

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Калининградская область**  
**Администрация муниципального образования**  
**«Светлогорский городской округ»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«18» 02 2022 года № 146

г.Светлогорск

**О проведении муниципальных конкурсов профессионального  
мастерства в муниципальном образовании  
«Светлогорский городской округ» в 2022 году**

В целях совершенствования профессионального мастерства работников системы общего и дошкольного образования, поддержки талантливых педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 10.02.2022 года № 051, в соответствии с планом работы отдела образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ» на 2022 год, администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»

**п о с т а н о в л я е т :**

1. Провести с 21 по 28 февраля 2022 года муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Учитель года - 2022», «Воспитатель года - 2022», «Педагогический дебют – 2022».

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» (Приложение 1);

2.2. Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2022» (Приложение 2);

2.3. Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022» (Приложение 3);

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства в 2022 году (Приложение 7);

2.3. Состав жюри муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства в 2022 году (Приложение 8).

3. Смету расходов на проведение муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства в 2022 году (Приложение № 9).

4. Отделу образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ» (И.В.Хребто) организовать работу по проведению конкурсов профессионального мастерства.

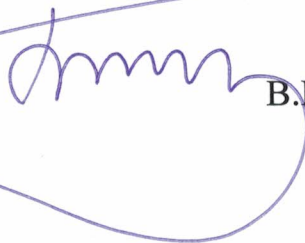
5. Руководителям образовательных организаций (Рябовой Н.В., Жабровец В.В., Глуховой Л.Ф., Макаровой И.Б., Дроботенко И.А., Романовой С.В., Мороз В.В.) организовать работу по проведению отборочного тура конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022», «Педагогический дебют – 2022» и направить победителей для участия в муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства.

6. МУ «Учетно-финансовый центр» Светлогорского городского округа (директор Шестоперов Д.В.) обеспечить своевременное финансирование мероприятий конкурсов профессионального мастерства согласно смете расходов.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ» Т.Н. Качмар.

8. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации  
муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»



В.В. Бондаренко



Приложение № 1  
к постановлению администрации  
муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
от «18» 02 2022 года  
№ 116

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства**  
**«Учитель года -2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ».

1.3. Для решения организационных вопросов по подготовке и проведению Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа руководителей образовательных организаций и специалистов отдела образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ».

**2. Цели конкурса**

2.1 Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя общеобразовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ», реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Конкурсанты должны иметь не менее трех лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса (т.е. начавшие педагогическую деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.2. В Конкурсе также предполагаются дополнительные **номинации**:

- «"Классным" быть классно!»;
- «Воспитать Человека»;
- «Психологическое и физическое здоровье»;
- «Педагог Центра “Точка роста”»;
- «Педагог в области безопасности».

3.3. Участниками Конкурса в номинации «**"Классным" быть классно!**» могут быть учителя общеобразовательных организаций муниципального образования «Светлогорский городской округ», педагоги, имеющие опыт работы классным руководителем не менее трех лет на момент проведения Конкурса (т. е. назначенные классными руководителями не позднее 10 марта 2019 года).

3.4. Участниками Конкурса в номинации «**Воспитать Человека**» могут быть советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями, социальные педагоги, тьюторы, воспитатели кадетских классов, имеющие опыт работы не менее трех лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою педагогическую деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.5. Участниками Конкурса в номинации «**Психологическое и физическое здоровье**» могут быть педагоги-психологи общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, учителя физической культуры, работающие в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, имеющие опыт работы не менее трех лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою педагогическую деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.6. Участниками Конкурса в номинации «**Педагог Центра "Точка роста"**» могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, на базе которых в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» созданы Центры образования гуманитарного, естественно-научного, технического и цифрового профилей «Точка роста» и реализующие обновленные образовательные программы урочной и внеурочной деятельности.

Требования к участникам - опыт педагогической деятельности не менее трех лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою педагогическую деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.7. Участниками Конкурса в номинации «**Педагог в области безопасности**» могут быть учителя ОБЖ, педагоги-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации проекта «Школы безопасности», координаторы юнармейских отрядов, педагоги, ведущие основы военной подготовки в кадетских классах.

Требования к участникам - опыт педагогической деятельности не менее трех на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.8. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в т. ч. в дополнительных номинациях, в течение последних пяти лет (с 2017 года).

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I – этап образовательной организации;

II – муниципальный этап (21.02.22 г. – 28.02.22 г.).

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап Конкурса может осуществляться :



- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса. Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организатором конкурса на муниципальном этапе выступает отдел образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ».

4.4. На муниципальном этапе создается оргкомитет конкурса, действующий на основании Положения о муниципальном этапе конкурса.

