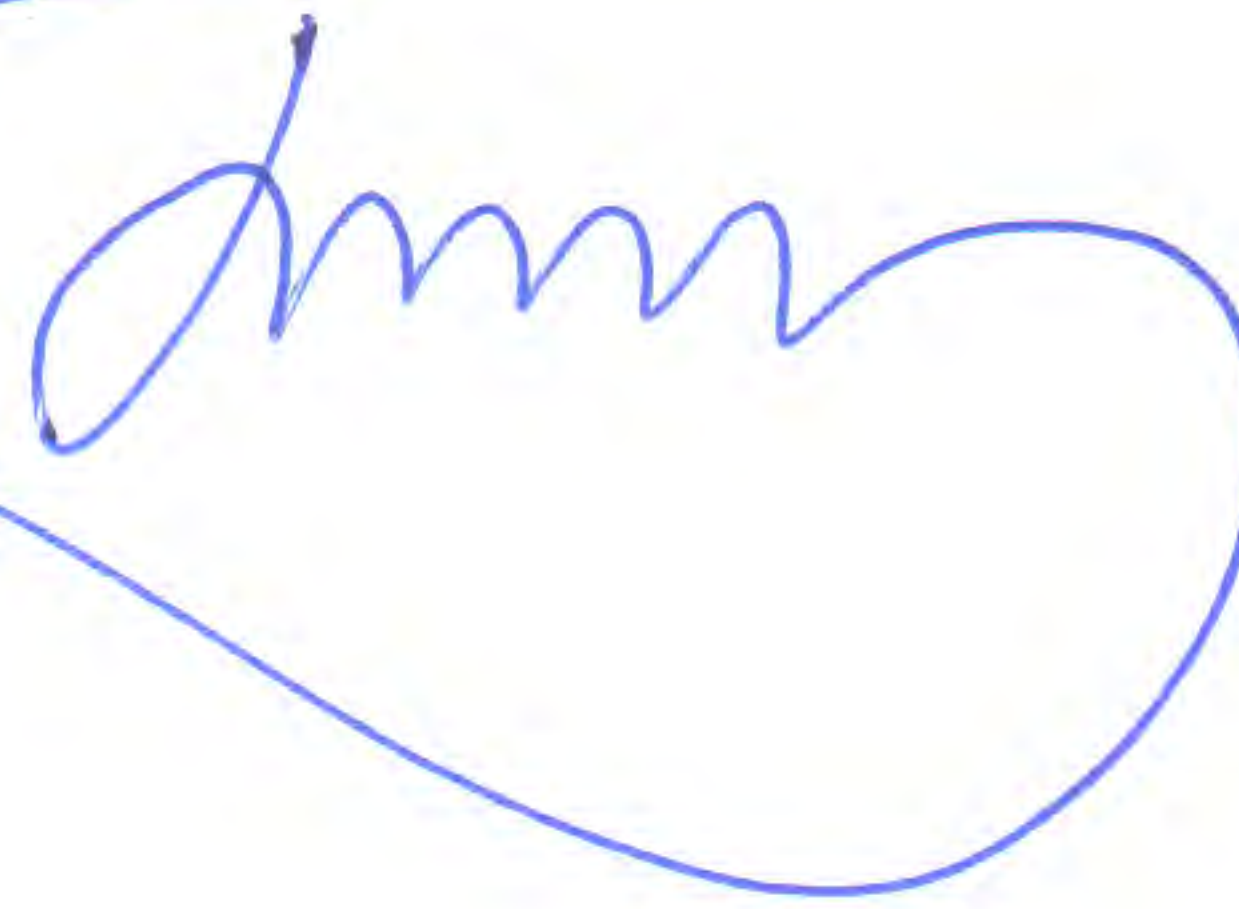
1.2 качественные и количественные показатели эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Светлогорский городской округ» согласно приложению №2.

2. Отделу образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ» (Хребто И.В.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся подведомственных образовательных организаций.

