

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Светлогорский городской округ»

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады
школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования Калининградской области от 19.10.2021 года 1172/1 «Об установлении сроков...», школьникам муниципального образования «Светлогорский городской округ» была предоставлена возможность участия на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного и муниципального этапов предметных олимпиад был проведен ряд необходимых мероприятий: разработка и актуализация нормативных документов муниципального уровня, размещение информации на официальном сайте администрации МО «Светлогорский городской округ» (итоговые протоколы, работы победителей и призеров), на региональном сайте ШОКО (пакет нормативных документов).

Количество участников муниципального этапа ВСОШ

	Предмет	Количество участников муниципального этапа		Количество победителей /призеров	Количество участников регионального этапа	
		2020/21	2021/22		2020/21	2021/22
1	Английский язык	36	27	3/4	2	1
2	Астрономия	2	17			
3	Биология	40	42	4/6	1	1
4	Русский язык	11	23	-/1		
5	Искусство (МХК)	16	16	1/-		1
6	Экономика	7	16			1
7	ОБЖ	26	42	4/8		3
8	История	24	27	1/-		1
9	География	26	23	1/1	2	1
10	Физическая культура	35	40	4/8	2	2

11	Немецкий язык	5	6			
12	Экология	20	52	1/2		2
13	Математика	20	13	2/1	2	1
14	Технология	16	28	4/1		
15	Химия	11	16			
16	Обществознание	31	37	3/-	2	2
17	Физика	14	25			
18	Литература	39	40	5/6	2	6
19	Право	11	31			
20	Информатика	2	6			
		392		33/38	13	

Основные выводы:

- в 2021-2022 учебном году было обеспечено участие школьников в муниципальном этапе по 20 предметам;

- по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество участников муниципального этапа на 135 человек;

- по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество участников муниципального этапа по 17 предметам: астрономия, биология, русский язык, экономика, ОБЖ, история, физическая культура, немецкий язык, экология, технология, химия, обществознание, физика, литература, право, информатика, искусство (МХК), вместе с тем, по 3 предметам: английский язык, география, математика уменьшилось количество участников муниципального этапа;

- сохранилось количество победителей и призеров муниципального этапа - 71 человек: количество победителей 33 (31- в 2020/2021 уч. году), количество призеров 38 (40 – в 2020/2021 уч. году);

- наибольшее количество победителей и призеров (10 человек и более) по биологии, ОБЖ, физической культуре, литературе;

- увеличилось количество предметов, по которым школьники муниципалитета приняли участие в региональном этапе: с 7 человек в 2020/2021 уч. году до 12 человек в текущем;

- увеличилось количество участников регионального этапа по сравнению с 2020/2021 годом с 13 человек до 22. Наибольшее количество участников по обж – 3 человека, литературе – 6 человек;

- наибольшую трудность вызвали задания по астрономии, экономике, немецкому языку, химии, физике, праву, информатике. По астрономии участники показали нулевые результаты, не выполнив ни одного задания;

- многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

На основании полученных данных рекомендовано:

руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- усилить методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- проанализировать задания школьного уровня по всем предметам, на предмет содержания и стоимости (балловой), с целью обеспечения объективности.

учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.