В Положении о муниципальном этапе конкурса оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение лауреатов и победителей.

4.5. Для участия в областном этапе конкурса от муниципального образования «Светлогорский городской округ» направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе. Участник областного этапа конкурса руководствуется Положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022».

4.6. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе конкурса, оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса.

4.7. Дополнительно к участникам Конкурса, обозначенным в пункте 3.1 настоящего Положения, муниципалитет направляет своих представителей в номинации Конкурса «"Классным" быть классно!», «Воспитать Человека», «Психологическое и физическое здоровье»; «Педагог Центра "Точка роста"», «Педагог в области безопасности», указанные в пп. 3.2-3.7, но не более одного в каждую номинацию.

## **5. Проведение муниципального этапа Конкурса**

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 21 по 28 февраля 2022 года. по следующим номинациям:

- «Планета детства» (учителя начальных классов);
- «Естественнонаучные дисциплины» (учителя физики, астрономии, химии, биологии, географии, математики, информатики);
- «Гуманитарные дисциплины» (учителя русского языка, литературы, обществознания, истории, МХК, ИЗО ОРКСЭ);
- «Иностранные языки» (учителя иностранных языков);
- «Здоровье и творчество» (учителя физической культуры, технологии, преподаватели – организаторы ОБЖ).

5.2. В Конкурсе также предполагаются дополнительные номинации (п.3.2.). Окончательный перечень номинаций будет определён оргкомитетом Конкурса после получения заявок от общеобразовательных организаций.

5.3. К участию в муниципальном этапе Конкурса допускаются победители школьных



этапов.

5.5. Муниципальный этап Конкурса для всех участников, обозначенных в п.п. 3.1. – 3.2. настоящего Положения, состоит из испытаний:

- «Самопрезентации» в видеоформате на тему «Я – учитель»/ молодой учитель/классный руководитель/ педагог – психолог/ воспитатель;
- «Интернет – портфолио»;
- «Методическое описание урока/ события/мероприятия»;
- «Урок/ внеурочное мероприятие/воспитательное мероприятие/занятие с обучающимися» в видеоформате.

Данные конкурсные задания оцениваются **заочно**.

#### 5.5.1. «Самопрезентация»:

Сюжетная линия, сценарный план «Самопрезентации» в видеоформате определяется конкурсантом самостоятельно. «Самопрезентация» в видеоформате не подлежит оцениванию и является допуском для участия в очном этапе Конкурса.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает. Содержание самопрезентации также должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и обучающихся, об участии в общественной жизни.

Формат: питч – презентация, педагогический стендап. Ссылку на видеоролик конкурсант прикрепляет к форме заявки на участие в Конкурсе. Название видеозаписи должно содержать: ФИО участника, название номинации.

Критерии оценки:

- **отражение профессиональных взглядов и позиций педагога** (умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире; умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт);

- **качество представления материала** (языковая и речевая грамотность; логичность в выстраивании сюжета; рациональность использования времени; соответствие техническим требованиям: продолжительность не более 05 минут; разрешение: не менее 1920x1080, горизонтальная съёмка, не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео:16:9; формат видео – файла: .mov или .mp4);

- \* **креативность** (самобытность и оригинальность; концептуальная целостность; творческое новаторство; артистичность и выразительность педагога);

- \* **ценностно – смысловое поле** (соответствие транслируемых педагогами ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам).

#### 5.5.2. «Интернет – портфолио»:

Интернет – портфолио представляется в форме ссылки на профессиональный интернет – ресурс (сайт, блог, влог, социальная сеть, страница на сайте образовательной организации, публичный канал в мессенджерах, YouTube – канал и т.п.), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсантов, фото – и видеоматериалы. Ссылка на интернет – портфолио вносится в форму заявки на участие в Конкурсе.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов



профессиональной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Критерии оценки:

- **содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации** (интернет – ресурс имеет актуальное содержание, значение для различных участников образовательного процесса; информация структурирована по рубрикам; оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения);
- **образовательная и методическая ценность размещённых материалов** (представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог, так и методические разработки);
- **информационная компетентность автора интернет – ресурса** (надёжность (ссылки на авторитетные источники) и современность представленной информации; соответствие материалов возрасту и уровню восприятия целевой аудитории; создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса);
- **эстетика и удобство пользования интернет – ресурса** (единство дизайна, оригинальность стиля, адекватность цветового решения, ссылки на сторонние ресурсы, доступность релевантного поиска, возможность оставлять комментарии к материалам, отсутствие грамматических ошибок);
- **соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений** участниками интернет – общения.