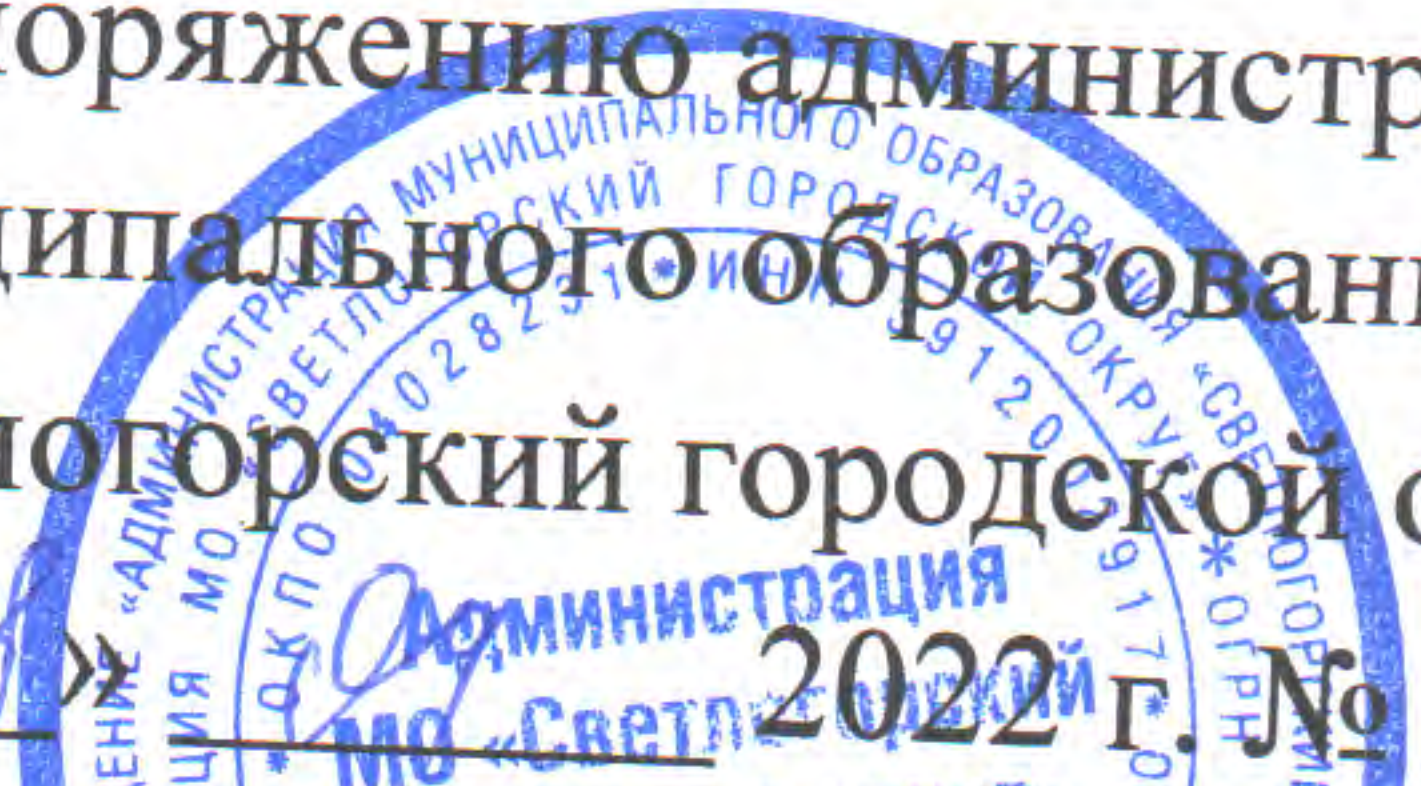
3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ» руководствоваться данным Положением при обеспечении функционирования воспитательной системы в образовательных организациях муниципального образования «Светлогорский городской округ».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ» Качмар Т.Н.

Глава администрации
муниципального образования
«Светлогорский городской округ»

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'В.В. Бондаренко'.

В.В. Бондаренко

Приложение №1
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Светлогорский городской округ»
от « 08 »  2022 г. № 330

Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ» (далее - Положение) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 11 августа 1995 года № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерстве);
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственной программы российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Планом мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2022 года № 2945 – р;
- Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950 – р;
- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р);
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2021г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р;
- Постановлением Министерства образования Калининградской области от 21.12.2021 г. №1463/1 «Об утверждении стратегии воспитания в Калининградской области»;
- Постановлением Министерства образования Калининградской области от 04.02.2022 г. №62 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование».