#### 5.5.3. «Методическое описание урока/ события/мероприятия».

Тематика урока/ события/ мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно с учётом приоритетов государственной политики в сфере образования (формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века, экологическое образование, патриотическое образование, патриотическое воспитание, профориентационная работа, использование цифровых образовательных технологий, инклюзивных и воспитательных технологий и т.д.).

Методическое описание урока/ события/ мероприятия прикрепляется вместе с заявкой на участие в Конкурсе.

Критерии оценки:

- **опора на приоритеты современной системы образования** (учтены требования образовательных стандартов; ориентация на формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века; мероприятие включает элементы экологического образования/ патриотического воспитания/ профориентационной работы; описано применение цифровых, инклюзивных и воспитательных технологий);
- **методическая грамотность** (тема, цели, задачи и планируемые результаты системно взаимосвязаны; подобраны эффективные средства контроля и оценивания достижения планируемых результатов; предусмотрено дифференцированное постсопровождение обучающихся);

#### 5.5.4. «Урок/ внеурочное мероприятие/воспитательное мероприятие/занятие с обучающимися» в видеоформате.

Конкурсанты, указанные в подпункте 4.1. настоящего положения проводят урок в видеоформате и самоанализ урока.

Формат: урок в видеоформате с использованием современных образовательных



технологий, направленных на формирование навыков и компетенций 21 века (регламент – 30 минут, самоанализ урока – 10 минут),

В ходе урока конкурсантам необходимо продемонстрировать профессиональные компетенции в области планирования и анализа урока, а также творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяются участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания:

- **педагогическое мастерство** (достижение и достижимость поставленных учителем целей урока; соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приёмов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; целесообразное и логичное структурно – композиционное построение урока; стимулирование познавательной мотивации обучающихся на уроке);

- **метапредметность, наглядность, практическая значимость** (использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока, в т.ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира; наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций 21 века; использование адекватных целям и содержанию урока, а также возрастным особенностям обучающихся средств наглядности);

- **личностные и профессиональные качества учителя** (языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству и импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; соблюдение этических норм);

- **методическая грамотность** (структура и основные этапы урока соответствуют методическому описанию (паспорта) урока);

- **ценностно – смысловое поле** (соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам).

**Внеурочное мероприятие (номинация «Классным» быть классно!»)**

Формат: образовательное событие (внеурочное мероприятие - тематический классный час) с обучающимися в видеоформате (регламент 30 минут; самоанализ мероприятия – 10 минут).

Цель: демонстрация профессионально – личностных компетенций в области воспитания и социализации коллектива/ класса.

Тематическое направление классного часа определяется конкурсантом в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно – нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы - не более 12 человек.

Критерии оценивания:



- **педагогическое мастерство** (соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленной цели; соответствие выбранных форм, методов, технологий работы принципам андрагогики);
- **практическая значимость** (актуальность используемых подходов, форм, методов и приёмов; пригодность представленного опыта для тиражирования и распространения);
- **личные и профессиональные качества педагога** (языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция);
- **создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся** (вовлечённость и поддержание интереса аудитории; осуществление обратной связи);
- **ценностно – смысловое поле** (соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим).

#### **Воспитательное мероприятие (номинация «Воспитать человека»)**

Формат: воспитательное мероприятие с обучающимися в видеоформате. Форму воспитательного мероприятия конкурсант определяет самостоятельно, в соответствии с условиями проведения конкурсного испытания (регламент - 30 минут, самоанализ мероприятия – 10 минут).

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионально – личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся. Мероприятие должно быть направлено на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.

Тематическое направление воспитательного мероприятия определяется конкурсантом в соответствии со Стратегией развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года (духовно – нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы - не более 12 человек.

Критерии оценивания:

- **педагогическое мастерство** (соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленной цели и возрастным особенностям обучающихся; соответствие цели, задач и содержания воспитательного мероприятия возможностям, интересам и возрастным особенностям учащихся; достижимость и достижение ожидаемых результатов воспитательного мероприятия);
- **практическая значимость** (новизна используемых подходов, форм, методов и приемов воспитательной деятельности; пригодность представленного опыта для тиражирования и распространения);
- **личностные и профессиональные качества педагога:** (языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция);



- **создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся** (вовлеченность и поддержание интереса учащихся; осуществление обратной связи);

- **ценностно-смысловое поле** (соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам).

### **Урок или развивающее занятие с обучающимися (номинация «Психологическое и физическое здоровье»)**

Формат: урок или развивающее занятие здоровьесберегающей направленности в виде формате ( регламент – 30 минут, самоанализ мероприятия – 10 минут).

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионально – личностных компетенций в области воспитания культуры здорового образа жизни обучающихся и психолого – педагогического сопровождения в системе образования; трансляция инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению здоровья обучающихся; сохранение психологического здоровья личности, развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, профилактику поведенческих и психоэмоциональных нарушений и социальную адаптацию.

Тема урока или развивающего занятия здоровьесберегающей направленности определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав группы обучающихся определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

До начала конкурсного мероприятия участники передают членам Жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны его цели и примерное содержание.

Критерии оценивания:

- **научность и актуальность** (занятие направлено на оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся; занятие спроектировано в соответствии с современными психологическими теориями и подходами; тематика и проблематика занятия отвечает на государственный или общественный запрос; соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам);

- **методическая грамотность** (целесообразное и логичное структурно-композиционное построение занятия; соответствие вида и содержания занятия заявленной теме, цели и планируемым результатам; соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным задачам занятия; обозначение места темы в системном процессе психолого-педагогического сопровождения);

- **педагогическое мастерство** (учет возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся; вовлеченность и поддержание интереса учащихся; осуществление обратной связи; создание психолого-педагогической поддерживающей среды; поддержание комфортной психологической атмосферы);

- **личностные и профессиональные качества учителя** (языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; соблюдение этических норм);



- **наглядность и практическая значимость** (наличие практических задач, заданий, кейсов и пр. направленных на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении и т.д.);

**Урок или внеурочное занятие по одному из направлений деятельности Центра «Точка роста» (номинация «Педагог Центра «Точка роста»)**

Формат: урок или внеурочное занятие в видеоформате (регламент – 30 минут, самоанализ мероприятия – 10 минут), в ходе которого конкурсанты демонстрируют свой профессиональный опыт в планировании, организации и анализе образовательной деятельности по естественно-научному, цифровому, техническому или гуманитарному профилю с использованием оборудования и инфраструктурных возможностей Центров «Точка роста» (работа с цифровыми лабораториями, 3D-моделирование, прототипирование, программирование, геоинформационные технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, шахматное образование, информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность и т.д.).

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания:

- **педагогическое мастерство** (достижение и достижимость поставленных учителем целей урока/внеурочного мероприятия; соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока/внеурочном мероприятии; стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке/внеурочном мероприятии);

- **методическая грамотность** (целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока / внеурочного мероприятия; соответствие содержания урока / внеурочного мероприятия заявленной теме, поставленной цели, планируемыми результатам; урок/внеурочное мероприятие разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приемов); применение элементов ИКТ);

- **метапредметность, наглядность, практическая значимость** (использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока/внеурочного мероприятия, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира; наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.; использование современного оборудования Центров образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»);

- **грамотность изложения:** (грамотность устной речи; эрудиция; соблюдение этических норм; педагогическая и коммуникативная культура);

- **ценностно-смысловое поле** (соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам).



**Урок или внеурочное мероприятие (номинация «Педагог в области безопасности»)** направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, совершенствование знаний в области гражданской обороны, действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в области основ военной службы и обороны государства.

Формат: урок или внеурочное занятие в видеоформате (регламент – 30 мин., самоанализ урока (внеурочного мероприятия) - 10 мин.).

Цель: демонстрация участниками Конкурса своего профессионального опыта в планировании, организации и анализе образовательной деятельности по формированию у обучающихся компетенций поведения безопасного типа и действий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Список возможных тем урока (внеурочного мероприятия) определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания:

- **актуальность** (соответствие урока / образовательного мероприятия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, актуальным методикам преподавания основ безопасности жизнедеятельности и / или основ военной службы; соответствие транслируемых ценностей целям обучения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основам военной службы и обороны государства);
- **методическая грамотность** (целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока / образовательного мероприятия; соответствие содержания урока / образовательного мероприятия заявленной теме, поставленной цели, планируемым результатам; урок разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приёмов); применение элементов ИКТ);
- **креативная компетенция** (умение выводить деятельность на творческий уровень; использование современного оборудования, инвентаря, дидактического материала);
- **грамотность изложения** (грамотность устной речи; эрудиция; соблюдение этических норм; педагогическая и коммуникативная культура);
- **содействие в создании безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды** (образовательное пространство и образовательная деятельность соответствуют требованиям безопасности и направлены на формирование, укрепление и охрану здоровья; создание условий для вовлеченности и поддержания интереса участников, осуществления обратной связи в течение встречи, поддержание комфортной психологической атмосферы).

5.6. По результатам конкурсных туров путём выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов, указанных в п.п. 4.1. определяется победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» и его лауреаты.