1.3. Приоритетами в воспитании детей и молодежи определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

1.4. Под муниципальной системой организации воспитания и социализации обучающихся понимается:

- совокупность структур, обеспечивающих реализацию плана воспитательных мероприятий ;
- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

- мониторинг муниципальной системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; организация, осуществляющая обучение; юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности; организации, осуществляющие образовательную деятельность; образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Воспитательное пространство - это среда, механизмом организации которой является педагогическое событие детей и взрослых (Григорьев Д.В., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.).

Воспитывающая среда - это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Социализация - это:

- взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит (М.И. Рожков);
- процесс освоения ролей и ожидаемого поведения в отношениях с семьей и обществом и развития удовлетворительных связей с другими людьми (Г. Терри Пейдж, Дж. Б. Томас, Алан Р. Маршалл);
- процесс «вхождения» ребенка в общество, приобретения им определенного социального опыта в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок (М.А. Галагузова);
- развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит (Ф.А. Мустаев);
- развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направленными и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах (А.В. Мудрик);

- процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям (Н. Смелзер);
- влияния среды в целом, которые приобщают индивида к участию в общественной жизни, учат его пониманию культуры, поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению различных социальных ролей (Я. Щепанский).

Программа воспитания - это определение содержания деятельности детей (чем именно наполняется организуемая деятельность) во имя достижения воспитательного результата, то есть, воспитательной цели.

Служба медиации (служба школьной медиации) - это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода. Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации.

Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан (используется синонимично с русскоязычным аналогом – добровольчество) – бескорыстный (предполагается отсутствие именно денежного вознаграждения), добровольный труд по решению социально – значимых проблем.

2. Цели и задачи муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся

2.1. Основной целью муниципальной системы организации воспитания и социализации является развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся на основе базовых российских ценностей, заложенных в стратегических документах и направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека, интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, с учетом особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства муниципального образования «Светлогорский городской округ».

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;
- развитием социальных институтов воспитания;
- обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- развитием добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержкой семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение муниципальных конкурсов среди образовательных организаций и

- конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- оценкой профессиональных дефицитов педагогов и специалистов в области воспитания, разработкой и реализацией предложений (рекомендаций), направленных на устранение этих дефицитов;
 - повышением педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
 - разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся;
 - осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия заинтересованных лиц и структур различной ведомственной принадлежности.
- 2.2. Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на решение следующих задач:
- 2.2.1. создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка посредством, включения его в реализацию различных социальных проектов и программ, проведение общественно – значимых мероприятий по актуальным вопросам воспитания;
- 2.2.2. совершенствование социокультурного пространства муниципалитета, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных и других организаций;
- 2.2.3. повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 2.2.4. создание системы социально – педагогической поддержки успешной социализации обучающихся, их нравственного самоопределения и саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2.2.5. обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ.

3. Основные принципы, приоритеты и формы реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся

- 3.1. Основными принципами воспитания обучающихся муниципального образования «Светлогорский городской округ» являются:
- принцип научности как опоры в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учётом психологических и половозрастных особенностей детей и молодёжи;
 - принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека;
 - принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;
 - принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания;

- принцип личностного подхода – признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть через общекультурное, социально - нравственное и профессиональное развитие личности;
- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;
- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учёте воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;
- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, её реальной жизнедеятельностью;
- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

3.2. Приоритетами в воспитании детей и молодёжи муниципального образования «Светлогорский городской округ» являются:

- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания: общероссийская общественно – государственная детско - юношеская организация «Российское движение школьников», всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и т.д.;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное развитие;
- приобщение обучающихся к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3.3. Формы реализации муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, презентации, выставки, кружки;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты и т.д.

4. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся

Центральное место в системе организации воспитания и социализации обучающихся занимает мониторинг муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее – Мониторинг), на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.1. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.

4.2. Задачи Мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в подведомственных образовательных организациях;
- изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- разработка на основе полученных в ходе Мониторинга аналитико – статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.