5.7. Участники конкурса в номинациях «Классным» быть классно», «Воспитать человека», «Психологическое и физическое здоровье», «Педагог «Центра «Точки роста»», «Педагог в области безопасности» рейтингуются отдельно от других участников Конкурса, внутри своих номинаций. Путём выстраивания общего рейтинга всех участников в номинации определяются по одному лауреату в каждой номинации.



## **6. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса**

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса отделом образования создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

6.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа конкурса;
- устанавливает процедуру проведения муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок финансирования муниципального этапа Конкурса.

6.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или его заместителя.

6.4. Регламент деятельности определяется оргкомитетом самостоятельно.

## **7. Жюри муниципального этапа Конкурса**

7.1. Состав жюри муниципального этапа Конкурса утверждается постановлением администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ».

7.2. Членами жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, обучающиеся старших классов.

7.3. Жюри Конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует задания, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

## **8. Порядок представления документов в муниципальный оргкомитет**

8.1. Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса в муниципальный оргкомитет представляются следующие документы:

- заявка на участие в муниципальном этапе конкурса (Приложение 4);
- анкета (Приложение 5);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);
- конкурсные материалы муниципального этапа;
- портретное фото участника в деловом стиле (в электронном виде в формате JPG: 1 портретная; 2-3 жанровые).

Материалы формируются в одну папку и представляются в Оргкомитет в печатном и электронном вариантах. Папка обеспечивается этикеткой на наружном файловом кармане (корешок папки) и титульным листом с одинаковым текстом: конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022»; ФИО участника; должность и место работы.

8.2. Материалы Конкурса направляются в адрес муниципального оргкомитета не позднее **28 февраля 2022 года**.

## **9. Символика Конкурса**

9.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех уровнях (этапах) конкурса.

9.2. Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России!».

## **10. Награждение победителя, лауреатов и участников муниципального этапа Конкурса**

10.1. Участники муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами и призами.

10.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и призами.

10.3. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам Конкурса.



Приложение № 2  
к постановлению администрации  
муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
от «18» 02 2022 года  
№ 146

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства**  
**педагогов дошкольного образования**  
**«Воспитатель года - 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования муниципального образования «Светлогорский городской округ».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях:

- профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к системе дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде; презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

**3. Участники Конкурса**

2.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами

Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории «Светлогорского городского округа».

2.4. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями муниципального этапа Конкурса в течение последних пяти лет (с 01 февраля 2017 года).

#### 4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап образовательной организации;

II – муниципальный этап (21.02.22 г. – 28.02.22 г.).

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

#### 5. Проведение муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится по следующим номинациям\*:

- «Познавательное развитие» - воспитатели, старшие воспитатели;
- «Социально-коммуникативное развитие» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Вдохновение и творчество» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Сила и здоровье» - воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги-организаторы валеологической деятельности.

\*В случае если в какой-либо номинации заявлено менее пяти участников организаторы оставляют за собой право объединять номинации.

5.2. Муниципальный этап Конкурса состоит из трех конкурсных заданий:

- самопрезентация в видеоформате на тему «Я – педагог дошкольной образовательной организации»;
- интернет-портфолио;
- проведение педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация).

5.3. Сюжетная линия, сценарный план **самопрезентация в видеоформате** определяется конкурсантом самостоятельно (регламент – до 5 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности. Содержание самопрезентация также должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах



педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и обучающихся, об участии в общественной жизни.

Формат: питч-презентация, педагогический стендап. Самопрезентацию в видеоформате конкурсант прикрепляет в виде ссылки на видеоролик в форме заявки.

Критерии оценивания:

- **отражение профессиональных взглядов и позиций педагога** (умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире; умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт);

- **качество представления материала** (языковая и речевая грамотность; логичность в выстраивании сюжета; рациональность использования времени; соответствии техническим требованиям);

- **креативность** (самобытность и оригинальность; концептуальная целостность; творческое новаторство; артистичность и выразительность педагога);

- **ценностно-смысловое поле** (соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам).

Минимальные технические требования к самопрезентации в видеоформате: продолжительность не более 05 минут; разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео файла: .mov или .mp4.

Ссылка на видеозапись самопрезентации прикрепляется конкурсантом к форме заявки на участие. Название видеозаписи должно содержать ФИО участника, название конкурса и номинации.

5.4. **Интернет-портфолио** представляется в форме ссылки на профессиональный интернет-ресурс (сайт, блог, влог, социальная сеть, страница на сайте образовательной организации, публичный канал в мессенджерах, YouTube-канал и т.п.), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Ссылка на интернет-портфолио вносится в форму заявки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания:

- **содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации** (интернет-ресурс имеет актуальное содержание, значение для различных участников образовательного процесса; информация структурирована по рубрикам; оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения);

- **образовательная и методическая ценность размещенных материалов** (представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог, так и методические разработки);

- **информационная компетентность автора интернет-ресурса** (надежность (ссылки на авторитетные источники) и современность представленной информации; соответствие материалов возрасту и уровню восприятия целевой аудитории; создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса);



- **эстетика и удобство пользования интернет-ресурса** (единство дизайна, оригинальность стиля, адекватность цветового решения, ссылки на сторонние ресурсы, доступность релевантного поиска, возможность оставлять комментарии к материалам, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет-общения);

#### 5.5. Педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация)

Формат: педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация) в видеоформате, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающее сущность используемых им образовательных технологий (регламент: до 20 минут (в зависимости от возраста детей – участников педагогического мероприятия), вопросы членов жюри – 10 минут).

Тему и форму педагогического мероприятия с детьми (образовательной ситуации), возраст детей участник Конкурса определяет самостоятельно.

Педагогическое мероприятие с детьми (образовательную ситуацию) оценивает Жюри конкурса, формируемое Организационным комитетом.

Критерии оценивания:

- **педагогическое мастерство** (соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям);
- **методическая грамотность и эффективность** (соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам образовательной ситуации; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени);
- **организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО** (интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам образовательной ситуации);
- **Личностные и профессиональные качества педагога** (языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция);
- **Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников** (вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы);
- **Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи** (установление контакта в ходе образовательной ситуации со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников в ходе образовательной ситуации и ее развития);
- **Ценностно-смысловое поле** (соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам);
- **Умение транслировать свой опыт работы** (представляемая практика может быть



использована другими педагогами; значимость мероприятия для системы образования).

5.6. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания.

5.7. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются лауреаты Конкурса.

## **6. Условия участия в Конкурсе**

6.1. Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса в муниципальный оргкомитет представляются следующие документы:

- заявка на участие в муниципальном этапе конкурса (Приложению №1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2);
- конкурсные материалы;
- портретное фото участника в деловом стиле (в электронном виде в формате JPG: 1 портретная; 2-3 жанровые).

Материалы формируются в одну папку и представляются в Оргкомитет в печатном и электронном варианте. Папка обеспечивается этикеткой на наружном файловом кармане (корешок папки) и титульным листом с одинаковым текстом: конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022»; ФИО участника; должность и место работы.

**6.2. Материалы Конкурса направляются в адрес муниципального оргкомитета не позднее 28 февраля 2022 года.**

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
«Воспитатель года – 2022»

Начальнику отдела образования  
администрации муниципального  
образования «Светлогорский городской округ»  
И.В.Хребто

З А Я В К А

\_\_\_\_\_ (наименование направляющей организации)  
просит включить в список участников муниципального этапа конкурса  
«Воспитатель года- 2022»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника полностью)

\_\_\_\_\_ (должность)  
победителя заочного этапа конкурса «Воспитатель года-2022»

Для проведения учебного занятия по \_\_\_\_\_  
(указать предмет)  
просим предоставить \_\_\_\_\_ (указать группу).

Руководитель

/Подпись/



## Приложение № 2

к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
«Воспитатель года – 2022»

### СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

г. Светлогорск

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие Отделу образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ» на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», номер контактного телефона, данные о состоянии здоровья для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения муниципального конкурса «Учитель года – 2019», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения, информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора олимпиады.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 3  
к постановлению администрации  
муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
от « 18 » 02 2022 года  
№ 116

**Положение о проведении муниципального конкурса профессионального  
мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации «Светлогорского городского округа».

**2. Цели Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- опыта инновационной педагогической деятельности.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций. Возраст участников до 30 лет включительно.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие на момент проведения Конкурса стаж педагогической работы до пяти лет включительно (т.е. устроившиеся на работу в образовательные организации не ранее 01 февраля 2017 года).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов в течение последних пяти лет (с 01 февраля 2017 года).

**4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап образовательной организации;

II – муниципальный этап (21.02.2022 г. – 28.02.2022 г.).

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.



Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

## 5. Проведение муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:\*

5.2. «Естественнонаучные дисциплины» (учителя информатики, математики, физики, астрономии, химии, биологии, географии);

5.3. «Планета детства» (учителя начальных классов);

5.4. «Учитель здоровья» (учителя физической культуры, преподаватели - организаторы ОБЖ);

5.5. «Гуманитарные дисциплины» (учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, ИЗО, МХК, ОРКСЭ);

5.6. «Иностранные языки» (учителя немецкого языка, английского языка).