4.3. Организатором Мониторинга является отдел образования муниципального образования «Светлогорский городской округ».

Мониторинг проводится ежегодно, в сроки, установленные распоряжением главы администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ».

4.4. В ходе проведения Мониторинга используются следующие **методы обработки информации:**

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические: шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое.

4.5. Для проведения Мониторинга назначается ответственный за координацию действий всех его участников. Ответственный собирает данные от образовательных организаций и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в региональные сводные формы.

4.6. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся согласно муниципальным показателям и их анализ может проводиться как в целом по всей системе, так и по отдельным ее направлениям.

4.7. В соответствии с целями и задачами системы организации воспитания и социализации обучающихся определены группы **показателей** для проведения Мониторинга:

4.7.1. группа показателей «Доля педагогов образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

- доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

4.7.2. группа показателей «Доля образовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ», имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и

актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень):

- доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы воспитания, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы;
- доля созданных Служб медиации (примирения) в образовательных организациях;
- доля программ, проектов, мероприятий, включенных в Постановление Министерства образования Калининградской области от 21.12.2021 г. №1463/1 «Об утверждении стратегии воспитания в Калининградской области» и реализуемых в межведомственном формате;
- доля программ родительского просвещения, реализуемых образовательными организациями.

4.7.3. группа показателей «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

- доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, в региональных и всероссийских.

4.8. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач, спецификой предмета исследования с учетом социальных характеристик, типов образовательных организаций.

4.9. Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;
- анализ отчетов о реализации в муниципальном образовании «Светлогорский городской округ» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование», «Персонализированное финансирование дополнительного образования детей и др.»;
- анализ результата аттестации педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе;
- отчёты о деятельности образовательных организаций, аналитические и информационные справки;
- анализ опросов участников образовательных отношений;
- результаты тестинга компетенций педагогических работников;
- аналитические (информационные) материалы субъектов профилактики;
- мониторинг участия в конкурсном движении образовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;

- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации (классном коллективе): планы или программы работы, отчёты, результаты самообследования и др.
- 4.10. Изучению подлежат документы, закреплённые приказами образовательных организаций, протоколы заседаний педагогических советов.

5. Формирование результатов Мониторинга, подготовка адресных рекомендаций оценка эффективности принятых мер и управленческих решений

5.1. По истечении сроков Мониторинга в течение 10-20 календарных дней муниципальный координатор проводит статистический и аналитический анализ.

5.2. Методы обработки информации: сводка и группировка статистических результатов, определение динамики показателей, ранжирование показателей, определение средних значений; классификация полученных результатов, визуализация результатов, выявление закономерностей.

5.3. Анализ результатов Мониторинга согласно муниципальным показателям предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся;
- выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;
- оценка компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся, включая межведомственный ресурс.

5.4. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

5.4.1. управленческим командам образовательных организаций по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся (социальное проектирование, наставничество и т.п.);

5.4.2. отделу образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ»:

- по организации адресной помощи образовательным организациям;
- по разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания и социализации обучающихся;
- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта; развитие конкурсного движения по актуальным

- направлениям воспитания и социализации обучающихся; развитие функционирования педагогических сообществ;
- по разработке и реализации комплекса мер по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, оказанию адресной поддержки образовательным организациям, имеющим затруднения и «проблемные зоны»;
 - по осуществлению мониторинга системы профилактики в образовательных организациях муниципального образования «Светлогорский городской округ».

5.5. Продуктами Мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях являются:

- создание банка инновационных программ воспитания и социализации обучающихся;
- программы, комплект методов и технологий работы в сфере профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации, обучающихся в регионе, и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов и профессиональных дефицитов.

5.6. Анализ результативности и эффективности процессов воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Светлогорский городской округ» проводится 1 раз в год.