\*Окончательный перечень номинаций будет определен Оргкомитетом после получения и обработки заявок участников.

5.7. К участию в муниципальном этапе допускаются все участники Конкурса – победители этапа образовательной организации.

5.8. Этап образовательной организации включает съемку конкурсанта видеосъемкой (до 2 минут) в формате «lifhack» на тему «Советы молодого учителя» и написание эссе «10 предложений о себе». Видеосъемка и эссе не подлежат оцениванию и являются допуском для участия в очном этапе Конкурса.

5.9. В рамках муниципального этапа конкурсанты проводят **урок**.

Формат: урок в видеоформате с использованием современных образовательных технологий, направленных на формирование навыков и компетенций XXI века (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

В ходе проведения урока конкурсантам необходимо продемонстрировать профессиональные компетенции в области планирования и анализа урока, а также творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса.

Конкурсные уроки оценивает жюри Конкурса, формируемое Организационным комитетом.

Критерии оценивания:

- **педагогическое мастерство** (соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным на уроке целям; возрастным особенностям обучающихся; индивидуальным особенностям обучающихся данного класса);
- **результативность урока** (соответствие поставленной на уроке цели достигнутому результату; фиксация результата (динамики) каждого ученика);
- **метапредметность, наглядность, практическая значимость** (наличие практических задач, кейсов и пр. направленных на формирование навыков и компетенций XXI в.);

- **личностные и профессиональные качества учителя** (языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция);
- **создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся** (вовлеченность и поддержание интереса обучающихся; осуществление обратной связи в течение урока; поддержание комфортной психологической атмосферы);
- **контакт с каждым обучающимся** (установление контакта в течение урока со всеми обучающимися в классе);
- **ценностно-смысловое поле** (соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам);
- **оценочная деятельность учителя** (использование учителем различных инструментов оценивания (вербальных, невербальных и т.д.); оценка учителем действий, а не личности учеников; использование приемов конструктивной критики; вовлечение обучающихся в процесс оценивания).

Итоговая оценка за конкурсный урок рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри соответствующей номинации.

5.10. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются два лауреата Конкурса.

## 6. Условия участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- заявка на участие в муниципальном этапе конкурса (Приложение 1);
- фотография (одна, цветная, любого размера) в электронном виде;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- запись видефрагмента в формате «lifehack», эссе «10 предложений о себе»;
- видеозапись урока.

Материалы направляются в отдел образования администрации «Светлогорского городского округа», в печатном и электронном виде в **срок до 28 февраля 2022 г.**

## 7. Руководство и Жюри Конкурса

7.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет решает вопросы, связанные с организацией и проведением всех этапов Конкурса.

7.2 Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу и оценку конкурсных материалов, направляемых на заочный этап Конкурса;
- оценивает участие конкурсантов в очном этапе Конкурса, принимает решение о победителях в номинациях, определяет абсолютного победителя Конкурса, а также обладателей специальных дипломов.

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники Конкурса получают диплом участника. Победителю и лауреатам вручаются соответствующие дипломы, призы, подарки.

8.2. Оргкомитет может учреждать специальные призы участникам Конкурса.



Приложение №1  
к положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют - 2022»

З А Я В К А

\_\_\_\_\_

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022»

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_

(стаж педагогической работы)

\_\_\_\_\_

(квалификационная категория)

\_\_\_\_\_

(возраст)

Для проведения учебного занятия по \_\_\_\_\_

(указать предмет)

просим предоставить \_\_\_\_\_.

(указать класс)

Руководитель

/Подпись/

Приложение №1  
к положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют - 2022»

**СОГЛАСИЕ**

на обработку персональных данных

г. Светлогорск

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_ ,  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_ ,  
*(когда и кем)*

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие отделу образования администрации «Светлогорского городского округа» на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Приложение № 4  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
«Учитель года – 2022»

Начальнику отдела образования  
администрации муниципального  
образования «Светлогорский городской округ»  
И.В.Хребто

**З А Я В К А**

\_\_\_\_\_ (наименование направляющей организации)  
просит включить в список участников муниципального этапа конкурса  
«Учитель года- 2022»

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника полностью)

\_\_\_\_\_,  
(должность)  
победителя школьного этапа конкурса «Учитель года-2022»  
в номинации \_\_\_\_\_.

Для проведения учебного занятия по \_\_\_\_\_  
(указать предмет)  
просим предоставить \_\_\_\_\_ (указать класс).

Руководитель

/Подпись/

Приложение № 5  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
«Учитель года – 2022»

**Анкета участника муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022»**

<b>Муниципальное образование</b>	
<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Дата рождения (день, месяц, год)</b>	
<b>Место рождения</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	
<b>Должность (по штатному расписанию)</b>	
<b>Преподаваемые предметы</b>	
<b>Квалификационная категория</b>	
<b>Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)</b>	
<b>Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)</b>	
<b>Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)</b>	
<b>Наличие ученой степени</b>	
<b>Дополнительное образование (указать какое)</b>	
<b>Стажировки (указать какие, где за последние три года)</b>	
<b>Курсы профессиональной переподготовки (за последние три года)</b>	
<b>Курсы повышения квалификации (за последние три года)</b>	
<b>Правительственные награды (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Международные награды (укажите название и год получения награды)</b>	



<b>Общественные награды (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Звания (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Участие в конкурсе на денежную поддержку лучших педагогов общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО (год участия, результат)</b>	
<b>Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)</b>	
<b>Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)</b>	
<b>Семейное положение</b>	
<b>Дети (укажите имя и возраст детей)</b>	
<b>Хобби</b>	
<b>Спорт, которым увлекаетесь</b>	
<b>Чем вы можете «блеснуть» на сцене?</b>	
<b>Рабочий адрес</b>	
<b>Домашний адрес</b>	
<b>Рабочий телефон</b>	
<b>Домашний телефон</b>	
<b>Мобильный телефон</b>	
<b>Факс</b>	-
<b>Рабочая электронная почта</b>	
<b>Личная электронная почта</b>	
<b>Адрес личного сайта в Интернете</b>	
<b>Адрес школьного сайта в Интернете</b>	
<b>Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)</b>	
<b>ИНН</b>	
<b>Страховое свидетельство пенсионного фонда</b>	
<b>1. Ваше заветное желание?</b>	
<b>2. Ваши кумиры в профессии?</b>	
<b>3. Победитель конкурса «Учитель года» - это... (продолжите фразу)</b>	
<b>4. Какими инновациями можете поделиться с коллегами?</b>	.

Приложение № 6  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
«Учитель года – 2022»

**СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных**

г. Светлогорск

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_

*(когда и кем)*

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие Отделу образования администрации муниципального образования «Светлогорский городской округ» на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», номер контактного телефона, данные о состоянии здоровья для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения муниципального конкурса «Учитель года – 2019», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения, информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора олимпиады.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_



Приложение № 7

к постановлению администрации  
муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
от «18» 02 2022 года  
№ 146

**Состав**  
**оргкомитета муниципальных конкурсов**  
**профессионального мастерства**

1. Хребто И.В., начальник отдела образования администрации МО «Светлогорский городской округ», председатель оргкомитета;
2. Гречкина Н.В., заместитель начальника отдела образования, заместитель председателя;
3. Исакова О.П., старший специалист отдела образования, секретарь;
5. Жабровец В.В., директор МАОУ СОШ п. Донское;
6. Рябова Н.В., директор МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска;
7. Глухова Л.Ф., директор «ООШ п. Приморье»;
8. Романова С.В., заведующий МАДОУ д/с «Родничок»;
9. Дроботенко И.А., заведующий МАДОУ д/с «Солнышко»;
10. Макарова И.Б., заведующий МАДОУ д/с «Берёзка» ;
11. Мороз В.В., заведующий МБДОУ д/с «Одуванчик» .

Приложение № 8  
к постановлению администрации  
муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
от «18» 02 2022 года  
№ 146

**Состав**

**жюри муниципальных конкурсов профессионального мастерства**

Хребто И.В., начальник отдела образования администрации МО «Светлогорский городской округ», председатель жюри.

Члены жюри:

1. Гречкина Н.В., заместитель начальника отдела образования;
2. Рябова Н.В., директор МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска;
3. Жабровец Валентина Васильевна, директор МАОУ СОШ п.Донское;
4. Глухова Людмила Фёдоровна, директор МБОУ «ООШ п. Приморье»;
5. Романова С.В., заведующий МАДОУ д/с «Родничок»;
6. Дроботенко И.А., заведующий МАДОУ д/с «Солнышко»;
7. Макарова И.Б., заведующий МАДОУ д/с «Берёзка» ;
8. Мороз В.В., заведующий МБДОУ д/с «Одуванчик»
9. Алексеева Анна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №1» г.Светлогорска; победитель областного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021»;
10. Каргопольцева Юлия Ивановна, воспитатель МАДОУ д/с «Солнышко» г. Светлогорска ; победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2020 года.



Приложение № 9  
к постановлению администрации  
муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
от «18» 02 2022 года  
№ 146

Смета расходов  
на проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства  
в 2022 году

№ п/п	Расходы	Сумма (руб.)
1.	Награждение участников	60 000

ИТОГО:

60 000 руб.