Приложение №2
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Светлогорский городской округ»
от «08» 04 2022 г. № 530

Качественные и количественные показатели эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Светлогорский городской округ»

№	Наименование показателей	Ответственные за представление	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1	Количество и доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (конфликтология, взаимодействие с детскими общественными объединениями и др.)	Отдел образования Образовательные организации	Процент	$РП1 = \frac{1 \text{ пр}}{I \times 100}$ где: 1 пр - количество руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, I - общее количество руководителей	Аналитическая справка об обучении руководителей образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, результаты самообследования ОО

2	<p>Количество и доля педагогов образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (конфликтология, взаимодействие с детскими общественными объединениями и др.)</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Процент</p>	<p>образовательных организаций</p>	<p>Аналитическая справка об обучении педагогов образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, результаты самообследования ОО</p>
3	<p>Количество и доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы воспитания</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Процент</p>	<p>РПз = Опв / О x 100, где: Опв - количество образовательных организаций. в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей Программы воспитания, О - количество образовательных организаций</p>	<p>Статистические данные мониторинга образовательных организаций</p>

4	<p>Количество и доля программ, проектов, мероприятий, включённых в региональный план реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года и реализуемых в сетевом и межведомственном формате</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Процент</p>	<p> $PP5 = m / N \times 100\%$ где: m - количество программ и проектов, мероприятий, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 Мая 2015 г. N 996 - Р и реализуемых в сетевом и межведомственном формате, N - общее количество мероприятий регионального плана </p>	<p>Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования</p>
5	<p>Количество и доля созданных Служб медиации (примирения) в образовательных организациях</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Процент</p>	<p> $PP4 = O_{см} / O \times 100$, где: O_{см} - количество образовательных организаций, в которых, вновь созданы Службы медиации (примирения) O - количество образовательных организаций </p>	<p>Статистические данные мониторинга образовательных организаций и отдела образования</p>

6	Количество и доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения	Отдел образования Образовательные организации	Процент	$РП6 = \frac{Опр}{О} \times 100\%$ где: ОПр - количество образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения; О - количество образовательных организаций	Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования
7	Количество и доля детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях	Отдел образования Образовательные организации	Процент	$РП7 = \frac{Доо}{D} \times 100$. где: Доо - количество детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях D - количество детей и молодёжи в общеобразовательных организациях и профессионального образования	Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования
8	Количество и доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности	Отдел образования Образовательные организации	Процент	$РП8 = \frac{Эдом}{D} \times 100$ ЮО, где: Одом - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов,	Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический

9	<p>Количество несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия по реализации стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 - р</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Человек</p>	<p>Участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, D - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет</p>	<p>отчет отдела образования</p>
	<p>Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года из них:</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Человек</p>	<p>Количество несовершеннолетних</p>	<p>Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования</p>
	<p>Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа, в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних в течение календарного года</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Человек</p>	<p>Количество несовершеннолетних</p>	<p>Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования</p>

10	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в муниципальном образовании	Отдел образования Образовательные организации	Единиц	Количество Советов	Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ООО, аналитический отчет отдела образования
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	Отдел образования Образовательные организации	Единиц	Количество Советов	Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ООО, аналитический отчет отдела образования
	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальном образовании	Отдел образования Образовательные организации	Единиц	Количество Советов	Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ООО, аналитический отчет отдела образования
11	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания, из них:	Отдел образования Образовательные организации	Единиц	Количество консультационных центров	Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ООО, аналитический отчет отдела образования
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательной организации для родителей по вопросам воспитания	Отдел образования Образовательные организации	Единиц	Количество консультационных центров	Статистические данные мониторинга образовательных организаций

	<p>Количество консультативных центров на базе дошкольных организаций для родителей по вопросам воспитания</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Единиц</p>		<p>организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования</p>
	<p>Количество консультативных центров на базе образовательных организаций дополнительного образования для родителей по вопросам воспитания</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Единиц</p>		<p>Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования</p>
12	<p>Численность педагогов – психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Отдел образования Образовательные организации</p>	<p>Человек</p>	<p>Количество педагогов психологов и социальных педагогов</p>	<p>Статистические данные мониторинга образовательных организаций, аналитический отчет ОО, аналитический отчет отдела образования</p>
13	<p>Количество действующих в муниципальном образовании некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения</p>	<p>Отдел образования</p>	<p>Единиц</p>	<p>Количество программ</p>	<p>Статистические данные отдела образования</p>